



语文

五年级下册

第一单元测试卷

时间:80分钟 书写等级:_____ 质量等级:_____

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										



轻松过关

一、读拼音,写词语。(10分)

pò xiǎo	bái zhòu	mà zha	hú dié	chǎn chú
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
gēng yún	xiā nào	bá cǎo	chéng rèn	guàng jiē
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、比一比,组成词语。(10分)

拔()	蝴()	晓()	瞎()	瓢()
拨()	糊()	挠()	割()	飘()

三、读句子,加上合适的标点符号。(6分)

哦 祖国 就是那拥有长江 黄河 万里长城的地方吗 我欢呼起来
小小的心充满了欢乐

四、填空。(12分)

- 宋代诗人范成大笔下的“_____，_____”一句诗描写出了农村夏日生活中孩童们天真可爱的行为。
- 在《稚子弄冰》中，描写出孩子们童心炽热，在严寒中玩冰弄冰的快乐场景的一句诗是“_____，_____”。这首诗的作者是_____代诗人_____。

3. 本组课文表达了浓浓的思念之情,但略有不同:《祖父的园子》表达了_____ ;《月是故乡明》让我们感受到了_____ ;《梅花魂》在字里行间蕴含着_____。

五、选择关联词填空。(8分)

因为……所以…… 凡是……都是……
不是……而是…… 不但……反而……

1. ()在太阳下的,()健康的、漂亮的。
2. 祖父浇菜,我也过来浇,但()往菜上浇,()拿着水瓢,拼尽了力气,把水往天空一扬。
3. 园子里就只有一颗樱桃树、一棵李子树,()樱桃和李子都不大结果子,()觉得它们并不存在。
4. 有时()没有把菜种盖上,()把它踢飞了。



阅读天地

六、课内阅读我最棒。(8分)

太阳在园子里是特别大的,天空是特别高的。太阳光芒四射,亮得使人睁不开眼睛,亮得蚯蚓不敢钻出地面来,蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。凡是在太阳下的,都是健康的、漂亮的。拍一拍手,仿佛大树都会发出声响;叫一两声,好像对面的土墙都会回答似的。

花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像在说话似的。一切都活了,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架,愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花,就开一朵花,愿意结一个瓜,就结一个瓜。若都不愿意,就是一个瓜也不结,一朵花也不开,也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高,它若愿意长上天去,也没有人管。蝴蝶随意地飞,一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶,一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的,又要飞到谁家去?太阳也不知道。

1. 本文的作者是_____。本文选自她的回忆录《_____》。(2分)
2. 请读读加点的词语,写出你的理解。(2分)



3. 读读画线的句子,请你展开想象,在祖父的园子里还会有什么植物呢,仿照着写一写。(2分)

愿意_____ ,愿意_____。

4. 这段景物描写表现了“我”怎样的心情?(2分)

七、课外阅读我能行。(11分)

后园中有一棵玫瑰树,一到五月就开花的,一直开到六月。

花朵和酱油碟那么大。开得很茂盛,满树都是,因为花香,招来了很多的蜂子。“嗡嗡”地在玫瑰树那儿闹着。

别的一切都玩厌了的时候,我就想起来去摘玫瑰花,摘了一大堆,把草帽脱下来用帽兜子盛着。我在摘那花的时候,有两种恐惧,一种是怕蜂子刺人,另一种是怕玫瑰的刺刺手。好不容易摘了一大堆,摘完了可又不知道做什么了。忽然异想天开,这花若给祖父戴起来该多好看。

祖父蹲在地上拔草,我就给他戴花。祖父只知道我是在捉弄他的帽子,而不知道我到底在干什么。我把他的草帽插了一圈的花,红彤彤的二三十朵。我一边插一边笑,当我听到祖父说:“今年春天雨水大,咱们这棵玫瑰树开得这么香,二里路也怕闻得到的。”就把我笑得哆嗦起来。我几乎没有支持的能力再插上去。等我插完了,祖父还是不晓得。他还照样地拔着垄上的草。我跑得很远地站着,我不敢往祖父那边看,一看就想笑。所以我借机进屋去找一点吃的来,还没等我回到园中,祖父也进屋来了。

那满头红彤彤的花朵,一进来就被祖母看见了。她看见什么也没说,就大笑了起来。父亲、母亲也笑了起来,而我笑得最厉害,我在炕上打着滚笑。

祖父把帽子摘下来一看,原来那玫瑰的香并不是因为今年春天雨水大的缘故,而是那花就顶在他的头上。

他把帽子放下,笑了十多分钟还停不住,过一会儿想起来,又笑了。

祖父刚有点儿忘记了,我就在旁边提前说:

“爷爷……今年春天雨水大呀……”



一提起,祖父的笑就来了。于是我又在炕上打起滚来。

就这样,一天一天的,祖父,后园,我,这三样是一样也不可缺少的了。

刮了风,下了雨,祖父不知怎样,我却是非常寂寞的了。去没去处,玩没玩的,觉得这一天不知有多少日子那么长。

1. 写出下列词语的近义词。(4分)

缘故() 茂盛() 捉弄() 恐惧()

2. 文中多处写到了“笑”,这样写有什么好处?(2分)

3. “就这样,一天一天的,祖父,后园,我,这三样是一样也不可缺少的了。”请你写出对这句话的理解。(3分)

4. 请给短文起个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)



习作乐园

八、童年是一朵芳香四溢的花,童年是一个装着秘密的五彩缤纷的宝盒,童年是一条清澈透明的小河,流淌着欢笑之梦。童年的趣事就像树上的叶子那样多,数也数不清,说也说不完。这次习作,请你写一件童年的趣事,要把事情的经过写清楚,还要把自己的感受表达出来。(35分)



拓展空间

九、在我国古代诗词中,有很多描写孩童的诗句,比如范成大笔下的“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜”,再比如杨万里描述的“稚子金盆脱晓冰,彩丝穿取当银钲”。你还能再写出几句这样的诗句吗?(附加10分)



语文

五年级下册

第二单元测试卷

时间:80分钟 书写等级:_____ 质量等级:_____

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
分数											



轻松过关

一、读拼音,写词语。(9分)

dù jì	wěi tuō	chā rù	xiōng táng	bǎng wén
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
nà hǎn	léi gǔ	dū du	jǐng yáng gāng	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

二、比一比,组成词语。(10分)

{ 冈()	{ 截()	{ 寨()	{ 委()	{ 托()
{ 岗()	{ 载()	{ 赛()	{ 萎()	{ 拖()

三、选择正确的读音填空。(6分)

擂(léi lèi)鼓 擂(léi lèi)台 自吹自擂(léi lèi) 打擂(léi lèi)

更(gēng gèng)正 三更(gēng gèng) (gēng gèng)加 更(gēng gèng)改

停泊(bó pō) 血泊(bó pō) 湖泊(bó pō) 泊(bó pō)车

四、照样子,写词语。(4分)

踉踉跄跄 _____
 豁喇喇 _____

学业评价

姓名

班级

学校



五、填空。(5分)

1. 明知山有虎，_____。
2. _____，水帘洞洞天。
3. 诚信是一个人立身处世的根本，正如孔子所言：“_____，不知其可。”
4. 《乌鸣涧》一诗，诗人王维描写了_____季的_____、_____、_____、_____、_____五处景物，表现了夜_____的特点。

六、本单元课文引领同学们认识了我国古代四大名著，相信里面的人物给你留下了深刻的印象，快填一填下面的表格吧！（8分）

课文	出处	作者	人物及特点
《草船借箭》			
《景阳冈》			
《猴王出世》			
《红楼春趣》			



阅读天地

七、课内阅读我最棒。(9分)

武松见了，叫声：“呵呀！”从青石上翻将下来，便拿那条梢棒在手里，闪在青石边。那个大虫又饥又渴，把两只爪在地下略按一按，和身望上一扑，从半空里撺将下来。武松被那一惊，酒都做冷汗出了。说时迟，那时快。武松见大虫扑来，只一闪，闪在大虫背后。那大虫背后看人最难，便把前爪搭在地下，把腰胯一掀，掀将起来。武松只一躲，躲在一边。大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。把这铁棒也似虎尾倒竖起来，只一剪。武松却又闪在一边。原来那大虫拿人，只是一扑，一掀，一剪，三般提不着时，气性先自没了一半。那大虫又剪不着，再吼了一声，一兜兜将回来。武松见那大虫复翻身回来，双手轮起梢棒，尽平生气力，只一棒，从半空劈将下来。只听得一声响，簌簌地将那树连枝带叶劈脸打将下来。定睛看时，一棒劈不着大虫。原来慌了，正打在枯树上，把那条梢棒折做两截，只拿得一半在手里。那大虫咆哮，性发起来，翻身又只一扑，扑将来。武松又只一跳，却退了十



步远。那大虫却好把两只前爪搭在武松面前。武松将半截棒丢在一边，两只手就势把大虫顶花皮揪住，一按按将下来。那只大虫急要挣扎，早没了气力。被武松尽气力纳定，那里肯放半点儿松宽。武松把只脚望大虫面门上、眼睛里只顾乱踢。那大虫咆哮起来，把身底下扒起两堆黄泥，做了一个土坑。武松把那大虫嘴直接下黄泥坑里去。那大虫吃武松奈何得没了些气力。武松把左手紧紧地揪住顶花皮，偷出右手来，提起铁锤般大小拳头，尽平生之力，只顾打。打得五七十拳，那大虫眼里、口里、鼻子里、耳朵里都迸出鲜血来。

1. 请用简洁的语言概括这一段的内容，不超过 7 个字。（2 分）

2. 大虫的进攻主要有三招：_____、_____、_____。这样的动作描写写出了大虫的_____。（3 分）

3. 面对气势汹汹的大虫，武松并不立即迎上去捕杀，而是“只一闪”“只一躲”“又闪”。这样写对表现人物形象有什么作用？（2 分）

4. 文段写“把那条梢棒折做两截”。联系上下文分析“打折梢棒”的原因和结果，这个细节描写对表现武松的人物特点起什么样的作用？写一写。（2 分）

八、课外阅读我能行。（14 分）

惩治孙猴

孙猴被众天兵押去斩妖台，绑在降妖柱上，刀砍斧剁，莫想伤及其身。放火煨烧，亦不能烧着，以雷屑钉打，不能损伤一毫。众神启奏玉帝：“万岁，这泼猴不知从何处学得这护身之法，臣等用刀砍斧剁，雷打火烧，一毫不能伤损，却如之何？”玉帝闻言道：“这厮这等，这等……如何处治？”太上老君即奏道：“那猴偷吃了蟠桃，偷饮了御酒，又盗了仙丹。我那五壶丹，有生有熟，被他都吃在肚里，运用三昧火，锻成一块，所以浑做金刚之躯，急不能伤。不若与老道领去，放在八卦炉中，以文武火锻炼，炼出我的丹来，他身自为灰烬矣。”玉帝闻言，即教六丁六甲将他解下，付与老君。

老君回宫，将孙猴推入八卦炉中，命看炉的道人、架火的童子，将火扇起锻炼。整整七七四十九日。

（节选自《西游记》）



1. 孙猴被惩治的原因是_____、_____。

(2分)

2. 众神采用了_____等办法,都不能损伤孙猴,只得把他送入_____中锻炼。一共炼了_____天。(6分)

3. “玉帝闻言道:‘这厮这等,这等……如何处治?’”这句话是玉帝在什么情况下说的,反映了玉帝什么样的心理?(2分)

4. 《西游记》中的人物性格鲜明,你喜欢哪一个人物? 请写明喜欢的原因,并举实例说明。(4分)



习作乐园

九、漫步在中国古典名著的长廊,我们领略了《三国演义》的气势磅礴,风云变幻;感受到《水浒传》中英雄好汉的豪情壮志;体会到《红楼梦》的人情冷暖,盛衰变化;经历了《西游记》中的险境迭出,惊心动魄。在这些著作中哪个人物给你留下很深的印象呢? 请你选择其中一个人物,写写他让你感触最深的地方,并且把自己的感想写真实、写具体。(35分)



拓展空间

十、根据《水浒传》人物的绰号,我能写出他们的名字来。(附加10分)

及时雨_____ 豹子头_____

黑旋风_____ 智多星_____

小李广_____ 赤发鬼_____



部分参考答案

第一单元测试卷

- 三、! , 、 、 ? , 。
- 四、1. 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜
2. 敲成玉磬穿林响 忽作玻璃碎地声
宋 杨万里
3. 作者对祖父和园子深沉的爱与怀念
作者对故乡的怀念之情 祖父深深的爱国之心以及作者对祖父的怀念
- 五、1. 凡是 都是 2. 不是 而是
3. 因为 所以 4. 不但 反而
- 六、1. 萧红 呼兰河传
2. 从这个词语中能体会到在这个园子里一切生物都是自由不受限制的。
4. 表现了“我”自由自在, 开心舒适的心情。
- 七、1. 缘由 茂密 戏弄 畏惧
2. 通过文中的多次“笑”, 能够感受到“我”和祖父相处时愉快的心情。
3. 这句话写出了“我”和祖父的深厚感情。“我”离不开他, 他也离不开“我”, 祖孙俩都喜欢家里的后园, 都喜欢在园子里劳动和玩耍。

第二单元测试卷

- 七、1. 武松打虎。
2. 扑 掀 剪 凶猛
3. 衬托出武松的机智和勇武。
- 八、1. 偷吃蟠桃 偷饮御酒 盗吃仙丹
2. 刀砍 斧剁 火烧 雷打 八卦炉 49
3. 这句话是在众神用各种办法却不能伤孙悟空一根毫毛的情况下说的, 反映了玉帝不知所措的心情。
- 十、宋江 林冲 李逵 吴用 花荣 刘唐

第三单元测试卷

- 一、仙 匹 郭 袭 晶 二 吉
- 二、1. C 2. A 3. A. ⑤ B. ⑥ C. ①
D. ③ E. ⑧
- 三、1. 衣 依 2. 衣 一 3. 蚊 闻 4. 闲 贤
- 四、1. 丝 2. 里 3. 采 4. 九 5. 湿 6. 石
石 7. 鸣 8. 青 9. 响
- 五、1. 舅 谐音

- 六、1. D
2. 韦编三绝 当时确已出现“策”
3. 缩微图书 品种多, 越来越小
4. B
5. 做比较 列数字 举例子
6. 缩微图书是使用照相机把书或资料编拍到胶卷上的书。
- 八、五 五 十 十 百 千 二 八
十 九 三 三 八 两 六

第四单元测试卷

- 三、1. B 2. C 3. A
- 四、1. 黄沙百战穿金甲
2. 孤帆远影碧空尽, 唯见长江天际流
3. 坚毅 拥有凡人情怀和伟人胸怀 艰苦朴素
- 五、1. 刘伯承 军神
2. 手术复杂, 要有忍受剧痛的思想准备。
刘伯承的坚强品质。
3. 动作 神态 正在忍受着巨大的疼痛以及他的坚强
4. 因为刘伯承为了不影响大脑, 坚持不用麻醉进行眼科手术, 沃克医生钦佩他的钢铁般的意志。
- 六、1. “ ! ” , 。 , , : “ ? ”
2. 本义指身旁好像没有人。形容态度傲慢, 不把别人放在眼里。文中指司令的女儿没有把门岗的哨兵放在眼里。本义指自卑, 惭愧。文中指女儿为自己的做法感到惭愧。
3. 语言 动作 神态 傲慢 羞愧
4. 司令员觉得自己没有把女儿教育好
司令员举起手说明了他对战士工作的肯定和支持
6. 军礼

期中测试卷


- 二、1. B 2. B 悔(晦) 忠(衷)
3. 柴草 空闲 娇艳 颜色 高大 阻挡
- 三、④ ② ④ ③
- 四、1. 临行密密缝, 意恐迟迟归 童孙未解供耕织, 也傍桑阴学种瓜 人闲桂花落, 夜静春山空
2. 《三国演义》 罗贯中 《水浒传》 施

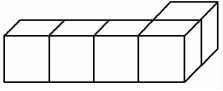
第一单元测试卷

时间：80 分钟 书写等级：_____ 质量等级：_____

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

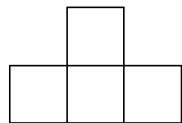
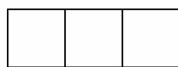
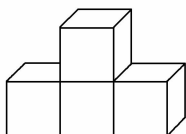
一、填空题。(30分)

1. 一个长方体，一次最多能看到()个面，最少能看到()个面。
2. 球无论从什么方向看，看到的都是()形。
3. 我在正面看到的是 ，它可能是()物体。

4.  从左面看有()个正方形，从上面看有()个正方形，从正面看有()个正方形。

5. 右边的三个图形分别从哪个方向看到的？请写在括号里。

(1)

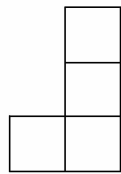
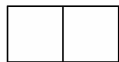
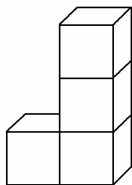


()

()

()

(2)



()

()

()

6. 是谁画的？(在括号里填人物名称)。



()

()

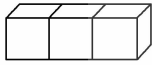
()

红红

东东

兰兰

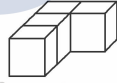
7. 仔细观察后,再填一填。



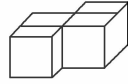
①



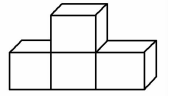
②



③



④




⑤

(1) 从左面看,形状相同的有()和()。

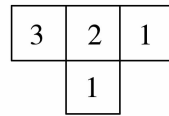
(2) 从上面看,形状相同的有()和()。

(3) 从正面看是  的有()和()。

(4) 从左面看是  的有()。

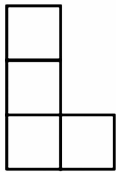
8. 摆一摆后,再填。

我搭的积木
从上面看是
这个形状。

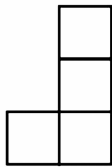



积木上面的数表示在这个位置上
所用的小正方体的个数。

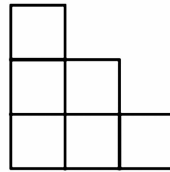
搭的这组积木,从正面看是(),从左面看是()。



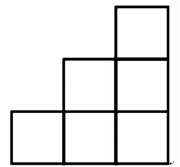
①



②



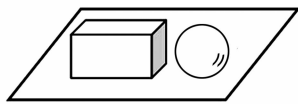
③



④

二、连一连。(24分)

1.



从上面看

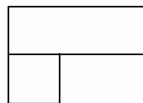
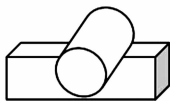


从右面看

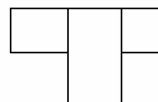


从左面看

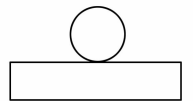
2.



从正面看

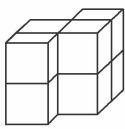


从左面看

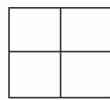
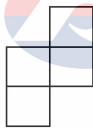


从上面看

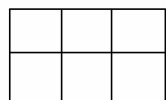
3.



从正面看

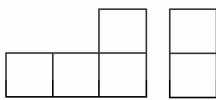
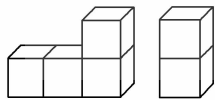


从左面看



从上面看

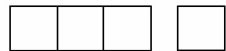
4.



从上面看



从正面看



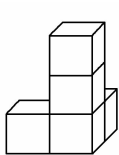
从左面看

三、选一选。(10分)

1. 从正面、左面、上面观察,一定是正方形的立体图形是()。

- A. 长方体 B. 正方体 C. 圆柱体

2. 从下面立体图形的左面看,看到的形状是()。

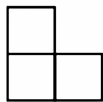


A.

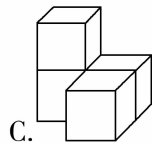
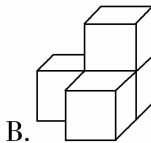
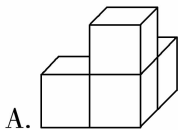
B.

C.

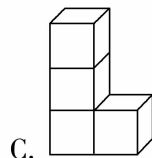
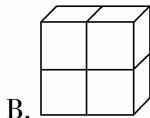
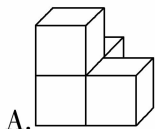
3. 由4个大小相同的小正方体摆成一个立体图形,从左面看到的形状是



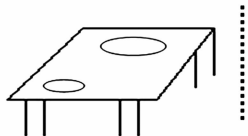
,这个立体图形的摆法不可能是()。



4. 红红搭的立体图形从左面看 ,从正面看是 ,从上面看是 。红红搭的立体图形是()。



5. 桌上放了一大一两只盘子,如果从饭桌的上方往下看,看到的形状是()。



A.

B.

C.

四、摆一摆，画一画。(18分)

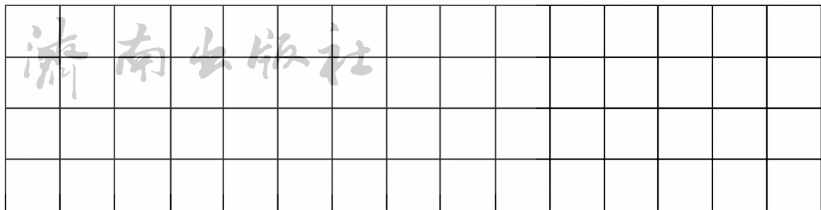
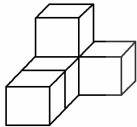


1.

从正面看

从上面看

从左面看

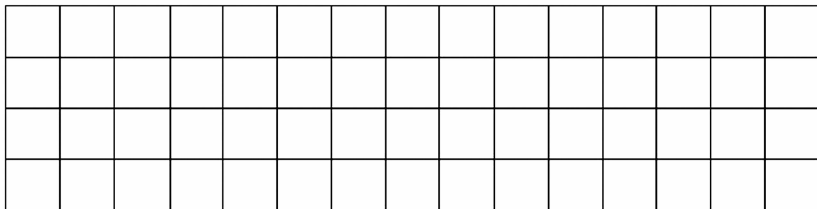
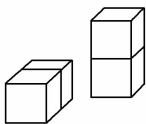


2.

从正面看

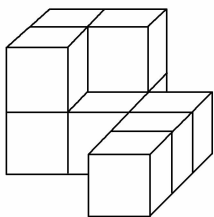
从上面看

从左面看

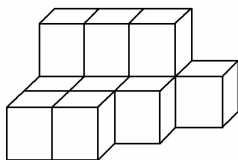


五、数一数。(15分)

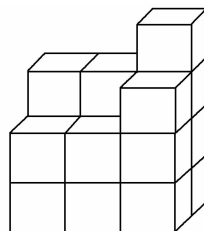
1. 下面立体图形中各有多少个小正方体?



()个



()个

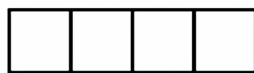


()个

2. 根据下面从不同方向看到的图形摆一摆，这个图形最少由()个小正方体组成，最多由()个小正方体组成。



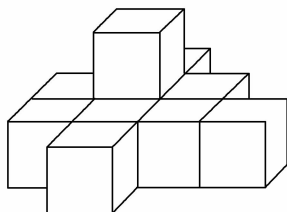
正面



侧面

六、想一想。(3分)

这个图形是由 10 个小正方体拼成的，如果把把这个图形的表面涂上红色，那么，只有一面涂红色的有()个小正方体；只有两个面涂红色的有()个小正方体；只有 3 个面涂红色的有()个小正方体；只有 4 个面涂红色的有()个小正方体；有 5 个面涂红色的有()个小正方体。



第二单元测试卷

时间:80 分钟 书写等级:_____ 质量等级:_____

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

一、填空题。(24 分)

- 根据 $12 \times 3 = 36$,我们就说()是()的倍数,()是()的因数。
- 自然数中,最小的奇数是(),最小的合数是()。
- 在 1~10 中,质数有(),合数有()。()既不是质数,也不是合数;既是质数,又是奇数的有();既是合数,又是偶数的有()。
- a 是一个合数,它的最小因数是(),最大因数是(),最小倍数是()。
- 在 12、15、30、45、50、105、700、910 这些数中,既是 2 的倍数又是 5 的倍数的有()。
- 既有因数 2,又是 3 和 5 的倍数的最小两位数是();是 5 的倍数的最大三位数是();是 3 的倍数的最小三位数是()。
- 三个连续的奇数,最小的是 a ,最大的是()。
- 最小的质数乘最小的合数,积是()。
- 由 4、0、5 三个数字组成的三位数中,同时是 2 和 5 的倍数的是(),同时是 2、3、5 的倍数的是()。
- 20 以内(不含 20)所有偶数的和是()。
- 在“1、2、3、4、5、6……”中,除 1 外,与奇数相邻的都是(),与 2 的倍数相邻的都是()。(填“奇数”或“偶数”)
- 在 1~9 这九个自然数中,相邻且都是质数的两个数是()和(),相邻且都是合数的两个数是()和()。

二、选择题。(20分)

1. 相邻的两个偶数差是()。
- A. 0 B. 1 C. 2
2. 一个合数的因数有()。
- A. 1个 B. 2个 C. 3个或3个以上
3. 下面各数中,既不是质数,又不是合数的数是()。
- A. 1 B. 10 C. 99
4. n 是自然数, $2n$ 一定是()。
- A. 合数 B. 偶数 C. 质数
5. 下面各数中,既是合数,又是偶数的最小数是()。
- A. 2 B. 3 C. 4
6. 两个不同的奇数的和,一定是()。
- A. 奇数 B. 偶数 C. 质数
7. 两个不同的质数的积一定是()。
- A. 合数 B. 奇数 C. 偶数 D. 质数
8. 按照()分,可以把自然数分为奇数和偶数。
- A. 因数的个数 B. 是否能被 2 整除 C. 是否能被 3 整除
9. 非零自然数按因数的个数可以分成()。
- A. 质数和合数 B. 奇数和偶数 C. 质数、合数和 1
10. 有一个三位数,百位上是最小的奇数,十位上是 0,个位上是一位数中最大的偶数,这个三位数是()。
- A. 102 B. 201 C. 108

三、判断题。(10分)

1. 所有的质数都是奇数。 ()
2. 自然数中,除了奇数就是偶数。 ()
3. 1 是所有自然数的因数。 ()
4. 一个数,有 1 和它本身两个因数,这样的数叫做质数。 ()
5. 合数有因数,质数没有因数。 ()
6. 是 6 的倍数的数,一定是 3 的倍数,是 3 的倍数的数也一定是 6 的倍数。 ()
7. 除了 2 以外,所有的质数都是奇数。 ()
8. 自然数 a 的因数一定比它的倍数小。 ()
9. 所有的偶数都是合数。 ()
10. 最小的质数是 1。 ()

四、填合适的数。(28分)



1. 在()里填质数。

$$20 = () + () \qquad 36 = () + ()$$

$$34 = () + () \qquad 28 = () + ()$$

$$14 = () + () \qquad 100 = () + ()$$

2. 在□里填上合适的数。

32□既是2的倍数,又是5的倍数。

42□既是2的倍数,又是3的倍数。

10□既是3的倍数,又是5的倍数。

30□同时是2、3、5的倍数。

3. 将1、2、4、9、15、19、20、51、37、93、81、74、25、41、63分别填入合适的框里。

质数

合数

奇数

偶数

4. 在下面的框中填上适当的数。

24的因数

50以内8的倍数

5. 从0、3、5、8这四个数字中,选出两个按下面的要求组成两位数。

2的倍数

3的倍数

5的倍数

同时含有因数
2、3、5的倍数

五、解决问题。(18分)



1. 三个连续奇数的和是 129, 这三个连续奇数各是多少?

济南出版社

2. 选哪一种包装能正好把 60 辆玩具汽车装完?

6 辆装

4 辆装

5 辆装

8 辆装

3. 一筐桃子的数量在 40~50 之间, 既是 6 的倍数, 又是 48 的因数, 这筐桃子有多少个?

4. 有 32 人进行队列操练, 每排人数一样多(每排不少于 2 人), 有哪些排法?

5. 有一个三位数, 同时是 2 和 3 的倍数, 而且三个数位上的数字都是互不相同的质数, 这个三位数可能是多少?

6. 在两位数的质数中, 有一些这样的质数: 交换它个位和十位上的数字后, 得到的新的两位数仍是质数, 如 13—31。你还能找出一些这样的质数吗?

部分参考答案

第一单元测试卷

一、1.3 1 2.圆

3.正方体、长方体、圆柱体 4.2 5 4

5.侧面 上面 正面 上面 正面 侧面

6.红红 东东 兰兰

7.(1)③ ④ (2)① ⑤ (3)① ②

(4)⑤

8.③ ①

二、略

三、1.B 2.C 3.A 4.B 5.C

四、略

五、1.10 12 17 2.5 8

六、1 1 1 3 4

第二单元测试卷

一、1.36 12 12 36 2.1 4

3.2,3,5,7 4,6,8,9,10 1 3,5,7 4,6,8,10

4.1, a, a 5.30,50,700,910

6.30 995 102 7.a+4 8.8

9.450,540 450,540 10.90

11.偶数 奇数 12.2 3 8 9

二、1.C 2.C 3.A 4.B 5.C

6.B 7.A 8.B 9.C 10.C

三、1.× 2.√ 3.√ 4.× 5.× 6.×

7.√ 8.× 9.× 10.×

四、1.13+7 31+5 31+3 23+5 7+7

53+47 2.0 0 5 0

3.质数:2,19,37,41

合数:4,9,15,20,51,93,81,74,25,63

奇数:1,9,15,19,51,37,93,81,25,41,63

偶数:2,4,20,74

4.24的因数:1,2,3,4,6,8,12,24

50以内8的倍数:8,16,24,32,40,48

5.2的倍数:30,50,80,38,58

3的倍数:30 5的倍数:30,50,80,35,85

同时含有因数2,3,5的倍数:30

五、1.129÷3=43 43+2=45 43-2=41

2.6,4,5 3.48个 4.4种 5.732

6.71,17

第三单元测试卷(A)

一、1.6 3.2 3850 3850 0.04 3 70

2.完全相同 长度相等 9

3.72 210 200 4.3 54 27

5.6 6.cm³ L m² cm 7.6 8.10

9.3 1 10.6

二、1.√ 2.× 3.× 4.× 5.√

6.√ 7.× 8.× 9.× 10.√

三、1.B 2.B 3.C 4.B 5.A

6.C 7.A 8.C 9.A 10.B

四、略

五、1.(40+30)×2+(20×4)=220(m)

2.4×4×5=80(dm²)3.(10×12+8×12)×2÷100=4.32(m²)

4.3×3×8×1÷1000×0.85=0.0612(kg)

5.5×5×5÷1000×2.7=0.3375(kg)

6.(8×8×8)÷(10×4)=12.8(cm)