

智慧学习 科学检测 轻松夺冠



M
名校金学典

新课程 济南出版社

学习与检测

道德与法治

八年级·下册

学练考一本通

★ 二十年畅销品牌

★ 权威教研团队编写

★ 助你成就最好的自己

济南出版社

第一单元 坚持宪法至上

第一课 维护宪法权威

济南出版社

创设情境，问题引领

我国宪法是公民权利的保障书，是治国安邦的总章程。规范国家权力运行以保障公民权利，这是我国宪法的核心价值追求。

1. 我国宪法是如何保障公民权利的？
2. 我国宪法是如何组织国家机构、规范国家权力运行的？

目标导航，掌握新知

学习目标

【情感、态度、价值观】

1. 树立国家一切权力属于人民的宪法理念。
2. 认同我国宪法的核心价值追求。
3. 领会宪法的原则和精神，增强宪法意识。
4. 增强公民意识和国家意识，热爱祖国，增强主人翁责任感。

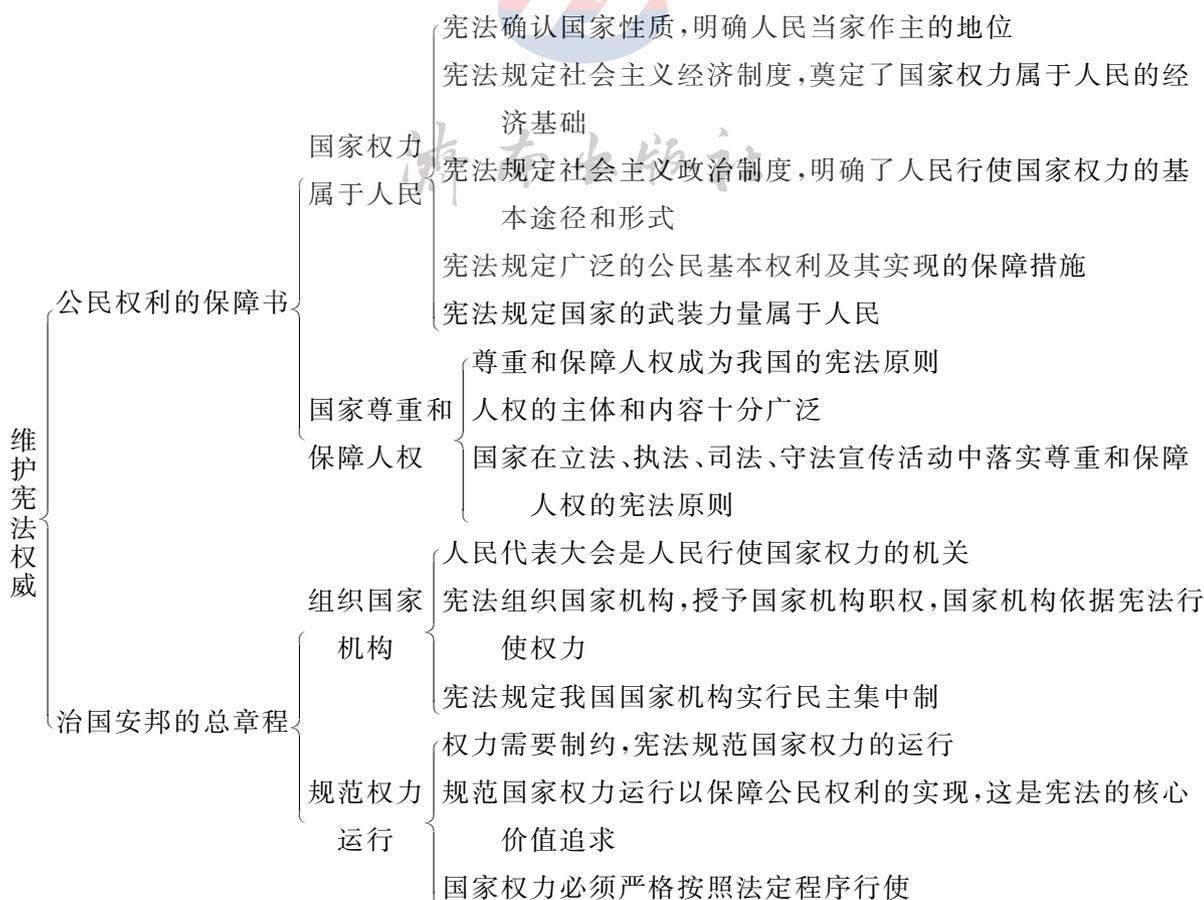
【能力】

1. 结合社会现象观察、思考我国宪法是如何规范国家权力以保障公民权利的，初步形成对复杂情形做出合理判断的能力。
2. 学会利用信息化手段搜集相关宪法事例，提高分析和综合处理材料的能力，培养对问题的辩证思维能力。
3. 能澄清对人权认识的误区，提高辨别能力，初步形成客观完整的人权概念。
4. 在日常生活中，能够以实际行动尊重和维护自己和他人的人权。

【知识】

1. 了解“一切权力属于人民”的宪法原则，懂得这一原则归根到底是要保证人民当家作主的权利。
2. 知道人权的实质内容和目标，认识到我国人权的主体和内容都十分广泛，懂得将“国家尊重和保障人权”写入宪法的意义。
3. 了解国家在立法、执法、司法和守法等活动中尊重和保障人权的措施，知道我国人权事业取得的成就，知道尊重和保障人权的意义。
4. 认识国家机构，初步了解国家机构权力运行的法治原则。
5. 知道宪法不仅组织国家机构、授予国家机构相应的职权，而且严格规范职权的行使。懂得宪法是治国安邦的总章程。

知识框架



知识梳理

1. 我国宪法的基本原则是什么?

我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民。

2. 我国宪法是如何使“国家的一切权力属于人民的宪法原则”得以实现的?

(1) 宪法确认我国的国家性质,明确人民当家作主的地位。

(2) 宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。

(3) 宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。

(4) 宪法规定广泛的公民基本权利,并规定实现公民基本权利的保障措施。

(5) 宪法规定国家武装力量属于人民,它的任务是巩固国防,抵抗侵略,保卫祖国,保卫人民的和平劳动,参加国家建设事业,努力为人民服务。

3. 人权的实质内容和目标是什么?

人自由、平等地生存和发展。

4. 为什么说在我国人权的主体和人权的内容非常广泛?

人权的主体非常广泛,既包括我国公民,也包括外国人等。不仅保护个人,也保护群体。

宪法保护的人权内容也很广泛,既包括平等权和人身权利、政治权利,也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

5. 我国是如何尊重和保障人权的?

(1) 尊重和保障人权是我国的宪法原则,它要求各级国家机关树立尊重和保障人权的理念,加强人权法治保障,保证人民依法享有广泛权利和自由。

(2) 尊重和保障人权是立法活动的基本要求。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利,法律进一步明确了公民享有的各项具体权利,规定了侵害权利的法律职责。

行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识,做到严格规范公正文明执法,坚

持依宪施政、依法行政、简政放权。

监察机关依照法律规定独立行使监察权,加强对所有行使公权力的公职人员的监督,保护公民的各项合法权益。

审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权益。

国家加强法治宣传教育,弘扬社会主义法治精神,建设社会主义法治文化,增强全民法治观念,形成全民守法的氛围和习惯,努力将人权理想变成现实。

6. 我国宪法是如何组织国家机构的?

(1)宪法明确各级国家机关的产生。我国宪法第三条规定:“全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督”“国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督”。

(2)宪法通过组织国家机构,授予国家机构特定职权,明确国家机构的组成、任期、工作方式等内容,使得国家权力的运行稳定有序。国家机构依据宪法行使权力,以实现和维护人民的根本利益。

(3)宪法明确规定,国家机构实行民主集中制的原则。

7. 我国国家机构贯彻民主集中制的原则主要体现在哪些方面?

(1)在国家机构与人民的关系方面,国家权

力来自人民,由人民选举产生国家权力机关,国家权力机关在国家机构中居于主导地位。

(2)在中央与地方国家机构的关系方面,中央和地方的国家机构职权的划分,遵循在中央的统一领导下,充分发挥地方的主动性、积极性的原则。

(3)在国家机关内部作出决策、决定时,实行民主集中制。

8. 为什么要规范权力运行?

(1)权力是把双刃剑,运用得好,可以造福于民;如果被滥用,则会滋生腐败,贻害无穷。

(2)必须加强对权力运行的制约和监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。

(3)规范国家权力运行以保障公民权利,这是宪法的核心价值追求。

9. 我国宪法是如何规范权力运行的?

我国宪法规定:“一切国家机关和武装力量、各政党和社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为,必须予以追究。”

(1)国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。

(2)国家机关及其工作人员,必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。

(3)国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。

(4)国家权力的行使不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为。

重点突破, 疑难透析

1 国家权力属于人民。

内容解读 宪法确认国家性质,明确人民当家作主的地位,体现了一切权力属于人民的宪法原则。从人民角度理解:人民是国家和社会的主人,是国家权力的所有者;国家的一切权力来自人民并且属于人民。从国家角度理解:国家权力必须服从人民的意志,服务人民的利益;国家权力的行使和运用,必须符合宪法;国家机关及其工作人员必须为人民服务。宪法对人民当家作主的制度和保障措施的规定,归根到底都是为了保障人民当家作主。

学法指导 学习《中华人民共和国宪法》原文,并找出宪法第一条第一款规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”宪法第二条第一款规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。”诵读宪法文本,学习并理解宪法人民主权原则。

例题 1 (2018·泰安)2018年3月13日,第十三届全国人民代表大会一次会议举行第四次全体会议,听取全国人大常委会关于监察法草案的说明、国务院关于机构改革方案的说明。这表明 ()

①人民代表大会制度是我国的根本政治制度 ②全国人大常委会是我国的最高国家权力机关 ③在我国,国家的一切权力属于人民 ④我国各族人民结成了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系

A. ①②③ B. ①③④ C. ①③ D. ②④

【解析】此题考查对宪法规定的我国根本政治制度的理解。题干表述的是全国人民代表大会行使职权,体现了人民代表大会制度,①正确;全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关,②错误;人民选举人大代表,组成人民代表大会,由人民代表大会代表人民行使权力,体现国家的一切权力属于人民,③正确;④与题干没有关系,排除。

【答案】C

2 授予并规范国家权力运行以保障公民权利是宪法核心价值追求。

内容解读我国宪法第三条规定:“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。”“全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督。”“国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。”

宪法不仅组织国家机构,授予国家机构相应的职权,而且严格规范职权的行使。我国宪法规定:“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为,必须予以追究。”任何国家机关、社会组织和个人都没有超越宪法的权力。

学法指导搜集、了解人民通过组织国家机构来行使国家权力的宪法规定和途径原则。查找在“规范权力运行”方面国家的具体举措和身边的典型事例,与老师、同学围绕“国家权力与公民权利”开展研究性学习,深入认识公民权利与国家权力的关系成为宪法关系的实质内容。

例题 2 (2018·玉林)新的宪法修正案确立了监察委员会作为国家机构的宪法地位。2018年3月18日,十三届全国人大一次会议选举出国家监察委员会主任。3月23日,国家监察委员会在北京揭牌。对于全国人民代表大会与国家监察委员会,下列观点正确的是 ()

A. 全国人民代表大会是国家权力机关,国家监察委员会是国家行政机关
B. 全国人民代表大会和国家监察委员会都是国家权力机关
C. 全国人民代表大会和国家监察委员会都由宪法产生,受宪法监督
D. 国家监察委员会由全国人民代表大会产生,对它负责,受它监督

【解析】本题考查宪法授予国家机构的相应职权。①②错误,国家监察委员会是国家监察机关,而不是行政机关、权力机关。③错误,全国人民代表大会由人民选举产生;国家监察委员会由全国人大产生,对它负责,受它监督。④正确。

【答案】D

课时训练, 当堂达标

小贴士

解答道德与法试题的总原则

1. 认真审题。要逐句分析材料,思考每句对应的知识点,同时又要从整体上看材料总的说明了什么。
2. 回归教材。抓住试题材料的实质,根据设问的角度,准确找出课本相应的知识。
3. 整理答案。把找出的知识点按一定顺序排列好,既可以按照材料中信息点出现的顺序排列,也可按照答题要点的主次进行排列。答题注意用“道德与法治”学科的术语。

一、选择题(在每小题所列的四个选项中,只有一项是符合题意的)

1. 我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于_____。这是我国宪法的_____。

- A. 共产党员 基本原则
B. 人大代表 主要内容
C. 公务员 基本要求
D. 人民 基本原则

2. 我国经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制。这一制度保证人民_____。

- ①成为生产资料的所有者 ②成为国家的主人 ③实现平均富裕 ④享有平等自由权利
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

3. 在我国,广大人民通过人民代表大会行使国家权力,通过各种途径和形式,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务。这说明_____贯彻于国家生活的各个领域和方面。

- A. 以人民为中心的发展理念
B. 依法治国的基本方略
C. 各族人民平等团结互助和谐
D. 一切权力属于人民的原则

4. 我国宪法是公民权利的保障书。因为_____。

- ①宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础 ②宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式 ③宪法规定广泛的公民基本权利,并规定实现公民基本权利的保障措施 ④宪法规定国家的一切权力属于人民,明确了人民当家作主的地位
A. ①② B. ①②③
C. ①③④ D. ①②③④

5. 新中国成立以来,人民的经济、政治、社会、文化、环境权利保障水平不断提升,各项人权实现全面发展。国家重视保障特定群体权利,不断加强人权法治保障。这充分说明_____。

- ①我国政府落实尊重和保障人权的宪法原则 ②中国的人权具有广泛性、公平性、真实性 ③我国人民的生活已达到发达国家的水平

④我国宪法规定的公民基本权利非常广泛

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

6. 依法尊重和保障公民权利是中国人权事业的基本内容。尊重和保障人权要求国家行政机关_____。

- ①树立尊重和保障人权的意识 ②做到严格、规范、公正、文明执法 ③坚持依法独立行使审判权和监察权 ④坚持依宪施政、依法行政、简政放权

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

7. 我国宪法规定了公民享有广泛的基本权利,法律进一步明确了公民享有的各项权利,规定了侵权的法律责任。把尊重和保障人权落到实处,需要_____。

- ①行政机关严格规范公正文明执法,坚持依宪施政、依法行政 ②监察机关、审判机关、检察机关依法独立行使监察权、审判权、检察权 ③国家加强法治宣传教育,弘扬法治精神,增强全民法治观念 ④国家持续推进政治、经济、文化和社会各项事业的发展

- A. ①② B. ②③
C. ②③④ D. ①②③④

8. 我国现已基本消除了农村绝对贫困,中国减贫对世界减贫的贡献率超70%,加速了世界减贫进程。这充分证明_____。

- ①中国的减贫行动有力地促进了贫困人口的发展 ②中国对全球减贫事业做出了重大贡献 ③尊重和保障人权是立法活动的基本要求 ④尊重和保障人权的宪法原则得到贯彻落实

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

9. 设立法律援助中心,为弱势群体提供无偿法律服务;开展农民工技能培训,促进就业脱贫;打造政务大厅一站式服务,让群众少跑腿……我国政府部门这些举措贯彻落实了_____。

- A. 全面依法治国的基本方略
B. 尊重和保障人权的宪法原则
C. 法律面前人人平等的原则
D. 人与自然和谐发展的理念

10. 我国宪法规定:“国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由_____产生,对它负责,受它监督。”()

- A. 人民代表大会 B. 中共中央
C. 国务院 D. 民主选举

11. 权力是把双刃剑,运用得好,可以造福于民;如果被滥用,则会滋生腐败,贻害无穷。为此()

- ①要加强对权力的制约和监督,把权力关进制度的笼子 ②国家机关宁可不作为,也不能违反宪法和法律 ③国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使 ④国家机关及其工作人员必须依法行使、履行职责

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

12. 党的十九大报告强调,必须多谋民生之利、多解民生之忧,在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展……这说明()

- ①我国人权的主体非常广泛 ②党和国家落实尊重和保障人权的宪法原则 ③我国通过发展保障各项人权的实现
④我国的人权具有广泛性、公平性和真实性

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

二、非选择题

13. 请简要谈谈你对“我国宪法是公民权利的保障书”的理解。

14. 我国宪法规定,国家尊重和保障人权。1991年11月,国务院新闻办公室发表的《中国的人权状况》白皮书指出:中国的人权具有广泛性、公平性、真实性的显著特点。

(1)请结合所学知识说说我国人权的广泛性。

(2)国家在立法、执法、司法、守法等活动中是怎样落实尊重和保障人权的宪法原则的?

(3)请列举我国尊重和保障人权事业所取得的成就。(3个方面即可)

15. 安徽省颍上县杨湖海事所原副所长江某工作严重失职,受到党内严重警告、行政撤职处分;该县地方海事处副处长陈某负有主要领导责任,受到党内严重警告处分和免职处理。

江苏省金坛区直溪镇农业综合服务站原副站长耿某滥用职权、贪污受贿,受到开除党籍、开除公职处分,被判处有期徒刑5年6个月。

上述案例对于权力行使有何启示?

拓展启迪, 心灵感悟

新中国成立 70 年来人民的
各项权利切实得到保障

尊重和保障人身权利和人格尊严。70 年来,中国始终注重人身权利和人格权利的保障。宪法确认了公民人格权。中共十九大再次强调保护人民人身权、财产权、人格权,彰显了保护人格尊严、促进人的全面发展的人文关怀。民法对人格权作了专门规定。大力推进户籍制度改革,放宽户口迁徙政策限制,促进有能力在城镇稳定就业的常住人口有序实现市民化。严格依法保障住宅不受侵犯、通信自由和信息安全。

充分保障劳动者各项权利。2018 年,全国就业人数增加到 77586 万人。城镇登记失业率长期处于 4.1% 以内的较低水平。劳动者工资支付保障、同工同酬、休息休假、职业安全卫生、女性劳动者特别保护、依法参加和组织工会、参与企事业单位民主管理等各项权利得到依法保障。各地普遍建立最低工资标准调整机制和评估机制,保障了劳动者及其赡养人口的基本生活。目前,劳动者每年共享有 115 日的休息日和节假日,以及 5 日至 15 日的带薪年休假,还按规定享受产假、婚丧假、探亲假等假期。

建立起世界上覆盖人口最多的社会保障制度。改革开放以来,逐步建立了覆盖城乡的社会保障体系,形成了世界上规模最大的社会保障安全网,社会保障水平不断提高。截至 2019 年 3 月,全国参加基本养老保险人数达 94118 万人,参加工伤保险人数达 23894 万人,参加失业保险人数达 19697 万人,参加生育保险人数超过 2 亿人,包括职工基本医疗保险、城乡居民基本医疗保险在内的基本医疗保险覆盖超过 13 亿人,基本实现全民医保。自 2005 年起,连续 15 年大幅提高企业退休人员基本养老金水平。城乡居民基本医保人均财政补助标准由 2012 年的 240 元提高到 2019 年的 520 元。

教育普及水平大幅提高。新中国高度重视发展教育事业。2018 年,学前三年毛入园率达

81.7%,普惠性幼儿园在园幼儿覆盖率达 73.1%;小学学龄儿童净入学率达 99.95%,初中阶段毛入学率达 100.9%,九年义务教育巩固率达 94.2%。高中阶段教育基本普及,2018 年全国高中阶段在校生 3934.7 万人。高等教育即将跨入普及化发展阶段,2018 年全国普通本专科招生 791 万人,高等教育在学总规模达 3833 万人,毛入学率达 48.1%。建成现代职业教育和继续教育体系,2018 年全国共有 1.16 万所职业学校,中、高职招生达 925.9 万人,在校生达 2689 万人。

公共文化服务更好惠及人民。经过 70 年的持续努力,社会主义文化事业全面繁荣,覆盖城乡的公共文化体系逐步建立,公共文化设施逐步实现免费开放,文化产业快速发展。截至 2018 年,全国共有公共图书馆 3176 个;文化馆(群众艺术馆)3328 个、乡镇(街道)文化站 41193 个、村(社区)综合性文化服务中心 340560 个;博物馆总数达 5354 家,约每 26 万人拥有 1 座博物馆,其中 4743 家博物馆免费开放。2018 年,全国广播、电视节目综合人口覆盖率分别达 98.94%、99.25%;全年出版各类图书 95 亿册(张),比 1950 年增长 34 倍。

人民获得了真正的民主权利。中国宪法明确规定,中华人民共和国的一切权力属于人民。人民当家作主,是社会主义民主政治的本质和核心。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。坚持选举实行普遍、平等、直接选举和间接选举相结合以及差额选举的原则,凡年满 18 周岁的中国公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限,除依法被剥夺政治权利的人外,都有选举权和被选举权。

切实保障人民知情权、参与权、表达权、监督权。70 年来,中国建立健全常态化的法律草案公开征求意见工作机制,不断完善政务公开制度体系,拓宽公众参与立法和重大行政决策的渠道。健全依法决策机制,把公众参与、专家

论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定确定为重大行政决策法定程序,提高决策科学化、民主化、法治化水平。推动协商民主广泛多层制度化发展,不断规范协商内容、协商程序,拓展协商民主形式,增加协商密度,提高协商成效,以事关经济社会发展全局和涉及群众切身利益的实际问题为内容,开展广泛协商。建立健全信访制度,国家信访信息系统联通了全国各级信访机构、9万多个职能部门和乡镇(街道)、41个中央和国家机关部委,建立人民建议征集制度。

依法保障宗教信仰自由。中国实行宗教信仰自由政策,坚持从本国国情和宗教实际出发,保障公民宗教信仰自由权利,构建积极健康的宗教关系,维护宗教和睦与社会和谐。中国政府依照宪法和法律,支持各宗教坚持独立自主自办原则,各宗教团体、宗教教职人员和信教公民自主办理宗教事业;对涉及国家利益和社会公共利益的宗教事务进行管理,但不干涉宗教内部事务。

环境权利保障日益加强。70年来,随着经济发展和工业化加速推进,中国将环境保护工作纳入各级政府的职能范围,及时确立了保护环境的基本国策,建立并不断完善生态环境保护体制机制和法律法规政策制度体系,提出走可持续发展道路,大力发展循环经济,不断加快清洁低碳化进程。

思考:你还了解我国尊重和保障人权的哪些措施和成就?上述事实说明了什么?

树立和维护宪法权威必须加强宪法宣传教育

宪法的根基在于人民发自内心的拥护,宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。只有保证公民在法律面前一律平等,尊重和保障人权,保证人民依法享有广泛的权利和自由,宪法才能深入人心,走入人民群众,宪法实施才能真正成为全体人民的自觉行动。习近平总书记指出:我们要在全社会加强宪法宣传教育,提高全体人民特别是各级领导干部和国家机关工作人员的宪法意识和法制观念,弘扬社会主义法治精神,努力培育社会主义法治文化,让宪法家喻户晓,在全社会形成尊法学法守法用法的良好氛围。我们要通过不懈努力,在全社会牢固树立宪法和法律的权威,让广大人民群众充分相信法律、自觉运用法律,使广大人民群众认识到宪法不仅是全体公民必须遵循的行为规范,而且是保障公民权利的法律武器。我们要把宪法教育作为党员干部教育的重要内容,使各级领导干部和国家机关工作人员掌握宪法的基本知识,树立忠于宪法、遵守宪法、维护宪法的自觉意识。

开展宪法宣传教育,是全面贯彻实施宪法的重要基础性工作,为此,宪法宣传教育需要从宪法文本入手,学习和理解原文,这是非常重要的,这方面工作要不断加强和改进。党的十九大报告明确提出:要加大全民普法力度,建设社会主义法治文化,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念。“宪法法律至上”是指在我国法律制度、法律体系框架和司法制度下,在规范社会行为的诸种社会规范中,在调整社会关系的诸种社会规则中,宪法法律具有最高的法律权威、法律地位和法律效力,是一切国家机关、武装力量、政党和社会团体、企业事业组织和公民个人的根本行为准则,是这些社会主体对有关事实和行为进行法律认知、作出法律评价和法律判断的最高依据。坚持宪法法律至上,是建设中国特色社会主义民主法治的必然要求,是巩固党的执政地位,提高党的执政能力和执政水平,实现科学执政、民主执政和依法执政,坚持执政为民和党的事业至上的必然要求

和重要制度保障；是恪守人民主权原则、尊重人民意志、维护人民权利、保障人民民主、实现人民利益至上的必然要求和重要制度保障。

当前，加强宪法宣传教育，要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与学习贯彻宪法精神紧密结合起来，把学习宣传宪法与实施宪法紧密结合起来，依法保障全体公民享有广泛权利，努力维护最广大人民根本利益，保障人民群众对美好生活的向往和追求，让人民群众在国家政治和社会生活中都能够感受到宪法权威、宪法尊严、宪法温暖和宪法魅力，通过宪法宣传教育和宪法有效实施等多种路径和形式，例如深入开展公民宪法教育、推行宪法宣誓制度、推进合宪性审查工作、依法查处违宪行为、落实宪法基本权利等，努力拉近宪法与人民

群众的距离，把高高在上纸面的抽象的宪法条文，变成人民群众政治和社会生活的具体方式，把宪法变成可用之法、刚性之法、行动之法，在宪法“脱虚向实”的具体实践中，不断深化和强化全体公民对于宪法的政治认同、法治认同、思想认同、情感认同和事实认同。

思考：为什么树立和维护宪法权威必须加强宪法宣传教育？你参加过哪些宪法宣传教育活动？公民应该怎样对待宪法？

第二课 保障宪法实施

创设情境, 问题引领

在2018年第五个国家宪法日到来之际,习近平总书记作出重要指示强调,要在全党全社会深入开展尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育活动,弘扬宪法精神,树立宪法权威,使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

1. 你知道宪法的地位和效力吗?
2. 弘扬宪法精神,树立宪法权威,维护宪法实施有何重要意义?
3. 我们中学生应该怎样对待宪法?

目标导航, 掌握新知

学习目标

【情感、态度、价值观】

1. 感受宪法在国家生活中的崇高地位,树立宪法至上的理念。
2. 体会宪法对我国的国家性质、基本制度、国家机构、公民基本权利和义务等内容的规定,懂得社会主义制度的优越性,增强国家认同感,培养爱国主义情感。
3. 培养法治思维,树立宪法信仰,养成自觉恪守宪法原则、弘扬宪法精神、履行宪法使命的习惯,成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

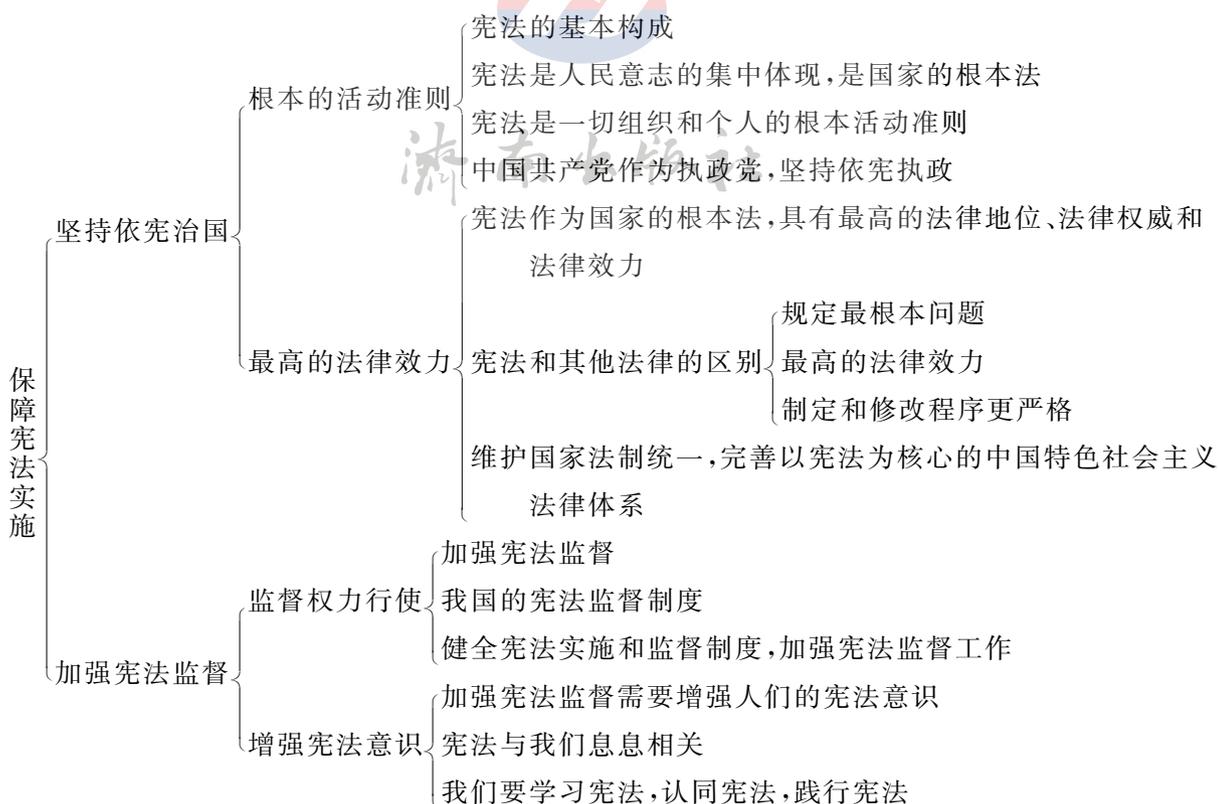
【能力】

1. 自觉以宪法为根本的活动准则,积极参与国家政治生活。
2. 能够积极参与、组织开展宪法宣传活动。
3. 学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题,自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

【知识】

1. 理解宪法是国家的根本法,具有最高的法律地位、法律效力和法律权威,是一切组织和个人的根本活动准则。
2. 理解保障宪法实施,必须完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。
3. 了解我国的宪法监督制度,懂得全面依法治国必须健全宪法实施和监督制度,不断加强宪法监督工作,维护宪法权威。
4. 懂得宪法与我们息息相关,掌握增强宪法意识的途径和方法。

知识框架



知识梳理

1. 我国的宪法构成是怎样的?

我国的现行宪法除序言外,设有第一章总纲,第二章公民的基本权利和义务,第三章国家机构,第四章国旗、国歌、国徽、首都,共四章一百四十三条。

2. 我国宪法规定的主要内容有哪些?

宪法规定了我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务、国家机构的组织及其职权等国家生活中的最根本、最重要的问题,涉及政治、经济、文化和社会生活等各方面。

3. 为什么说宪法是一切组织和个人的根本活动准则?

宪法集中体现人民的共同意志,具有至高无上的权威。宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动,都必须维护宪法权威,捍卫宪法尊严,保证宪法实施。

4. 中国共产党作为执政党,为什么必须以宪法为根本的活动准则?

(1)中国共产党坚持把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略,把法治作为治国理政的基本方式,党自身必须在宪法和法律范围内活动。

(2)坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要依宪执政。

(3)党既领导人民制定宪法法律,也领导人民执行宪法法律,做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。

5. 为什么说宪法是国家的根本法?

(1)宪法是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

(2)宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题,而其他法律所规定的内容只是国家生活中的一般性问题,是对刑事、民事、行政等国家生活和社会生活中某一方面的规定。

(3)宪法是其他法律的立法基础和立法依据,其他法律是根据宪法制定的,不得与宪法的原则和精神相违背。

(4)宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

(5)宪法是国家法制统一的基础。

6. 为什么要加强宪法监督?

(1)监督是权力正确行使的根本保证,不受监督的权力将导致腐败。

(2)为了保证国家机关严格按照宪法和法律行使权利,需要建立健全完备的监督公权力行使的制度体系,在这一监督体系中,宪法监督制度具有基础性意义。

7. 如何加强宪法监督工作?

(1)要完善全国人大及其常委会宪法监督制度,健全监督机制和程序,使其更好担负起宪法监督职责。

(2)要健全宪法解释程序机制,推进合宪性审查工作,加强备案审查制度和能力建设,加强

对宪法实施情况的监督检查,维护宪法权威。

(3)对于各种违反宪法的行为,都必须予以追究和纠正。

8. 我们如何增强宪法意识?

(1)学习宪法。了解我国宪法产生和发展的历程,理解我国宪法的主要内容,领会我国宪法的原则和精神,积极参与宪法宣传活动,为增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。

(2)认同宪法。理解并认同宪法的价值,增强对宪法的信服和尊崇,自觉接受宪法的指引与要求,让宪法真正铭刻于心。

(3)践行宪法。严格遵守宪法和法律规定,学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题;坚决维护宪法的权威,自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

重点突破, 疑难透析

1 坚持依宪治国。

内容解读 宪法是根本的活动准则,作为国家的根本法,具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。第一,宪法是党和人民意志的集中体现,是国家的根本法。从产生来看:宪法的制定和修改过程就是凝聚社会共识并转化为宪法内涵和规范的过程。宪法是社会共同体价值共识的最大公约数。从内容和价值追求来看:我国宪法是人民意志的集中体现。第二,依法治国首先是依宪治国。坚持依宪治国必须维护宪法权威,一切组织和个人都必须以宪法为根本的活动准则,一切法律、法规都不得同宪法相抵触。第三,只有坚持依宪治国,建立完备而有效的监督宪法实施的制度,才能将书面的宪法规范转化为现实的宪法秩序,实现人民主权、保障人权的目的。全面依法治国,保障宪法实施,必须完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

学法指导 可围绕“宪法与其他法律的关系”“宪法与国家机关的关系”“宪法与中国共产党的关系”“宪法与公民的关系”这一系列主题进行讨论,思考宪法在国家法律体系中的作用,理解宪法在国家治理中的重大作用。查找并学习宪法文本,知道宪法序言的规定:“本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果,规定了国家的根本制度和根本任务,是国家的根本法,具有最高的法律效力。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织,都必须以宪法为根本的活动准则,并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。”与同学交流自己对这段话的理解。

例题 1 (2018·武汉)《中华人民共和国监察法》第一章第一条:“为了深化国家监察体制改革……根据宪法,制定本法。”这说明

- A. 宪法是一切组织和个人的根本活动准则
B. 宪法的制定和修改程序最为严格
C. 宪法是其他法律的立法基础和立法依据
D. 宪法规定了国家生活中的根本问题

【解析】本题考查宪法。监察法属于普通法律,监察法第一条中的规定“根据宪法,制定本法”,表明宪法具有最高法律效力,是普通法律的立法基础和立法依据,C符合题意。

【答案】C

2 加强宪法实施和监督。

内容解读 党的十九大报告提出,要加强宪法实施和监督,推进合宪性审查工作,维护宪法权威。习近平总书记提出明确要求:“全国人大及其常委会和国家有关监督机关要担负起宪法和法律监督职责,加强对宪法和法律实施情况的监督检查,健全监督机制和程序,坚决纠正违宪违法行为。地方各级人大及其常委会要依法行使职权,保证宪法和法律在本行政区域内得到遵守和执行。”

加强宪法实施监督,有利于加强中国共产党的领导核心地位,维护党的政治权威和宪法权威,巩固党的执政地位和宪制基础,提高党依宪执政和依法执政的能力和水平;有利于坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化;有利于维护国体、巩固政体,保证民族团结和国家统一、领土完整;有利于保证国家法制的统一和权威,推进全面依法治国,建设中国特色社会主义法治体系,建设法治中国;有利于建立国家宪法秩序,维护社会公平正义,实现党和国家长治久安。

学法指导 本内容是对教材中“在监督公权力行使的制度体系中,宪法监督制度具有基础性意义”的深入解读,要从以下四方面来把握:一是加强宪法实施监督有何重要意义,二是怎样加强宪法实施监督,三是宪法实施监督的有哪些主要内容,四是谁负有宪法实施监督的职责。

例题 2 全面依法治国需要健全宪法实施和监督制度,不断加强宪法监督工作。为此要做到 ()

①完善全国人大及其常委会宪法监督制度,健全监督机制和程序 ②各级政府要切实履行监督宪法实施的职能,维护宪法权威 ③要健全宪法解释程序机制,推进合宪性审查工作 ④加强备案审查制度和能力建设,加强对宪法实施情况的监督检查

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

【解析】本题考查监督宪法实施的机关、宪法监督的内容和加强宪法监督的具体做法。宪法规定,全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权,全国人大常委会有关解释宪法和法律。合宪性审查、宪法解释、备案审查等都是宪法监督的内容。故②说法错误,①③④是加强宪法监督的内容和措施,符合题意。

【答案】D

课时训练, 当堂达标

小贴士

解答道德与法试题的总原则

- 认真审题。要逐句分析材料,思考每句对应的知识点,同时又要从整体上看材料总的说明了什么。
- 回归教材。抓住试题材料的实质,根据设问的角度,准确找出课本相应的知识。
- 整理答案。把找出的知识点按一定顺序排列好,既可以按照材料中信息点出现的顺序排列,也可按照答题要点的主次进行排列。答题注意用“道德与法治”学科术语。

一、选择题(在每小题所列的四个选项中,只有一项是符合题意的)

1. 我国一切组织和个人的根本活动准则是

()

- A. 《中国共产党章程》 B. 宪法
C. 社会主义核心价值观 D. 民法总则

2. 宪法是国家的根本大法,因为

()

- ①宪法是由中国共产党中央委员会制定的
②宪法规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题 ③宪法具有最高的法律效力 ④宪法的制定和修改程序比其他法律更严格

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

3. 我国的刑法、民法总则、劳动法、教育法等法律在开头都有“根据宪法,制定本法”的规定。这是因为

()

- ①宪法是其他法律的立法基础和立法依据
②宪法的制定和修改程序比其他法律更严格
③其他法律是对宪法规定的具体落实
④宪法是由国家制定的

- A. ①② B. ③④
C. ②④ D. ①③

4. 宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格,是为了

()

- ①使宪法更具有法律效力和法律权威 ②使宪法的内容更加全面丰富 ③使宪法的内容具有更广泛的基础 ④保障宪法的长期稳定性,使国家长治久安

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

5. 下列关于宪法地位和效力的说法中,正确的是

()

- ①宪法是党和人民意志的集中体现,是国家的根本大法 ②宪法具有至高无上的权威,是一切组织和个人的根本活动准则 ③宪法具有最高法律效力,是国家法制统一的基础 ④宪法规定国家生活中所有方面的问题,是其他法律的立法基础

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

6. 宪法所规定的是国家生活中带有全局性、根本性的问题。下列属于国家生活中带有全局性、根本性的问题的是

()

- A. 婚姻、家庭关系问题
B. 未成年人的保护问题
C. 犯罪和刑罚问题
D. 国家性质、国家的根本制度和根本任务问题

7. 权力行使需要接受监督,因为

()

- ①监督是权力正确行使的根本保证 ②不受监督的权力将导致腐败 ③权力是人民赋予的 ④行使权力要有法律依据

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

8. 在我国监督公权力行使的制度体系中,具有基础性意义的是

()

- A. 宪法监督制度 B. 党内监督制度
C. 司法监督制度 D. 民主监督制度

9. 习近平总书记指出,必须把宣传和树立宪法权威作为全面依法治国的重大事项抓紧抓好,切实在宪法实施和监督上下功夫。我国宪法监督的主要内容有

()

- ①审查法律、法规等规范性法律文件的合宪性
②审查国家机关及其工作人员等的违宪行为
③追究国家机关及其工作人员等的违宪责任
④追究公民违反法律法规的法律责任

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

10. 栗战书委员长在十三届全国人大二次会议的报告中强调:新的一年,全国人大及其常委会要落实宪法宣誓制度,组织好国家宪法日活动,推动实施“七五”普法决议,深入开展宪法宣传教育活动,加强宪法理论研究。落实宪法监督制度,健全合宪性审查工作机制,加强备案审查工作。这表明

()

- ①坚持依法治国首先坚持以宪治国 ②全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权 ③全国人大及其常委会坚持不懈地推进宪法实施和监督工作 ④宪法集中体现人民的意志,是国家的根本大法

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

11. 2018年“两会”上,按照宪法规定,新当选的国家领导人和国家机关工作人员举行了庄严的宪法宣誓仪式。宪法宣誓制度的建立()
- ①激励和教育国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法 ②更好地体现宪法尊严、彰显宪法权威、弘扬宪法精神 ③有利于加强公众的宪法信仰、法治信仰,监督相关国家工作人员遵守宪法 ④保障宪法和法律规定的公民各项权利的实现
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
12. 我们中学生要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。为此,我们应努力做到()
- ①认真学习宪法,积极参加宪法宣传活动 ②在日常生活中严格遵守宪法和法律规定 ③认真履行宪法规定的赡养扶助父母的义务 ④自觉抵制各种妨碍宪法实施和损害宪法尊严的行为
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

二、非选择题

13. 习近平总书记强调,宪法是国家根本法,是治国安邦的总章程,具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。

请结合所学知识简要谈谈你对习近平总书记这段话的理解。

14. 一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动,都必须维护宪法权威,捍卫宪法尊严,保证宪法实施。

请谈谈“维护宪法权威,捍卫宪法尊严”的重要性。

15. 2015年7月1日,第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过《全国人民代表大会常务委员会关于实行宪法宣誓制度的决定》。

2018年2月24日,全国人大常委会对宪法宣誓制度作出修订,对宪法宣誓誓词作了修改。新的誓词为:“我宣誓:忠于中华人民共和国宪法,维护宪法权威,履行法定职责,忠于祖国、忠于人民,恪尽职守、廉洁奉公,接受人民监督,为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗!”

2018年3月11日,十三届全国人大一次会议表决通过的《中华人民共和国宪法修正案》,进一步明确了我国的宪法宣誓制度,规定“国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。”

谈谈建立宪法宣誓制度的重要意义。

16. 1982年12月4日,第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行的《中华人民共和国宪法》。2014年11月1日,第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议决定将12月4日设立为国家宪法日,国家通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

(1)设立国家宪法日有什么重要意义?

(2)在国家宪法日到来之际,某校开展了“学习宪法,践行宪法”的主题宣传教育活动。请你谈谈我们中学生应该怎样践行宪法。

(3)请你设计3~5条国家宪法日宣传标语。

济南出版社

拓展启迪, 心灵感悟

宪法宣誓入宪进一步彰显宪法权威

2018年3月11日,第十三届全国人民代表大会审议通过的宪法修正案,在宪法第二十七条中增加规定:“国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。”这一重要修改,将全国人大常委会通过的关于实行宪法宣誓制度的决定所确立的宣誓制度上升到宪法层面,充分体现了以习近平同志为核心的党中央坚持依法治国、维护宪法权威的决心。

在宪法中确立宪法宣誓制度对于维护宪法的根本法地位具有重要意义。全面贯彻实施宪法,各级国家工作人员特别是领导人员具有“关键少数”的重要作用 and 影响。国家工作人员对宪法进行宣誓的制度突出了宪法所具有的最高的法律地位、法律权威、法律效力,有利于促进国家工作人员增强宪法意识,运用宪法思维、宪法理念;有利于国家工作人员在内心深处尊重宪法;有利于国家工作人员在工作中首先想到宪法,避免出现违反宪法的行为,避免有关机关制定违反宪法的规范性文件。

实行宪法宣誓制度有利于促进宪法的实施。宪法的实施不仅包括根据宪法制定法律、进行宪法解释等,还包括宪法宣誓。世界上成文宪法国家大多在宪法里规定宪法宣誓制度,即使不在宪法里规定也在实践中实行宪法宣誓制度。这也是宪法实施有别于其他法律实施的一个非常重要的方面,其他法律不存在通过进行宣誓来加强其实施的问题。“宪法的生命在于实施,宪法的权威也在于实施。”2012年12

月,习近平总书记在首都各界纪念现行宪法公布施行30周年大会上如此强调。今天,我们越发意识到宪法的威严与厚重,更清楚地感受到:维护宪法权威,就是维护党和人民共同意志的权威;捍卫宪法尊严,就是捍卫党和人民共同意志的尊严;保证宪法实施,就是保证人民根本利益的实现。

实行宪法宣誓制度有利于增强国家工作人员履行职务的使命感和责任感。宪法宣誓制度是一个国家政治文明发展的体现,是对宪法的信仰和遵从,是对国家工作人员的要求和约束。宪法的一个基本理念就是国家一切权力属于人民,人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会,全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。通过国家工作人员在就职时进行宪法宣誓这种仪式化的程序,强化国家工作人员对人民和人民赋予的权力、对宪法和法律的敬畏之心。面对宪法宣誓,意味着宣誓主体的每项职务行为都要受到宪法约束。通过宪法宣誓,提醒国家工作人员清楚权力的来源、权力的依据和行使权力的准则,提醒宣誓人最基本的问题:为了谁、依靠谁、我是谁,时刻铭记权力来自人民,时刻明晰权力被置于法律的框架和约束内。国家工作人员中的“关键少数”更要带头牢记宗旨,带头遵守宪法法律,恪守立党为公、执政为民理念,以上率下,形成“头雁效应”。

通过公开进行宪法宣誓可以塑造公众的宪法信仰、法治信仰,在全社会烘托尊重宪法、宪法至上的氛围。宪法的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。宪法宣誓的制度化,使每个公民享有更广泛的监督权,使国家工作人员和全社会成员都成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。虽然宪法宣誓制度是一个仪式,但它对宪法的宣传效果不限于国家工作人员,而且会影响到广大人民群众,因为宪法宣誓仪式往往是公开的,公开进行宪法宣誓是增强全社会公民宪法意识的最好平台,能够提升公众对宪法的尊重、热爱和信仰。宪法宣誓的公开性也有利于人民群众监督相关国家工作人员遵守宪法。

思考:宪法宣誓入宪有哪些重要意义?哪些国家工作人员就职时需要进行宪法宣誓?

习近平总书记关于宪法的重要论述

党的十八大以来,习近平总书记对宪法作出了一系列重要论述,立意高远,内涵丰富,思想深邃,阐述精辟,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

关于宪法的性质、地位和权威。习近平总书记指出,宪法集中体现了党和人民的统一意志和共同愿望,是国家意志的最高表现形式。强调宪法是国家根本法,是治国安邦的总章程,具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。强调依法治国,首先是依宪治国;依法执政,关键是依宪执政。强调维护宪法权威,就是维护党和人民共同意志的权威;捍卫宪法尊严,就是捍卫党和人民共同意志的尊严;保证宪法实施,就是保证人民根本利益的实现。

关于宪法的发展。习近平总书记指出,宪法只有不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果、作出新规范,才具有持久生命力;要在总体保持我国宪法连续性、稳定性、权威性的基础上推动宪法与时俱进、完善发展。强调我国宪法必须体现党和人民事业的历史进步,必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展

而不断完善发展,这是我国宪法发展的一个显著特点,也是一条基本规律。由宪法及时确认党和人民创造的伟大成就和宝贵经验,以更好地发挥宪法的规范、引领、推动、保障作用,是实践发展的必然要求。

关于宪法的实施。习近平总书记指出,全面贯彻实施宪法,是建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。宪法的生命在于实施,宪法的权威也在于实施。强调我国宪法发展历程说明,只要我们切实尊重和有效实施宪法,党和国家事业就能顺利发展。反之,如果宪法受到漠视、削弱甚至破坏,党和国家事业就会遭受挫折。

关于宪法的遵守。习近平总书记指出,全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、各企业事业组织都必须以宪法为根本的活动准则,并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人,都不得有超越宪法法律的特权。一切违反宪法法律的行为,都必须予以追究。

关于宪法的监督。习近平总书记指出,必须把宣传和树立宪法权威作为全面依法治国的重大事项抓紧抓好,切实在宪法实施和监督上下功夫。强调要完善宪法监督制度,积极稳妥推进合宪性审查工作,加强备案审查制度和能力建设,依法撤销和纠正违宪违法的规范性文件,维护宪法权威。

关于宪法的宣传教育。习近平总书记指出,宪法的根基在于人民发自内心的拥护,宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。强调在全党全社会深入开展尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育活动,大力弘扬宪法精神,大力弘扬社会主义法治精神,不断增强人民群众宪法意识。强调加大全民普法力度,建设社会主义法治文化,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念。

思考:读了习近平总书记关于宪法的论述,你对宪法的性质、地位有了怎样的认识?如何维护宪法权威,保证宪法实施?

第二单元 理解权利义务

第三课 公民权利

济南出版社

创设情境, 问题引领

今年小林升入了中学,在向老师和同学们介绍自己家庭生活情况时,他说:“爸爸在一家建筑公司上班,妈妈是一名小学教师,爸爸妈妈每月都有工资收入。爷爷奶奶虽然退休了,但他们都有退休金。前些年,我们家住进了新买的房子,把老房子租了出去,每月还有租金收入。节假日,我们一家人经常到电影院去看电影,到图书馆去看书,有时还一起去旅游。我们家的日子越来越红火。”

在上述情境中,小林和他的家人享受到了哪些权利?

你还知道我国公民享有宪法和法律赋予的哪些权利?

目标导航, 掌握新知

学习目标

【情感、态度、价值观】

1. 感受享有公民权利在个人成长及参与公共生活中的作用。
2. 体会公民权利对个人、家庭、社会及国家的价值。
3. 珍视公民权利,增强权利意识,积极维护自己的权利。
4. 明确权利边界,树立法治观念。

【能力】

1. 学会依法行使权利,提高参与社会生活的能力。
2. 正确对待权益纠纷,学会依照法定程序维护自身权益。
3. 能够尊重他人合法权利,学会自觉规范自身行为。

【知识】

1. 知道我国公民享有哪些基本权利,懂得享有这些权利的重要性。
2. 知道公民基本权利的具体内容,了解其实现的具体方式。
3. 知道行使权利的界限,懂得依法行使权利。
4. 了解维护权利的方式,知道如何正确维护权利。

知识框架



知识梳理

1. 宪法规定我国公民享有哪些政治权利和自由? 公民行使这些政治权利和自由有何意义?

(1) 选举权和被选举权、政治自由和监督权。

(2) 公民依法行使政治权利和自由, 参与国家政治生活, 通过各种途径和形式管理国家事务, 管理经济文化事业, 管理社会事务, 这是人民行使当家作主权利的重要形式。

2. 我国哪些公民享有选举权和被选举权? 公民行使这项权利有何意义?

(1) 我国年满十八周岁的公民, 不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限, 都有选举权和被选举权; 但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。

(2) 选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利, 行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础。

3. 我国公民享有哪些政治自由? 公民享有政治自由有何意义?

(1) 我国公民享有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

(2) 公民享有政治自由, 有助于公民参与国家政治生活, 充分表达自己的意愿。

4. 我国公民享有的监督权包括哪些权利? 公民行使监督权有何意义?

(1) 我国公民对于任何国家机关和国家工作人员, 有提出批评和建议的权利; 对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为, 有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利, 但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

(2) 公民依法通过各种途径和形式行使监督权, 有助于国家机关及其工作人员依法行使权力, 全心全意为人民服务。

5. 我国宪法规定公民享有哪些人身自由? 公民享有这些人身自由有何重要意义?

(1) 人身自由不受侵犯、人格尊严不受侵犯、住宅不受侵犯、通信自由和通信秘密受法律的保护。

(2) 人身自由是公民最基本、最重要的权利, 只有在人身自由得到保障的前提下, 公民才能独立、自由、有尊严地生活。

6. 公民的人格尊严权包括哪些?

名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。

7. 我国宪法规定, 公民享有哪些社会经济与文化教育权利?

我国宪法规定, 公民享有广泛的社会经济与文化教育权利。包括财产权、劳动权、物质帮助权、受教育权、文化权利。

此外, 我国公民还享有平等权、宗教信仰自由等权利, 妇女、儿童和残疾人等特定人群的权利受到宪法和法律的特殊保障。

8. 公民应如何行使宪法和法律赋予的自由和权利?

(1) 我国宪法规定, 公民在行使自由和权利的时候, 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

(2) 公民行使权利应依照法定程序, 按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

9. 当公民的权利受到损害, 可通过哪些方式维护?

公民的权利如果受到损害, 要懂得依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括协商、调解、仲裁和诉讼等。

重点突破, 疑难透析

1 劳动是公民的权利和义务。

内容解读 我国宪法规定, 公民有劳动的权利和义务。一切有劳动能力的公民有劳动就业和取得劳动报酬的权利, 这是公民赖以生存的基础。人们通过劳动, 参加社会生产与服务活动, 获得劳动报酬和其他收益, 可以保障合理的生活水平, 实现自身价值。国家通过各种途径, 创造劳动就业条件, 加强劳动保护, 改善劳动条件, 并在发展生产的基础上, 提高劳动报酬和福利待遇。

劳动是一切有劳动能力的公民的光荣职责。劳动者都应当以国家主人翁的态度对待自己的劳动, 通过自己的劳动为国家和社会做出贡献。

学法指导 了解父母、老师、校工、警察、公交司机、环卫工人等身边的劳动者所从事的劳动, 以及劳动对个人、家庭以及对国家社会的意义, 理解劳动既是公民的权利又是公民的义务。

例题 1 小强的爸爸是一名环卫工人, 每月有稳定的工资收入。他不怕脏, 不怕累, 对工作认真负责, 年年受到政府的表彰奖励。在这一事例中, 小强的爸爸 ()

①从国家和社会获得了物质帮助的权利 ②参与了国家事务和社会事务的管理 ③行使劳动权利的同时, 积极履行了劳动的义务 ④获得了劳动报酬, 也为国家和社会做出了贡献

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

【解析】 题干材料中, 小强的爸爸通过劳动获得报酬, 说明他行使了劳动权利; 他不怕脏, 不怕累, 对工作认真负责, 说明他积极履行劳动义务, 为国家和社会做出自己的贡献。故③④符合题意。小强的爸爸行使的是劳动权, 而不是物质帮助权; 行使政治权利, 才可能参与国家事务和社会事务的管理, 故①②不符合题意。

【答案】B

2 依法行使权利。

内容解读 我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

我国公民享有宪法和法律赋予的广泛的权利和自由,但公民行使权利和自由不能超越它本身的界限,不能滥用权利。个人的自由和权利不能以损害国家的、社会的、集体的利益为代价,同时每个人的自由和权利都应当受到尊重和保护,在行使自由和权利的时候,也不得损害其他公民的自由和权利。

公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行。公民的权利如果受到损害,要依照法定程序,采取合法方式去维护。

学法指导 联系生活中损害国家的、社会的、集体的利益或其他公民的合法的自由和权利的案例,分析不依法行使权利给个人、家庭以及国家和社会带来的危害,认识依法行使权利的重要性。

例题 2 秦某在某商场购买了一款手机,回家后发现手机中已有有用过的信息记录,不是新手机,于是找到商家退货。

商家工作人员拒不退货,秦某盛怒之下,砸坏商场的售货橱窗,还将工作人员打伤。公安机关迅速赶到将秦某带走,并给予秦某治安处罚。有关部门也对商场的售假行为做出了处罚。这一案件警示我们 ()

①公民在购买某商品前,要仔细了解商品的性能和生产厂家的信誉 ②当个人的合法权益受到侵害时,要依照法定程序、采取合法的方式维护 ③公民在商场买到假冒伪劣商品,只能自认倒霉,不能找商家维权 ④公民在行使自由和权利时,不得损害其他公民的合法的自由和权利

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

【解析】在这一案例中,商家的欺诈行为侵害了秦某的合法权益,但秦某没有依法维权,给商家的财物、人员造成了损害。原本是受害者,却成了害人者,教训惨痛。②④符合题意;①的说法虽然正确,但不符合题意;③的说法是不正确的。

【答案】D

课时训练, 当堂达标

小贴士

解答道德与法治试题的总原则

- 认真审题。要逐句分析材料,思考每句对应的知识点,同时又要从整体上看材料总的说明了什么。
- 回归教材。抓住试题材料的实质,根据设问的角度,准确找出课本相应的知识。
- 整理答案。把找出的知识点按一定顺序排列好,既可以按照材料中信息点出现的顺序排列,也可按照答题要点的主次进行排列。答题注意用“道德与法治”学科的术语。

一、选择题(在每小题所列的四个选项中,只有一项是符合题意的)

1. 我国公民享有广泛的政治权利和自由,通过各种途径和形式参与国家政治生活。下列不属于公民政治权利和自由的是 ()
- A. 选举权和被选举权 B. 政治自由
C. 监督权 D. 人身自由

2. 对公民依法行使政治权利和自由,下列认识正确的是 ()

- ①这是公民在参与国家政治生活,管理国家事务和社会事务,管理经济和文化事业
②这是人民行使当家作主权利的重要形式
③这是公民最重要、最基本的权利 ④这既是公民的基本权利,也是公民的基本义务
- A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ①②

3. 我国宪法规定,公民享有选举权和被选举权。下列选项中,对选举权和被选举权理解正确的是 ()
- A. 是我国公民的一项基本政治权利
B. 是我国年满十八周岁的公民都享有的权利
C. 是我国公民最基本、最重要的权利
D. 凡在我国居住的人都享有这项权利
4. 我国宪法规定的公民享有的人身自由包括 ()
- ①人身自由、人格尊严和住宅不受侵犯
②通信自由和通信秘密受法律保护 ③享有言论、出版、集会的自由 ④享有结社、游行、示威的自由
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
5. 李某向张某多次讨要工程欠款未果,于是找来几个哥们去张某家要债,并未经张某允许,闯进张某家把张某扣押,逼其还款。事发后,张某家属报警,公安机关及时将张某解救,李某等人受到法律制裁。李某等人被绳之以法,是因为他们侵犯了张某的 ()
- ①人身自由 ②财产权 ③住宅不受侵犯
④人格尊严
- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④
6. 某超市怀疑一名顾客偷窃商品,于是几名工作人员对这名顾客强行搜身,但搜查未果。事后,这名顾客向公安机关进行了举报,超市的涉事人员受到相应的法律制裁并向这位顾客赔礼道歉。这一案件告诉我们 ()
- ①公民的人身自由不受侵犯 ②法律禁止非法搜查公民的身体 ③超市不应对偷窃行为进行制止 ④公民要增强依法维权意识
- A. ①② B. ③④
C. ①②④ D. ①②③
7. 为了保障公民的 _____ 不受侵犯。我国宪法规定,禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。 ()
- A. 人身自由 B. 人格尊严
C. 住宅财产 D. 通信自由

王女士路过某照相馆,突然看到照相馆门口的橱窗广告栏内挂着自己和丈夫的结婚照。自己和丈夫的结婚照虽然是在这家照相馆照的,但照相馆的这一做法并没有告知过她和丈夫。根据材料回答 8~9 题。

8. 对照相馆的做法,下列认识正确的是 ()
- ①侵犯了王女士的肖像权 ②侵犯了王女士的人格尊严 ③注重广告宣传,经营致富有方 ④尊重王女士,宣传王女士
- A. ①② B. ①③
C. ①②③ D. ②③④
9. 对照相馆的做法,王女士应该采取的正确做法是 ()
- ①砸开橱窗拿走自己的结婚照 ②请求当地消费者协会帮助维权 ③想开些,没必要找照相馆老板理论 ④让照相馆老板撤下照片,并给予道歉或赔偿
- A. ①③ B. ①②
C. ②④ D. ③④
10. 公民可以通过合法方式取得财产,并依法占有和使用,获得收益和进行处分。下列人员获得收益的途径中,不合法的是 ()
- ①公务员上班获得的工资 ②张某参与赌博赢的钱 ③刘某出租房屋获得的收入 ④某官员收的下属送的礼金
- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④
11. 国家对特殊困难地区义务教育学生实施农村营养改善计划,中央财政负担所需资金;国家对义务教育学生免学杂费、免费提供教科书,对农村学生免费配发字典,对家庭经济困难的寄宿生还给予生活补助费。国家制定这些资助政策的目的是 ()
- ①不让一个学生因家庭困难而失学 ②努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育 ③努力让每个孩子都能考上大学,接受高等教育 ④让每一个孩子都能享受到同等质量的教育
- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

12. 小王在某初中上学,他笛子吹得好,还是区少年宫少儿艺术团的演员,节假日经常去少年宫排练,参加演出。去年,他把自己在少儿艺术团参加活动的经历和收获写成了文章,并在某少年刊物上发表,与广大中学生分享。在这段材料中,小王同学享有的权利和自由是 ()

①受教育权 ②文化权利 ③劳动权利

④出版自由

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②④

13. 协商、调解、仲裁和诉讼是维护权利的正确方式。在日常生活中,大量的权益争议是通过_____方式解决的。 ()

A. 协商

B. 调解

C. 仲裁

D. 诉讼

二、非选择题

14. 小浩在一所初中读书,爸爸是一名小学教师,妈妈在社区居委会工作。爸爸今年当选为县人大代表。爷爷奶奶已退休,每月能领到退休金。

从小浩一家人的生活中,可以看出他们享有哪些基本权利?

①小浩在一所初中读书,体现他享有_____权。

②爸爸妈妈上班,体现他们享有_____权。

③爸爸当选县人大代表,体现他享有_____权。

④爷爷奶奶领退休金,体现他们享有_____权。

15. 选举权和被选举权是公民的一项基本的政治权利。

(1)我们初中生现在享有这项权利吗?为什么?

(2)哪些公民享有这项权利?

16. 济南市大型电视问政节目,每周日上午10时至12时开播。每期,政府主管部门的领导在演播大厅,当面对现场群众代表反映问题与提问,同时通过济南市12345市民热线、网络等方式实时随机接受市民反映问题与提问。对反映的问题怎样解决、解决时限等当面做出答复,下线后节目组还要对问题解决的情况追踪报道。

(1)这档节目的开播为市民行使哪项基本权利开辟了新的途径(渠道)?

(2)市民积极向政府主管部门反映问题,说明什么?

(3)说说济南市开播大型电视问政节目的意义。

17. 消费者宫某在某超市购物付款后,由于该超市收银员的疏忽,未将宫某所购物品消磁,宫某在离店时电子报警装置响铃。该超市安保人员将宫某的包及电脑结账单索至总服务台检查,值班经理在未查明事实真相的情况下,将宫某带到办公室,强制滞留了一个小时,并造成群众围观。

在总服务台核实其所购物品与电脑结账单相符的情况下,才将宫某放走。宫某认为其身心受到伤害,随后向市消委投诉,要求该超市公开赔礼道歉,并赔偿身心健康损失费。经市消委两次调解,超市同意向宫某公开道歉,并赔偿宫某精神损失费500元。

(1)在这一案件中,法律保护了宫某的什么权利?

(2)为保护公民的这些权利不受侵犯,我国宪法是怎样规定的?

(3)为避免类似事件的发生,该超市应该怎样做?请给出你的建议。

(4)宫某维护合法权益的做法给我们怎样的启示?

18. 国家实行义务教育制度,保障所有适龄儿童、少年接受义务教育。

(1)同学们现在正接受义务教育,你知道什么是义务教育吗?我国实行几年义务教育?

(2)请结合同学们接受义务教育的经历,列举国家为保障所有适龄儿童、少年接受义务教育所采取的措施。(5个方面即可)

(3)同学们应该怎样对待受教育的权利?

19. 某校八年级学生小东的新手机不翼而飞,有同学悄悄告诉他是小明拿去了。于是他邀请了3名好朋友在放学后把小明强行拦下,并进行搜身。最后证明手机的确是小明拿了,但是在厮打争执的过程中,小明被他们失手打成重伤,医治花费了近20万元。原本关系很好的四个朋友,最终因赔偿问题反目成仇。

(1)运用所学的公民权利等法律知识,分析小东和三位同学“维权”的做法。

(2)这一案例给了我们什么警示?



济南出版社

20. 我国公民享有宪法和法律赋予的广泛的自由和权利。我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

(1) 请根据宪法的这一规定,补充完成下列句子。

☆利用手机发微信是我们的自由,但不得_____

☆骑自行车上学是我们的权利,但在路上行驶不得_____

☆我们有权向有关国家机关检举政府工作人员

的违法失职行为,但不得_____

☆写文章、搞文学创作是我们的权利,但不得_____

(2) 请根据上述句式,写出 3 个句子。

①_____

②_____

③_____

拓展启迪, 心灵感悟

教育公平得到更好落实

李克强总理在 2018 年政府工作报告中指出,五年来,教育事业全面发展。坚持教育优先发展,财政性教育经费占国内生产总值比例持续超过 4%。改善农村义务教育薄弱学校办学条件,提高乡村教师待遇,营养改善计划惠及 3600 多万农村学生。启动世界一流大学和一流学科建设。重点高校专项招收农村和贫困地区学生人数由 1 万人增加到 10 万人。加大对各类学校家庭困难学生资助力度,4.3 亿人次受益。劳动年龄人口平均受教育年限提高到 10.5 年。

发展公平而有质量的教育。推动城乡义务教育一体化发展,教育投入继续向困难地区和薄弱环节倾斜。切实降低农村学生辍学率,抓紧消除城镇“大班额”,着力解决中小学生学习负担重问题。儿童是民族的未来、家庭的希望。要多渠道增加学前教育资源供给,重视对幼儿教师的关心和培养,运用互联网等信息化手段对儿童托育中育儿过程加强监管,一定要让家长放心安心。大力发展职业教育,支持和规范社会力量举办职业教育。推进普及高中阶段教育。以经济社会发展需要为导向,优化高等教育结构,加快“双一流”建设,支持中西部建设有特色、高水平大学。继续实施农村和贫困地区专项招生计划。发展民族教育、特殊教育、继续教育和网络教育。加强师资队伍和师德师风建

设。要加快推进教育现代化,办好人民满意的教育,让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。

思考:国家采取的上述政策有何意义?在国家采取的上述政策中,你享受到了哪些?

作为中学生,我们应该怎样对待受教育的权利?

照片风波

小港是一名普通学生,想象力十分丰富,还是一个“微博控”。

一天,天下雨,他急匆匆地冲进学校。突然,操场上的一幕映入他的视线——一群小学生似乎跪在地上,旁边站着一位女教师,女教师好像情绪很激动。小港立即拿出手机,拍下了这一幕……

究竟发生了什么事情呢?他不断地在脑海中回想当时的情景。正在冥思苦想的时候,突然一个念头闪过他的脑际。“可能是这样……”他想。于是,他将照片发在微博上,还加了一行解释:不做作业的后果。手指轻轻一点,这条图文并茂的微博成功发出了。

第二天,他照常上学,很快忘了这件事。可谁知,这条微博因为涉及社会热点问题,被大量

转发,还有人报警说老师体罚学生,人人都在谴责这所学校和照片中的老师。老师承受不了这么大的压力,病倒了。

经过警察的调查,事情真相大白。原来是因为那些学生把老师气走了,想请求老师的原谅,于是做出了这一“惊人”举动,而那位老师只是在劝学生。小港随手发的这条微博完全不符合事实。弄清了事情的来龙去脉之后,小港后悔莫及,真诚地向那位老师和同学们道了歉。

看到他真心认识到了自己的错误,当事人没有追究小港的责任,只是耐心地教育了他一番。警察叔叔还告诉他,他涉嫌侵犯别人的名誉权,若是当事人追究,他是要承担法律责任的。

此次照片风波最终得以平息,从此以后,小港再也不毫无根据地乱发微博了。

思考:这则事例给我们什么警示?

第四课 公民义务

创设情境, 问题引领

2012年,一位渔民在近海捕鱼时感到渔网很沉,以为捕到一条大鱼,赶紧招呼船工帮忙,结果打捞上来一个类似鱼雷的东西。这位渔民当即用手机拍下照片,并发给省国家安全厅的工作人员。经查,这是一个性能先进、功能强大的缆控水下机器人。它既能搜集我国重要海域内各类环境数据,又能探测、获取我国海军舰队的活动动向,完成近距离侦察和情报收集任务。

1. 你如何评价该渔民的行为?
2. 如果遇到类似的事情,我们该怎么做?

目标导航, 掌握新知

学习目标

【情感、态度、价值观】

1. 感受公民在参与公共生活中对他人、社会和国家应承担的责任。
2. 体会履行公民义务对个人、社会和国家的价值
3. 增强社会责任感,增强义务意识,自觉履行自己的义务。
4. 坚持权利与义务相统一,勇于承担自己的责任。

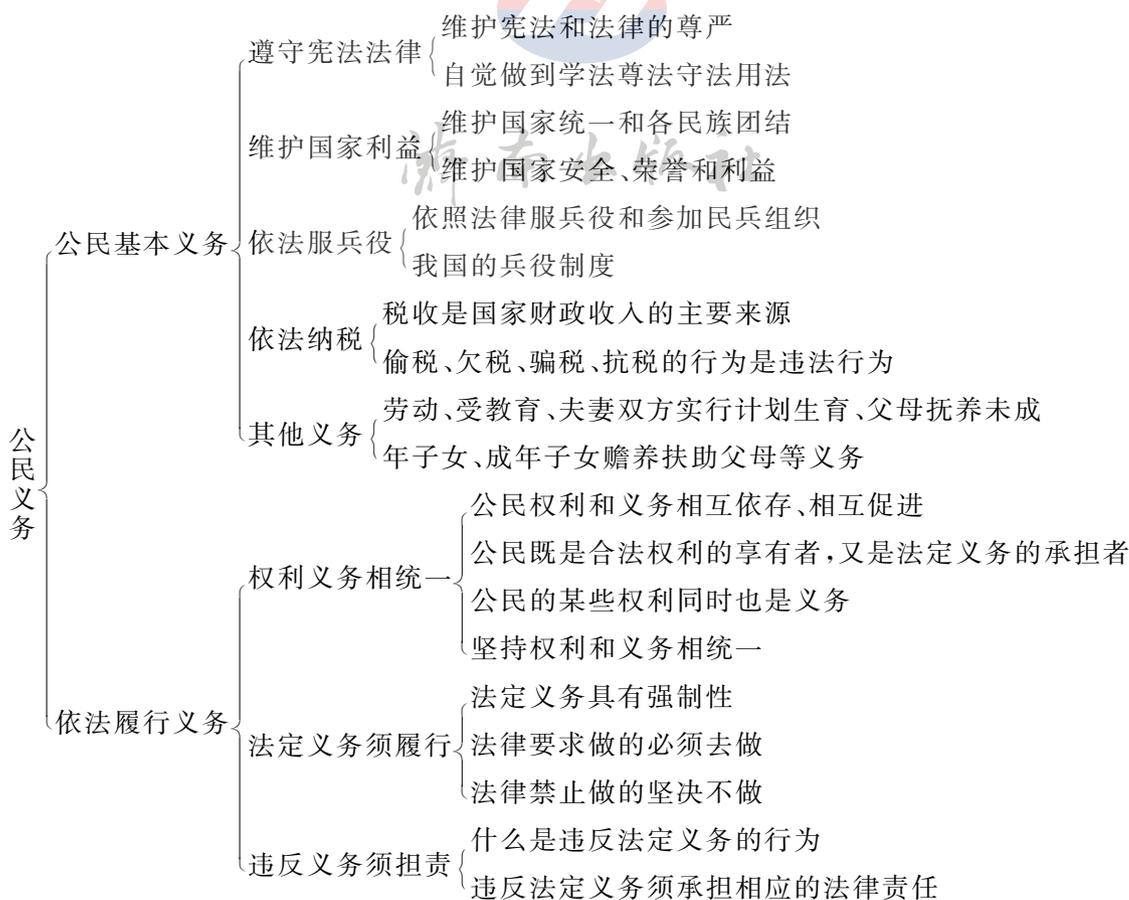
【能力】

1. 理解权利与义务的关系,提高辩证思维能力。
2. 正确对待公民义务,增强履行义务的能力。
3. 提升公民素养,自觉承担对他人、社会和国家的责任。

【知识】

1. 知道我国公民享有哪些基本义务,懂得履行这些义务的意义。
2. 了解公民义务的具体内容和要求。
3. 懂得权利与义务的关系,理解权利与义务相统一。
4. 知道违反义务应承担的责任。

知识框架



知识梳理

1. 我国宪法规定,公民必须履行哪些基本义务?

遵守宪法和法律;维护国家统一和全国各民族团结;维护祖国的安全、荣誉和利益;保卫祖国、抵抗侵略,依照法律服兵役和参加民兵组织;依法纳税;劳动;受教育;夫妻双方实行计划生育;父母抚养教育未成年子女;成年子女赡养扶助父母等。

2. 怎样理解公民必须遵守宪法和法律这一基本义务?

我国宪法和法律是全国各族人民意志和利益的集中体现,维护宪法和法律的尊严是公民对国家和社会应尽的职责。遵守宪法就是要忠于宪法,维护宪法尊严,保障宪法实施。保守国家秘密,爱护公共财产,遵守劳动纪律,遵守公共秩序,尊重社会公德,都是遵守宪法和法律的具体表现。

3. 建设法治社会,我们每个公民应该怎

样做?

建设法治社会,我们要认识到法律既是保障自身权利的有力武器,也是必须遵守的行为规范,自觉做到学法尊法守法用法,共同营造守法光荣、违法可耻的社会氛围。

4. 怎样理解公民有维护国家统一和全国各民族团结的基本义务?

我国是统一的多民族国家,国家的统一、民族的团结,是我国顺利进行社会主义现代化建设的基本保证。每个公民都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起,自觉维护国家领土的完整和主权的统一,维护民族之间平等、团结、互助、和谐的关系。

5. 公民有维护国家的安全、荣誉和利益的义务,它包括哪些方面?

维护国家的安全包括:维护国家的主权、领土完整不受侵犯,国家秘密不被窃取、泄露和出卖,社会秩序不被破坏等。

维护国家荣誉包括:维护国家的尊严不受侵犯,国家的荣誉不受玷污。

维护国家利益包括:维护国家的政治、经济和安全等各方面的利益。

6. 我国实行怎样的兵役制度?

我国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。

7. 我国公民的权利和义务是怎样的关系?

我国公民的权利和义务是相统一的。公民的权利与义务是相对应而存在的,二者相互依存,相互促进。权利的实现需要义务的履行,义务的履行促进权利的实现。

公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。

公民的某些权利同时也是义务,如劳动和受教育。

8. 怎样理解公民权利与义务,二者是相互依存、相互促进的?

权利的实现需要义务的履行,义务的履行促进权利的实现。公民权利的充分实现,可以激发公民的主人翁意识,调动其履行义务的积极性和主动性,自觉承担对国家和社会的责任。反过来,公民自觉履行义务,促进国家发展和社

会进步,又为其权利的实现提供和创造了更好的条件。

9. 我们应该怎样对待权利和义务?

坚持权利和义务的统一,任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行法定的义务。

10. 我们应该怎样对待法定义务?

自觉履行法定义务,是公民不可推卸的责任。法定义务是由我国宪法和法律规定的,具有强制性。违反了法定义务,须承担相应的法律责任。法律要求做的必须去做,法律禁止做的坚决不做。

11. 什么是违反法定义务的行为? 违反法定义务的行为须承担怎样的责任?

在社会生活中,实施了法律所禁止的行为,或者没有实施法律要求做的行为,都是违反法定义务的行为。

违反法定义务,必须依法承担相应的法律责任。公民违反民事法律,应依法承担民事责任;违反行政法律,应依法承担行政责任;违反刑事法律,构成犯罪的,应依法承担刑事责任。

重点突破, 疑难透析

1 受教育既是公民的基本权利,也是公民的基本义务。

内容解读 根据我国宪法规定,受教育既是公民的基本权利,也是公民的基本义务。

(1)在当代,只有接受教育,掌握知识才能获得良好的就业机会,为社会创造更多的财富;才能丰富和完善自己,享受现代文明。因此,从公民的自身发展和对国家的要求来讲,受教育,是我国公民的一项基本权利。国家大力发展教育事业,保障公民受教育权利充分实现。

(2)教育为个人人生幸福奠基,为人类文明传播薪火,成就民族和国家未来。每个公民都有责任通过受教育掌握先进的科学文化知识,提高思想道德水平,提高技术业务水平,力争为国家的经济发展和社会进步多做贡献。因此,从国家的繁荣发展和对公民的要求来讲,受教育又是公民的一项基本义务。

学法指导 学习这一内容,不仅要知道受教育既是公民的基本权利,也是公民的基本义务,还要懂得享有这项权利、履行这项义务对个人幸福、国家发展和社会进步的重要意义。在今后的学习中,要珍惜宪法赋予的这项权利,认真履行这一法定义务。

例题 1 受教育既是公民的权利,也是公民的义务。下列四位初中生的做法中,既不珍惜法律赋予的这项权利,又不认真履行这项义务的是 ()

- A. 小强放弃学业,外出打工,自食其力
B. 小金在学校里遵守纪律,认真学习各门功课
C. 小山骑自行车上学,遵守交通规则
D. 小锋到影院看电影时,排队购票有序入场

【解析】本题是一道反向选择题。受教育和劳动是宪法赋予公民的一项基本权利和义务。但题干中未涉及劳动。B选项中的小金珍惜了受教育的权利,履行了法定义务。C、D选项中小山、小锋的做法遵守了交通规则和公共秩序,是正确的做法,但不符合题意。初中是接受义务教育的阶段,义务教育是适龄儿童和少年必须接受的教育,A选项中的小强放弃学业,既不珍惜法律赋予的权利,又没认真履行法定义务,符合题意。

【答案】A

2 法定义务须履行。

内容解读 法定义务是由我国宪法和法律规定的,具有强制性。自觉履行法定义务,是公民不可推卸的责任。

法律要求做的,我们必须去做,否则,就可能构成违法甚至犯罪,受到法律的追究。法律禁止做的,我们坚决不做。实施法律所禁止的行为,会受到法律制裁。

学法指导 学习这一内容,要联系生活中那些不履行法定义务而构成的违法或犯罪行为,给自己和他人以及国家和社会带来的危害,认识履行法定义务的重要意义。掌握这一内容要把握两点:法律要求做的必须做到;法律禁止做的坚决不做。

例题 2 张某被确诊患有恶性传染病,他按照医院的规定,接受隔离治疗。对此正确的认识是 ()

- ① 张某履行了法定义务,具有社会责任感 ② 医院让张某隔离治疗,缺乏人文关怀 ③ 医院忠于职责,履行了法定义务 ④ 张某行动方便,不需要家人陪护

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

【解析】我国传染病防治法规定,已被确诊为恶性传染病患者的,应接受隔离、及时治疗。题干材料中张某的做法是正确的,他履行了法定义务。材料还反映了医院按照传染病防治法规定对患者及时隔离治疗,防止病毒扩散传染,医院忠于职责,履行了法定义务。①③认识正确,②④认识错误。

【答案】C

课时训练, 当堂达标

小贴士

解答道德与法治试题的总原则

1. 认真审题。要逐句分析材料,思考每句对应的知识点,同时又要从整体上看材料总的说明了什么。
2. 回归教材。抓住试题材料的实质,根据设问的角度,准确找出课本相应的知识。
3. 整理答案。把找出的知识点按一定顺序排列好,既可以按照材料中信息点出现的顺序排列,也可按照答题要点的主次进行排列。答题注意用“道德与法治”学科术语。

一、选择题(在每小题所列的四个选项中,只有一项是符合题意的)

1. 遵守宪法和法律,是我国宪法规定的公民的基本义务。下列公民的做法是在履行这一基

本义务的是 ()

- ① 老师们严格遵守学校工作纪律 ② 同学们爱护学校的教学设施 ③ 张爷爷每月都能领到退休金 ④ 球迷们看球赛排队购票入场

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
2. 做一名守法公民,是建设法治社会对公民的要求。要成为一名守法公民,我们就应该做到 ()
①制定法律法规,增强法制观念 ②只履行义务,不享受权利 ③自觉学习法律知识,了解法律程序规定 ④以法律来指导和约束自己的行为,做到依法办事
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
3. 我国宪法规定,公民有维护国家的安全、荣誉和利益的义务。其中,维护国家的安全包括 ()
①维护国家的主权、领土完整不受侵犯 ②维护国家秘密不被窃取、泄露和出卖 ③维护国家的尊严不被侵犯 ④维护社会秩序不被破坏
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
4. 我国宪法规定,公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。我们履行这一基本义务,就要做到 ()
①把自己的命运与国家的盛衰、民族兴亡紧密联系在一起 ②自觉维护国家领土的完整和主权的统一 ③自觉维护民族之间平等团结互助和谐的社会主义民族关系 ④当自己的合法权益受到侵害时,要依法维权
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
5. 下列公民的行为,是在履行公民的基本义务的是 ()
①小东看见有人在军事禁区偷拍照片,及时向公安机关举报 ②小凯去年大学毕业后,应征入伍,成了一名解放军战士 ③餐馆老板赵某,按时向当地税务机关缴纳税款 ④小阳在外地打工,镇人大代表选举时赶回老家投下神圣一票
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

6. 在我国,公民的权利和义务是相统一的。下列对此理解正确的有 ()

①公民的权利和义务二者相互依存、相互促进
②公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者 ③公民的某些权利同时也是义务,如劳动和受教育 ④公民的权利也是义务,公民的义务也是权利

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

周爷爷老两口把两个儿子拉扯长大,现在两个儿子娶妻成家后却拒不履行赡养义务,村委会多次给予调解,但他们仍不履行。于是周爷爷和老伴在悲愤之下将两个儿子告上法庭。人民法院依据有关法律做出判决,两个儿子轮流赡养照顾两位老人。根据材料回答7~8题。

7. 对这一案件中周爷爷老两口的做法认识正确的是 ()

①周爷爷老两口履行了抚养未成年子女的义务 ②周爷爷老两口通过诉讼的方式维护了自己的合法权益 ③周爷爷俩儿子的行为既是不道德的,也是违法的 ④周爷爷老两口通过仲裁的方式维护了自己的合法权利

- A. ①②④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④

8. 这一案件的发生和处理给我们的启示有 ()

①法律是维护公民合法权益的有力武器 ②成年子女赡养扶助父母是法定义务,必须履行 ③公民履行义务不会自觉自愿,必须靠法律强制 ④公民应增强义务观念,自觉履行法定义务

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

小斌等几个15岁的中学生多次聚集在一起,使用暴力、言语威胁等手段,抢劫其他未成年人的财物,后被公安机关抓获。经法院审理,小斌等人的行为构成犯罪,被判处有期徒刑。根据材料回答9~10题。

9. 对小斌等人的实施行为和承担的责任,下列说法正确的是 ()

A. 违反了社会公德,受到了道德审判
B. 违反了行政法律,依法承担了行政责任

- C. 违反了刑事法律,依法承担了刑事责任
D. 违反了民事法律,依法承担了民事责任
10. 这一案例给我们的警示有 ()
- ①要依法履行法定义务,法律禁止做的坚决不做 ②实施法律禁止的行为,会受到法律制裁 ③要学法尊法守法,增强法制观念 ④要自立自强,自己的事情自己做
- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④
11. 对于我国宪法和法律规定的公民义务,下列说法正确的是 ()
- ①是公民的法定义务,具有强制性 ②是公民不可推卸的责任,必须履行 ③既是公民的基本义务,也是公民的基本权利 ④是成年人的法定义务,未成年人不履行
- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ①④
12. 在我国宪法规定的公民的基本权利和义务中,既是公民的基本权利又是公民的基本义务的是 ()
- ①受教育 ②劳动 ③依法纳税 ④依法服兵役
- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④
13. 小章和另外两个朋友去某公园游玩时,看到一棵古树长得很神奇,于是三人无视“爱护古树,禁止攀爬”的规定,攀爬上树并在上面摇来摇去,结果树枝被压断,三人也险些摔伤。公园按照规定对三人进行了处罚。下列对小章三人的行为认识正确的是 ()
- ①违犯了行政法规 ②受到了刑事制裁 ③没有履行法定义务 ④损害了公共利益
- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④
14. 小林同学在学校图书馆阅览室内使用手机大声接打电话,当图书馆老师和同学制止时,她不服气地反驳说:“我接打电话是我的权利,你们管不着!”下列对小林的言行评价正确的是 ()
- ①她不应该使用手机接打电话
②她不能正确对待老师和同学的批评

- ③她行使权利时损害了其他同学的合法权益 ④她没有遵守学校图书馆阅览室的规定
- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

二、非选择题

15. 我国宪法规定,公民必须履行哪些基本义务?

16. 怎样理解公民必须履行“维护国家统一和全国民族团结”的基本义务?

17. 小阳高中毕业后,应征入伍成为一名光荣的中国人民解放军。退役后,小阳自筹资金,经营一家餐馆,同时悉心照料年迈的父母。虽说赚钱不多,却一家充满温馨。由于他勤劳致富,守法经营,按规定纳税,多次被评为先进分子,被选为县人大代表。

(1)小阳享受了宪法赋予的哪些基本权利?

(2)小阳履行了宪法规定的哪些基本义务?

(3)根据小阳的这一事例,谈谈公民权利和义务的关系。

18. 李某开了一家餐馆,生意火爆,收入不菲,县地税局几次通知他申报纳税,李某拒不申报。当年年底,县税务机关核定该餐馆欠缴税款5万元,对该餐馆做出了补缴税款、加收滞纳金并处以罚款10万元的决定。

(1) 李某开餐馆享受着哪些权利?

(2) 李某欠税的行为有什么危害?

(3) 李某受到处罚给人们怎样的警示?

19. 我国法律要求公民必须做出一定的行为,公民必须按照法律要求去做;我国法律明确规定禁止公民实施某些行为,法律禁止做的坚决不做。请根据下列问题,查阅我国的某一部法律,如国歌法、国旗法、环境保护法等,从中找出相应的规定。

(1) 我国法律要求公民必须做出的行为:

(2) 我国法律禁止公民实施的行为:

拓展启迪, 心灵感悟

维护国家利益, 履行法定义务

国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的综合,它包括人口、领土、主权和政权等,它关系到民族生存、国家兴亡。

国家利益涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域,包括安全利益、政治利益、经济利益等。其中,国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家的政治制度和社会稳定的大局、经济社会可持续发展的基本保障。

每个人都渴望安居乐业、家庭和睦,都期盼社会稳定、国家富强。人们对美好生活的向往与期盼就是人民的切身利益,它离不开国家利

益。在我们国家,国家利益反映广大人民共同的需求,是人民利益的集中表现。国家利益至上,人民利益高于一切,二者相辅相成。

我国宪法规定,中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。作为公民,我们必须维护国家利益,履行法定义务。

我们要心怀爱国之情,牢固树立国家利益至上观念,以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻。

我们要树立和增强危机和防范意识。当今世界并不太平,影响国家安全和发展的内外因素比历史上任何时候都复杂。我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。

我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。国家的发展为我们的成长提供了良好的条

件,我们应该珍惜难得的发展机遇,努力学习,提高素质,为维护国家利益贡献力量。同时用理性、务实、文明的心态,合法有序地表达爱国情感,维护国家利益。

我们要始终把祖国利益放在第一位,捍卫国家尊严,坚决同损害国家利益的行为做斗争。在日常生活中,我们要自觉遵守道德和法律,积极维护国家团结稳定的局面。

思考:什么是国家利益?

维护国家利益有何重大意义?

我们应该怎样维护国家的利益?

黄大年:一个让某国航母舰队后退 100 海里的人

1958年,黄大年出生于广西南宁的一个知识分子家庭。1977年,黄大年考入长春地质学院应用地球物理系(现吉林大学地球探测科学与技术学院)。在大学毕业留念册上,24岁的黄大年写下简短有力的赠言:“振兴中华,乃我辈之责!”一粒“中国梦”的种子,此时就已生根发芽。

1992年,黄大年被派往英国留学深造。一晃十多年,在英国的黄大年已成为享誉世界的

地球物理学家。2009年12月,黄大年毅然放弃英国优越的科研条件和高薪,回到了祖国。

回国后的黄大年带领400名科学家创造了多项“中国第一”,为我国“巡天探地潜海”填补了多项技术空白。2016年6月,黄大年主持的“深部探测关键仪器装备研制与实验”项目成功验收结题,他用5年时间走完了西方发达国家20多年的路程,使我国该项技术达到国际一流水平。

黄大年一直在吉林大学担任教授、博士生导师。他说,自己最看重的身份是教师。在他看来,每一个学生都是一块璞玉,只要精心雕琢都能成才。他最想做的,就是带出一批像样的年轻人,在地球物理研究的国际舞台上,站得住脚,有话语权,让中国的脊梁挺起来!

他回国时,有外国媒体评价:“他的回国,让某国的航母演习舰队后退100海里。”因为他带回来的知识与理念将帮助中国海洋探测实现巨大的进步。

思考:黄大年行使了公民的哪些基本权利,履行了公民的哪些基本义务?黄大年的事迹对我们有哪些启示?

8. 宪法的制定遵循特定的制宪程序。宪法的修改必须由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议,并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。这样做的目的是 ()
- ①让宪法成为一切组织和个人的根本活动准则 ②使宪法规定的国家生活的内容具有全局性、根本性 ③使宪法的内容具有更广泛的基础 ④保障宪法的长期稳定性,使国家长治久安
- A. ②④ B. ①③ C. ①② D. ③④
9. 宪法监督制度在监督公权力行使的监督体系中具有基础性意义。我国宪法监督的内容主要包括 ()
- ①审查生产经营企业的生产经营状况,督促企业依法经营 ②审查公民享有宪法赋予的基本权利状况,督促政府予以保障 ③审查法律、法规等规范性法律文件的合宪性,使其与宪法不抵触 ④审查国家机关工作人员等的违法行为,追究其违宪责任,维护宪法权威
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
10. 党的十九大报告提出,要加强宪法实施和监督。根据宪法规定,我国行使监督宪法实施职权的机关是 ()
- A. 中国共产党 B. 全国人大及其常委会
C. 地方各级人大 D. 国务院及地方各级人民政府
11. “天下之事,不难于立法,而难于法之必行。”这启示我们,厉行法治要 ()
- ①增强尊法学法守法用法意识,培养法治精神 ②加强立法,不断完善社会主义法律体系 ③严格执法,努力使每一部法律法规都得到严格执行 ④加强法治宣传,营造良好的法治文化环境
- A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
12. 2018年3月11日,十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》,进一步明确了我国的宪法宣誓制度。宪法宣誓入宪、建立宪法宣誓制度的意义是 ()
- ①维护宪法的根本法地位,促进宪法的实施 ②彰显社会主义核心价值观的引领作用 ③增强国家工作人员履行职务的责任感和使命感 ④塑造公众的宪法信仰、法治信仰
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、非选择题(52分)

13. 习近平总书记在祝贺“北京人权论坛”开幕的贺信中指出,中国共产党和中国政府始终尊重和保障人权。长期以来,中国坚持把人权的普遍性原则同中国实际相结合,不断推动经济社会发展,增进人民福祉,促进社会公平正义,加强人权法治保障,努力促进经济、社会、文化权利和公民、政治权利全面协调发展,显著提高了人民生存权、发展权的保障水平,走出了一条适合中国国情的人权发展道路。

(1)请列举自己感受到的国家改善公民生存与发展状况,显著提高人民生存权、发展权的保障水平的事例。(6分)



济南出版社

(2)上述事实体现了我国宪法哪项原则?(4分)

(3)结合材料,谈谈人权的实质和目标是什么。(4分)

14.我国宪法规定:“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为,必须予以追究。”

请结合宪法的这一规定,谈谈国家机关及其工作人员应该怎样行使宪法和法律赋予的权力。(10分)

15.辨别观点,说明理由。

中国共产党以《中国共产党章程》为根本活动准则,其他组织和个人以《中华人民共和国宪法》为根本活动准则。(10分)

16. 习近平总书记强调：依法治国，首先是依宪治国；依法执政，关键是依宪执政。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。

(1)为什么说“依法治国，首先是依宪治国；依法执政，关键是依宪执政”？（6分）

济南出版社

(2)怎样理解“维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威”？（6分）

(3)我们中学生应该怎样对待宪法？（6分）

第二单元达标检测

(时间:45分钟 满分:100分)

济南出版社

一、选择题(在下列每小题的四个选项中,只有一项是最符合题意的。请将所选选项前面的字母标号填在题后括号内。每小题4分,共48分)

1. 下列选项中,属于公民行使政治权利和自由的是 ()
- ①小耀的爸爸参加了新一届区人大代表选举 ②小峰大学毕业后到一家建筑公司上班
③小伟实名举报镇政府工作人员侵吞扶贫资金问题 ④小森同学的研学游记在某少年杂志上刊登
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. 我国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。公民享有这一政治自由的意义是 ()
- A. 有助于公民独立、自由、有尊严地生活
B. 有助于国家机关及其工作人员依法行使权力
C. 有助于公民参与国家政治生活,充分表达自己的意愿
D. 有助于公民参与社会文化生活,享受文化教育发展成果
3. 下列行为属于侵犯公民人格尊严的是 ()
- ①张某与李某发生矛盾,张某对李某大打出手 ②为泄私愤,王某把赵某的隐私发在微信朋友圈里
③董某怀疑谭某弄坏她的手机,对谭某破口大骂 ④郑某因为好奇,经常对投放在楼道信箱的他人信件私拆浏览
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
4. 我国宪法规定的公民权利是公民的基本权利。下列公民的权利中,属于宪法规定的公民基本权利的是 ()
- ①财产权、劳动权 ②受教育权和文化权利 ③选举权和被选举权 ④财产继承权和婚姻自由
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
5. 张某从网上购买了监听软件,对王某的手机通话进行实时监听。王某发现后向公安机关报案,公安机关经侦查认定情况属实,遂依法对张某进行了处理。这一案件告诉我们 ()
- ①公民的通信自由和通信秘密受法律保护 ②公民不能通过网络购买自己喜欢的商品
③手机通话不安全,容易泄露个人隐私 ④要增强法律意识,不做违反法律的事
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

得分

姓名

班级

学校

6. 李某在一家商场买了一台电视机,几天后,电视机出现质量问题。李某及时找到商家要求退货,但商家只同意给予维修。李某和商家经过交涉,最后商家给李某退换一台同一型号的电视机。这一维权方式是 ()
①协商解决 ②一种快速、简便的方式 ③调解解决 ④仲裁解决
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
7. 在我国,无论是城市还是农村,都建有图书馆(站)、文化馆(站)、科技馆(站)、群众艺术馆(站)、电影院等;各地政府也每年组织文艺工作者到工厂、部队、乡村演出,组织科技人员到田间地头推广科普知识等。这样做的目的是 ()
①促进公民文化权利的实现 ②丰富人民群众的文化生活 ③保障公民劳动权利的实现 ④提升公民的科学文化素质
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
8. 下列公民的做法中,既是在享受基本权利,又是在履行基本义务的是 ()
①同学们小学毕业后升入中学学习 ②小强的爸爸在一家民营企业上班 ③镇人大代表选举时,张某投下了神圣一票 ④小阳同学写的研学游记在某刊物上发表
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
9. 下列公民的行为,是在履行维护民族团结义务的是 ()
①晓岭到清真餐馆就餐时尊重回族的风俗习惯 ②小美喜欢穿戴本民族的服饰参加社交活动 ③小玲节假日到少数民族聚居的地方去旅游 ④在我们的学校里,各民族同学相互帮助
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①④
10. 懂得我国公民权利和义务的关系,有助于增强我们的国家观念和法律意识。下列对我国公民权利和义务关系的认识中,不正确的是 ()
A. 没有无权利的义务,也没有无义务的权利
B. 公民所尽义务越多,享有的权利就会越充分
C. 公民权利充分实现,可以调动其履行义务的积极性和主动性
D. 履行义务就不能享受权利,享受权利就不能履行义务
11. 某男子开车将路边的交通指示牌撞坏,交警赶到对该男子进行了酒精测试,认定该男子属酒后驾驶。交警依法对该男子进行了处罚。下列对该男子行为的评价,正确的是 ()
①触犯了刑法,构成了犯罪 ②没有履行驾驶员的法定义务 ③实施了法律禁止的行为 ④危害个人和他人的生命财产安全
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
12. 下列说法正确的是 ()
①法律禁止做的坚决不做 ②法律要求做的必须做到 ③法律没有要求做的就不做 ④法律要求做的不一定做
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

二、非选择题(52分)

13. 我国宪法规定,公民享有哪些基本政治权利和自由?公民依法行使政治权利和自由有何重要意义?(8分)



济南出版社

14. 我国宪法规定,公民有劳动的权利和义务。结合父母等家人从事的工作,说说公民享有劳动权利,履行劳动义务,对个人、对家庭、对国家和社会的意义。(8分)

15. 改革开放以来,中国的社会救助形成了以最低生活保障、特困人员救助供养、灾害救助、医疗救助、住房救助、教育救助、就业救助以及临时救助为主体,以社会力量参与为补充的制度体系。截至2018年9月,全国共有城乡低保对象4 619.9万人,其中,城市低保对象1 068.8万人,平均城市低保标准为每人每月575元,农村低保对象3 551.1万人,平均农村低保标准为每人每年4 754元,所有县(市、区)的农村低保标准全部达到或超过国家扶贫标准。2017年,全国共实施医疗救助9 138.1万人次,其中,直接救助3 517.1万人次,资助困难群众参加基本医疗保险5 621万人。2018年1月至9月,全国共实施临时救助565.8万人次,平均救助水平1 069.4元/人次。

上述事实说明什么?(8分)

16. 某市一小区部分业主因房屋延期交房与开发商发生纠纷,将小区前的双向车道堵塞,致使车辆无法通行,严重影响了附近居民的正常生活秩序。警方第一时间赶到现场维持秩序,经过说服教育,劝离了堵路业主,恢复了正常交通秩序。警方在调查清楚事实真相的基础上,依据《中华人民共和国治安管理处罚法》,对组织、策划堵路的主谋,处以行政拘留 10 日并处罚款 500 元的处罚。

这一案例给人们怎样的启示?(8 分)

17. 我国宪法规定,公民必须履行哪些基本义务?(8 分)

18. (1)请运用本课所学的知识,简要评析下列人物的行为。(8 分)

人物一: 张某高中毕业后,积极报名应征入伍,成为一名光荣的人民解放军战士。

评析:

人物二: 初中学生小杨,一年来经常旷课,甚至逃学。

评析:

人物三: 李某开车上班,为了赶路超速行驶,被交警依据道路交通安全法给予处罚。

评析:

(2)上述三人的行为对我们有怎样的警示?(4 分)

第一单元 坚持宪法至上

第一课 维护宪法权威

一、选择题

1.【解析】宪法规定了我国的国家性质,明确了人民当家作主的地位,这是我国宪法的基本原则。共产党员、公务员是为人民服务的,人大代表是代表人民行使权力的。我国宪法规定,中华人民共和国的一切权力属于人民。故D选项符合题意。

【答案】D

2.【解析】宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。生产资料的社会主义公有制,保证人民成为生产资料的所有者,成为国家的主人。①②说法正确,符合题意,③④说法不正确。

【答案】A

3.【解析】在我国,宪法赋予公民的政治权利和自由有充分的保障,在国家生活的各个领域和各方面,尊重和保障人权的宪法原则得到贯彻落实,D选项符合题意。

【答案】D

4.【解析】宪法不仅规定了国家一切权力属于人民的原则,规定了公民广泛的基本权利,

而且规定的社会主义政治制度、经济制度为实现人民享有权利提供制度保障。四种说法都正确,均符合题意,故选D。

【答案】D

5.【解析】新中国成立以来,中国人权事业得到全面发展。题干材料充分说明,我国政府落实尊重和保障人权的宪法原则,我国的人权具有广泛性、公平性、真实性的显著特点。①②的说法符合题意;③的说法不正确;④的说法虽然正确,但不符合题意。故包含③或④的选项应排除。

【答案】A

6.【解析】①②④说法正确,且符合题。③的说法不正确。人民法院是审判机关,独立行使审判权;监察委员会是监察机关,独立行使监察权。国家行政机关没有审判权和监察权。故包含③的选项应排除。

【答案】C

7. D

8.【解析】生存权、发展权是首要的基本人权。贫穷是实现人权的最大障碍。没有物质资料的生产和供给,人类其他一切权利的实现都是非常困难或不可能的。多年来,中国始终把实现人民的发展权作为第一要务,不断

解放和发展生产力,致力于消除贫困,提高发展水平,为保障人民各项权利的实现创造了基础条件。题干中我国的减贫成就充分证明①②④中的道理。③的说法虽然正确,但题干材料没有体现这一说法。故包含③的选项应排除。

【答案】C

9. **【解析】**在我国,宪法赋予了公民广泛的权利,我国政府为落实尊重和保障人权的宪法原则,不断加大各项人权的保障力度,题干材料中我国政府部门当前采取的举措得到了印证。故B选项符合题意。

【答案】B

10. A

11. **【解析】**题干材料说明了规范权力和监督权力行使的重要意义。①③④是加强对权力运行的制约和监督的有力措施。②的做法是消极的,是不履行宪法和法律赋予的职责的违法行为。故包含②的选项应排除。

【答案】D

12. **【解析】**党的十九大报告中关于民生工作的论述,体现了党和国家加大各项人权的保障力度,落实尊重和保障人权的宪法原则,说明我国的人权具有广泛性、公平性和真实性。②③④符合题意。题干材料体现了人权内容的广泛性,但不体现人权主体的广泛性,①不符合题意,包含①的选项应排除。

【答案】B

二、非选择题

13. **【解析】**我国宪法不仅规定了一切权力属于人民的宪法原则和广泛的公民权利,而且规定了保障公民实现这些权利的政治制度、经济制度和保障措施等。

【答案】我国宪法规定,国家的一切权力属于人民。宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的途径和形式。宪法规定广泛的公民基本权利,并规定实现公民基本权利

的保障。宪法规定国家武装力量属于人民,它的任务是保卫祖国,保卫人民。

14. **【解析】**本题材料中提出了两个观点:一是国家尊重和保障人权;二是中国的人权具有广泛性、公平性、真实性的显著特点。为佐证这两个观点,试题设计了三问。第一问可运用教材中关于人权主体广泛性和人权内容广泛性的知识回答;第二问可结合教材从立法、执法、司法、守法等方面回答;第三问要联系实际列举成就,列举3个方面即可。

【答案】(1)在我国,人权的主体非常广泛,既包括我国公民,也包括外国人等。不仅保护个人,也保护群体。宪法保护的人权内容也很广泛,既包括平等权和人身权利、政治权利,也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

(2)①尊重和保障人权是立法活动的基本要求。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利,法律进一步明确了公民享有的各项具体权利,规定了侵害权利的法律责任。

②行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识,做到严格规范公正文明执法,坚持依宪施政、依法行政、简政放权。

③监察机关依照法律规定独立行使监察权,加强对所有行使公权力的公职人员的监督,保护公民的各项合法权益。

④审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权益。

⑤国家加强法治宣传教育,弘扬社会主义法治精神,建设社会主义法治文化,增强全民法治观念,形成全民守法的氛围和习惯,努力将人权理想变成现实。

(3)略。

15. **【解析】**试题设问具有很强的限定性,要紧紧围绕“权力行使”谈启示。案例一是严重失职,不作为;案例二是滥用职权,乱作为,以权谋私。这两个案例告诉我们,必须对

权力运行进行约束和监督,案例警示国家公职人员必须依法行使权力、履行职责。

【答案】①权力是把双刃剑,运用得好,可以造福于民;如果被滥用,则会滋生腐败,贻害无穷。必须加强对权力的制约和监督,把权力关进制度的笼子。②国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。国家权力的行使不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。权力就是责任,责任就要担当。公职人员必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿等。

第二课 保障宪法实施

一、选择题

1. B

2. **【解析】**宪法是国家的根本大法,是因为它在规定的内容、它的效力、它制定和修改的程序等方面与普通法律不同,②③④正确,符合题意。①的说法错误,故包含①的选项应排除。

【答案】B

3. **【解析】**宪法具有最高的法律效力。宪法是其他法律的立法基础和立法依据,其他法律是根据宪法制定的,其他法律都是对宪法规定的具体落实,①③符合题意。②④分别说的是宪法的制定和修改程序,不符合题意,故包含②④的选项应排除。

【答案】D

4. **【解析】**宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格,是为了使宪法的内容具有更广泛的基础,保障宪法的长期稳定性,使国家长治久安。③④正确,符合题意。①②说法不正确,宪法规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性问题,不是方方面面的;宪法的效力和权威不是通过制定和修改的严格性来保证的。故包含①②的选项应排除。

【答案】D

5. A 6. D

7. **【解析】**本题考查权力接受监督的意义。权力是把双刃剑,运用得好,可以造福于民;如果被滥用,则会滋生腐败,贻害无穷。①②符合题意。③④虽然说法正确,但不符合题意,故包含③④的选项应排除。

【答案】A

8. **【解析】**在我国已形成了监督公权力行使的制度体系,包括宪法监督制度、民主监督制度、司法监督制度、纪律监督制度、党内监督制度等等,其中具有基础性意义的是宪法监督制度。

【答案】A

9. **【解析】**我国宪法监督的主要内容包括:合宪性审查和监督;审查国家机关及其工作人员等的违宪行为,追究其违宪责任。①②③符合题意;④的做法不是宪法监督的主要内容,不符合题意。故包含④的选项应排除。

【答案】A

10. **【解析】**题干材料中的落实宪法宣誓制度、组织好国家宪法日活动、开展宪法宣传教育活动、落实宪法监督制度等工作,是全国人大及其常委会在行使监督宪法实施的职权,推进宪法实施和监督。②③符合题意。①④的说法虽然正确,但不符合题意,故包含①或④的选项应排除。

【答案】B

11. **【解析】**题干以国家领导人和国家机关工作人员举行宪法宣誓仪式为背景材料,考查宪法宣誓制度的意义。①②③是这一制度建立的意义,符合题意;④的说法虽然正确,但宪法宣誓制度的建立不直接体现④的意义,故包含④的选项应排除。

【答案】A

12. **【解析】**本题考查中学生增强宪法意识、热爱宪法、捍卫宪法的具体做法。①②④的做法是包括中学生在内的所有公民都应该做的,符合题意。我国宪法规定,成年子女有赡养扶助父母的义务,中学生还是未成年人,赡养扶助父母不是未成年人的法定义务。故包含③的选项应排除。

【答案】C

二、非选择题

13.【解析】本题以习近平总书记对宪法的法律地位、法律权威、法律效力的经典论述为背景材料,让同学们结合所学知识谈理解。

回答本题要综合第一课和第二课的内容,紧扣习近平讲话中的关键词句谈理解。通过作答本题,感受宪法在国家生活中的崇高地位,树立宪法至上的理念。

【答案】①我国宪法是党和人民意志的集中体现,是一切组织和个人的根本活动准则。宪法是公民权利的保障书,是治国安邦的总章程。②宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题,而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性的问题,是对刑事、民事、行政等国家生活和社会生活中某一方面的规定。③宪法是其他法律的立法基础和立法依据,其他法律是根据宪法制定的,不得与宪法的原则和精神相违背。④宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。⑤宪法是国家法制统一的基础。

14. 宪法是一切组织和个人的根本活动准则。宪法集中体现人民的共同意志,具有至高无上的权威。宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。如果宪法没有权威,法治的权威就树立不起来;如果宪法被漠视,人民权利和自由就无法保证。

15.【解析】该题材料介绍了宪法宣誓制度建立

的历程,依据三段材料让同学们谈建立宪法宣誓制度的重要意义。本试题是一道能力考查题,要求同学们在对我国宪法的地位、权威、法律效力认知的基础上,结合材料中宪法宣誓誓词以及平日在新闻媒体中看到的国家工作人员就职时进行宪法宣誓的场景,体会国家建立宪法宣誓制度的意义。

【答案】在宪法中确立宪法宣誓制度对于维护宪法的根本法地位具有重要意义;实行宪法宣誓制度有利于促进宪法的实施;有利于增强国家工作人员履行职务的使命感 and 责任感;通过公开进行宪法宣誓可以塑造公众的宪法信仰、法治信仰,在全社会烘托尊重宪法、宪法至上的氛围等。

16.【解析】本试题以设立国家宪法日为背景,设计了三个问题,旨在引导同学们在懂得宪法的地位、权威和法律效力的基础上,增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。

【答案】(1)有利于增强全社会的宪法意识,弘扬宪法精神,加强宪法实施,全面推进依法治国等。

(2)我们要严格遵守宪法和法律规定,学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题;坚决维护宪法的权威,自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。(可以结合中学生的生活实际谈具体做法)

(3)略。

第二单元 理解权利义务

第三课 公民权利

一、选择题

1.【解析】宪法规定的公民的政治权利和自由,包括选举权和被选举权、政治自由和监督

权。人身自由不属于政治权利和自由。

【答案】D

2.【解析】①②认识正确,③④认识不正确。公民最重要、最基本的权利是人身自由;劳动和教育既是公民的基本权利,也是基本义务。故包含③④的选项排除。

【答案】D

- 3.【解析】本题考查公民享有选举权和被选举权的条件以及这项权利的重要地位。B、C、D选项的理解都是不正确的，A选项的理解正确。

【答案】A

- 4.【解析】公民的人身自由的内容和政治自由的内容容易混淆。③④属于政治自由的内容，而不属于人身自由。①②属于人身自由的内容，故A是正确选项。

【答案】A

- 5.【解析】本题考查对具体权利的认识和区分。题干材料中“未经张某允许，闯进张某家”是侵犯了张某的住宅不受侵犯的权利，“把张某扣押”侵犯了张某的人身自由。故①③符合题意。

【答案】C

- 6.【解析】本题考查对公民人身自由不受侵犯和依法维权的认识。题干材料“对这名顾客强行搜身”的行为，是法律所禁止的，侵犯了这位顾客的人身自由。“这名顾客向公安机关进行了举报”，说明这位顾客权利意识强，做到了依法维权。故①②④符合题意。③的说法是不正确的。

【答案】C

7. B

- 8.【解析】公民的人格尊严包括公民的肖像权。题干材料中照相馆的做法在侵犯了王女士肖像权的同时也侵犯了她的人格尊严，故①②符合题意，③④说法错误。

【答案】A

- 9.【解析】当自己的合法权利受到侵害时，既不能像③那样忍气吞声，也不能采取像①那样的非法手段，而应当通过合法的途径和方式来维护自己的合法权利，②④的做法是合法的。故C选项符合题意。

【答案】C

- 10.【解析】本题是一道反向选择题。题干设问是“不合法”的收益。在试题的四种收益中，①③是合法的，②④参与赌博赢的钱和

某官员受贿的礼金都是不合法的。

【答案】D

- 11.【解析】我国实行九年义务教育，题干材料中我国采取的这些政策措施，就是为了保障所有适龄儿童和少年接受义务教育，不让一个学生因家庭经济困难而失学，努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育，并不是“让每个孩子都能考上大学，接受高等教育”“让每一个孩子都能享受到同等质量的教育”。故①②符合题意，③④不符合题意。

【答案】A

- 12.【解析】题干材料中，小王“在某初中上学”是享有受教育权，“是区少年宫少儿艺术团的演员”是享有文化权利，“在某少年刊物上发表文章”是享有出版自由。材料中不体现享有“劳动权利”。

【答案】D

13. A

二、非选择题

- 14.【解析】我国宪法规定了公民享有政治、经济、文化、教育等多方面的权利。该试题通过判断小浩一家人享有的权利，考查同学们对宪法规定的公民权利的掌握情况，同时懂得宪法规定的公民权利是广泛的、真实的，进而增强宪法观念和权利意识。

【答案】①受教育权 ②劳动权 ③被选举权 ④物质帮助权

- 15.【解析】我国宪法对公民享有选举权和被选举权这项政治权利的资格条件限制做出了明确规定，本题考查同学们对资格限制规定的掌握情况。

【答案】(1)我们中学生现在还不享有这项政治权利，因为我们还不到十八周岁。

(2)我国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。

16.【解析】我国宪法规定,公民对于任何国家机关和国家工作人员,有提出批评和建议的权利。济南市开播的大型电视问政节目,为济南市民行使这项基本权利开辟了新的途径(渠道)。市民积极向政府主管部门反映问题,说明市民积极行使这项权利,具有泉城市民的主人翁意识,这对于政府依法行政,全心全意为人民服务具有积极的促进作用。

【答案】(1)监督权(我国公民对于任何国家机关和国家工作人员,有提出批评和建议的权利)。

(2)市民珍视宪法赋予的政治权利、具有济南市民的主人翁意识等。

(3)公民通过电视问政节目行使监督权,有助于该市政府机关及其工作人员依法行使权力,全心全意为人民服务等。

17.【解析】试题呈现的材料中,“由于该超市收银员的疏忽”认为宫某没交货款,这是对宫某名誉的侵犯;“将宫某带到办公室,强制滞留了一个小时”,这是非法限制宫某的人身自由。“宫某认为其身心受到伤害,随后向市消委投诉”,说明他具有权利意识,并能依法维权,合法权利得到了维护。这不仅对于超市有警示作用,对我们消费者怎样维权也具有启迪意义。作答本试题,要根据设问,认真阅读试题材料,捕捉答题信息,链接所学知识,归纳整理答案。

【答案】(1)人身自由不受侵犯,名誉权(人格尊严不受侵犯)。

(2)宪法规定:“禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由,禁止非法搜查公民身体。”“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”

(3)加强对职工的法制教育,增强法制观念,依法经营,依法管理。尊重、维护消费者的合法权益。

(4)宫某的合法权益受到了侵害,他依照法律程序,采取正确的途径和方式维护了自

己的合法权益。我们要增强权利意识,当自己的合法权利受到侵害时,要懂得依照法定程序,通过合法的途径,采取合法的方式来维护。

18.【解析】受教育是宪法规定公民的一项基本权利。初中学生正在接受义务教育,享受着国家、社会、家庭为保障我们接受义务教育所提供的优越条件。本试题走进同学们的生活,让同学们运用已有经验作答,相信每位同学都有话说。

【答案】(1)义务教育,是根据法律规定,适龄儿童和青少年都必须接受,国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。我国义务教育法规定的义务教育年限为九年。

(2)国家制定义务教育法、投资建学校、保障师资、提供教学设备、免除学生杂费、免费提供教科书等。

(3)略。具体做法只要体现认真学习,珍惜受教育的权利即可。

19.【解析】本题考查依法行使权利。维护权益,不能违法,必须依照法律程序,通过合法的途径、合法的方式,否则就会侵害国家、社会、集体或他人的合法权益,受到法律的追究。试题材料中小东和三位同学“维权”的做法就说明了这样的道理,也给了我们这样的警示。

分析小东和三位同学“维权”的做法,要抓住试题材料中“小东的新手机不翼而飞”“把小明强行拦下并进行搜身”“小明被他们失手打成重伤”等信息,运用所学的公民权利等法律知识进行分析。

【答案】(1)小东的手机被小明偷走,小东的合法权益受到侵害,但邀请三名好朋友在放学后把小明强行拦下搜身,违反了宪法“禁止非法搜查公民的身体”的规定,侵犯了小明的人身自由。

把小明打成重伤,侵害了小明的生命健康权。赔偿近20万元,原本很好的四个朋友,最终因赔偿问题反目成仇。这给四个

朋友和家庭都带来极大伤害。

(2)我们中学生要学法、懂法、守法,增强法律意识,学会正确行使权利。

当个人合法权益受到侵害时,应当依照法定程序,采取合法的方式来维护,绝不能超越法律的界限,采取非法的手段,损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。否则,个人的合法利益不但得不到有效的维护,反而会给个人和家庭的权益带来损害。

- 20.【解析】本题走进同学们的生活,引导同学们感受、体验日常生活中享有的宪法和法律赋予的广泛而又真实的权利,增强权利意识;同时通过补充和写出句子,引导同学们学会依法行使权利和享受自由。

【答案】(1)答案列举:

☆利用手机发微信是我们的自由,但不得编发谣言危害社会。

☆骑自行车上学是我们的权利,但在路上行驶不得闯红灯,违反交通法规。

☆我们有权向有关国家机关检举政府工作人员的违法失职行为,但不得歪曲事实进行陷害。

☆写文章、搞文学创作是我们的权利,但不得有侵犯他人隐私、侮辱他人人格的言论,或发表危害社会的言论等。

(2)答案略。写出的句子,要体现公民行使权利,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

第四课 公民义务

一、选择题

- 1.【解析】遵守劳动纪律,爱护公共财产,遵守公共秩序,是宪法的规定,也是遵守宪法和法律的具体行为。老师们严格遵守学校工作纪律就是遵守劳动纪律,同学们爱护学校的教学设施就是在爱护公共财产,球迷们看球赛排队购票入场就是在遵守公共秩序。张爷爷每月都能领到退休金是享有物质帮

助权,不是履行义务。故①②④符合题意。

【答案】D

- 2.【解析】遵守宪法和法律,是我国宪法规定的公民必须履行的一项基本义务。我们中学生要做一名守法公民就要认真履行这一义务,自觉学习法律知识,了解法律程序规定,以法律来指导和约束自己的行为,做到依法办事。法律是由国家制定的,公民个人不能制定法律法规;只履行义务,不享受权利的说法是错误的。故③④符合题意。

【答案】C

- 3.【解析】本题考查维护国家安全和维护国家荣誉的区别。国家的安全包括多个领域和多个方面的内容,它与国家荣誉包括的方面是不同的、有区别的。①②④属于国家安全的内容,“③维护国家的尊严不被侵犯”,是国家荣誉方面的内容。故①②④符合题意。

【答案】D

- 4.【解析】①②③符合题意,“④当自己的合法权益受到侵害时,要依法维权”虽然观点正确,但不符合题意。

【答案】A

- 5.【解析】本题考查对公民基本义务和基本权利的认知。④小阳的行为,是行使政治权利,不是履行义务。①②③分别是在履行维护国家安全、依法服兵役、依法纳税的义务,故A选项正确。

【答案】A

6. A

- 7.【解析】我国宪法规定,父母有抚养教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务。试题材料中周爷爷老两口履行了抚养教育未成年子女的义务,而他们的两个儿子却拒不履行赡养义务,这不仅是不道德的,也是违法的。周爷爷老两口最后通过诉讼的方式维护了自己的合法权益。故①②③是正确的认识。

【答案】C

- 8.【解析】周爷爷俩儿子拒绝赡养父母,最后受到法律追究。这启示我们,公民应增强义务

观念,自觉履行法定义务;成年子女必须履行赡养扶助父母的义务,这既是法律规定,也是道德的要求。周爷爷老两口维护自己的合法权益时,先是让村委会调解,调解不成又进行诉讼,通过人民法院依法审理,维护了自己的合法权益。这启示我们,法律是维护公民合法权益的有力武器。法定义务具有强制性,但履行法定义务,不仅仅靠法律强制,更需要人们自觉自愿的行动。故①②④符合题意,③的观点不正确。

【答案】C

9. **【解析】**违反法定义务须承担相应法律责任。根据违反的法律不同,违法行为分为民事违法、行政违法、刑事违法。违法的法律不同,受到处罚也不同。从试题材料中小斌等人受到“被判处有期徒刑”的处罚可以看出,他们违反的是刑事法律,构成了犯罪,依法承担了刑事责任。

【答案】C

10. **【解析】**试题材料中小斌等中学生实施了法律所禁止的行为,侵害了其他未成年人的合法权益,构成犯罪,受到了刑事制裁,教训惨痛,①②③都是从中得到的警示。④虽然说法正确,但不符合题意。

【答案】A

11. A 12. A

13. **【解析】**试题材料中小章等三人无视“爱护古树,禁止攀爬”的规定,攀爬古树压断树枝,损害了公共利益,没有履行遵守法律的义务。他们违反的是行政法规,受到的处罚是行政制裁,不是刑事制裁。故①③④符合题意,②不符合题意。

【答案】B

14. **【解析】**遵守阅览室的规定,是每个读者必须履行的义务。接打电话是个人的权利,但行使这一权利不能损害其他读者的合法权益。小林的言行反映了她不懂得权利和义务相统一的道理,只想享受权利,不想履行义务,不能正确对待老师和同学的批评。故②③④的评价正确,①的评价不正确。

【答案】C

二、非选择题

15. 遵守宪法和法律;维护国家统一和全国各民族团结;维护祖国的安全、荣誉和利益;保卫祖国、抵抗侵略,依照法律服兵役和参加民兵组织;依法纳税;劳动;受教育;夫妻双方实行计划生育;父母抚养教育未成年子女;成年子女赡养扶助父母等。

16. 我国是统一的多民族国家,国家的统一、民族的团结,是我国顺利进行社会主义现代化建设的基本保证。每个公民都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起,自觉维护国家领土的完整和主权的统一,维护民族之间平等、团结、互助、和谐的关系。

17. **【解析】**本试题是一道综合性较强的试题,回答第(1)(2)问时,要认真阅读材料,将小阳的每一种行为与宪法规定的公民基本权利和基本义务一一对应。小阳高中毕业体现他享有受教育的权利,履行了受教育的义务;应征入伍履行了依法服兵役的义务;照料年迈的父母履行了赡养扶助父母的义务;守法经营,按规定纳税,体现了他履行遵守宪法和法律的义务以及依法纳税的义务。经营餐馆体现了他享有劳动等社会经济权利;当选为人大代表体现了他享有选举权和被选举权;多次被评为先进分子体现了他享有荣誉权。小阳的事例体现了公民权利和义务是相统一的。回答第(3)问,要结合小阳的事例,紧扣课本中权利和义务关系的内容。

【答案】(1)受教育权、社会经济权利(劳动权)、政治权利和自由(选举权和被选举权)、荣誉权。

(2)遵守宪法和法律的义务、受教育义务、依法服兵役义务、劳动的义务、赡养扶助父母义务、依法纳税义务。

(3)我国公民的权利和义务是相统一的。公民的权利与义务是相对应而存在的,二者相互依存,相互促进。权利的实现需要

义务的履行,义务的履行促进权利的实现。

公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。

公民的某些权利同时也是义务,如劳动和受教育。

- 18.【解析】税收是国家财政收入的主要来源,依法纳税是公民必须履行的基本义务。李某经营餐馆,收入不菲,他享受了宪法和法律赋予公民的经济权利,但他不履行依法纳税的义务,受到了相应的处罚。给人们的警示要结合该案例谈,要按照他为什么做出这样的违法行为、承担了怎样的法律责任、我们应该怎样做的思路回答。

【答案】(1)李某享受了劳动(经营)的权利、获得劳动报酬(财产收益)的权利。

(2)税收是国家财政收入的主要来源。如果纳税人不纳税,就必然破坏了国家的经济秩序,国防建设、政治建设、经济建设、教育发展、社会治安等就失去了经济支撑,损害了国家和社会的利益等。

(3)李某不申报纳税的行为是拒绝履行法定义务的违法行为,损害了国家的利益,受到法律制裁,承担了法律责任。作为公民,要坚持权利和义务相统一,不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观

念,自觉履行法定义务。

- 19.【解析】本试题是一道开放探究性试题,旨在引导同学们通过查阅更多的法律,找出相关法律要求公民必须做出的行为和禁止公民实施的行为,从而懂得履行这些法定义务对于个人的幸福、促进国家发展和社会进步的重要意义,使同学们增强义务观念,自觉履行法定义务。

【答案】《中华人民共和国国旗法》示例:

(1)要求公民必须做出的行为:

每个公民和组织,都应当尊重和爱护国旗。举行升旗仪式时,在国旗升起的过程中,参加者应当面向国旗肃立致敬,并可以奏国歌或者唱国歌。

(2)禁止公民实施的行为:

不得升挂破损、污损、褪色或者不规格的国旗。

国旗及其图案不得用作商标和广告,不得用于私人丧事活动。

在公共场合故意以焚烧、毁损、涂划、玷污、践踏等方式侮辱中华人民共和国国旗的,依法追究刑事责任;情节较轻的,参照治安管理处罚条例的处罚规定,由公安机关处以十五日以下拘留。

第三单元 人民当家作主

第五课 我国基本制度

一、选择题

1. A

- 2.【解析】此题以图表的形式考查学生对经济成分的认识。对于图表题,要认真阅读标题、表格内容,并进行横向、纵向比较。结合教材知识可知,②中社会主义经济制度的基础是公有制经济,不是国有经济,排除,故 C 正确。

【答案】C

- 3.【解析】此题考查学生对公有制经济的认识。题干中农村土地属于集体所有,属于公有制经济,我国延长土地承包期,有利于促进集体经济发展,巩固公有制经济主体地位,A 符合题意,B、C、D 都属于非公有制经济,不符合题意,所以正确答案选 A。

【答案】A

4. D

- 5.【解析】人民通过人民代表大会制度充分行使国家权力,参与国家管理,人民代表大会

于司法而言,在解决纠纷、化解矛盾时,要公平地对待当事人,切实维护其合法权益。司法机关必须坚持以事实为根据,以法律

为准绳,严格遵循诉讼程序,平等对待当事人,确保司法过程和结果合法、公正。



达标检测答案

第一单元达标检测

一、选择题

1. B 2. A

3.【解析】题干材料中的这些内容,是国家生活中带有全局性、根本性的问题,是由宪法所规定的。其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题。

【答案】C

4.【解析】宪法不仅组织国家机构,授予国家机构相应的职权,而且严格规范职权的行使。国家机构行使职权必须依据宪法和法律的规定。②③④说法体现二者的关系,正确。①的说法不正确,故包含①的选项应排除。

【答案】C

5.【解析】本题用“把权力关在制度的笼子”的漫画创设情境,考查规范权力运行的重要意义。①②④符合漫画寓意。漫画不体现“③一切违反宪法和法律的行为,都必须予以追究”的寓意。故包含③的选项应排除。

【答案】C

6.【解析】题干情境材料是某公职人员不认真履行监管职责造成水源污染受到责任追究的案例,这一案例警示国家工作人员,权力就是责任,责任就要担当;法定职责必须为,不履行职责就要被追究相应的责任。①③④符合题意。此案例是法定职责不为,不是有权乱作为,故“②法无授权不可为”不符合题意,包含②的选项应排除。

【答案】C

7.【解析】宪法具有最高的法律效力,表现在宪法是其他法律的立法基础和立法依据,其他法律的制定不得与宪法的原则和精神相抵触,①②符合题意。③的说法错误;④的说法不符合题意。故包含③或④的选项应排除。

【答案】A

8.【解析】题干材料呈现了我国宪法的制定和修改的程序比其他法律更加严格。这么做是为了使宪法的内容具有更广泛的基础,保障宪法的长期稳定性,使国家长治久安。③④正确,符合题意。①②说法不符合题意。故包括①②的选项应排除。

【答案】D

9.【解析】宪法监督的内容具有严格的规定性,主要包括:审查法律、法规等规范性文件合宪性,使其与宪法不抵触;审查国家机关工作人员等的违法行为,追究其违宪责任,维护宪法权威。③④符合题意;①②不属于宪法监督的内容,故包含①或②的选项应排除。

【答案】D

10. B 11. A

12.【解析】①③④说法正确,是宪法宣誓入宪、建立宪法宣誓制度的意义。“②彰显社会主义核心价值观的引领作用”的说法虽然正确,但宪法宣誓入宪、建立宪法宣誓制度不能直接体现出这一意义。故包含②的选项应排除。

【答案】D

二、非选择题

13.【解析】本题依据第一课所学内容和材料创设的情境,走进同学们的生活,设计了三个问题。习近平总书记 在祝贺“北京人权论坛”开幕的贺信中介绍了我国人权事业取得的成就,特别指出我国在保障人民生存权、发展权方面所采取的措施和取得的成就。这充分说明,我国贯彻落实尊重和保障人权的宪法原则。同学们生活在这新时代,享受着国家和社会为我们的生存和发展提供的各种各样的保障,同学们一定有切实的感受。

【答案】(1)实行九年义务教育;中小学实行课后延时服务;发展经济增加人民收入;改善住房条件;精准扶贫;设立法律援助中心;开展农民工技能培训;等等。

(2)国家尊重和保障人权。

(3)人权的实质和目标是人自由、平等地生存和发展。

14.【解析】宪法不仅组织国家机构,授予国家机构相应的职权,而且严格规范职权的行使。任何国家机关、社会组织和个人都没有超越宪法和法律的权力。试题材料中宪法的这一规定,就是对一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织行使权力的规范。根据这一规定可从三个角度谈理解,要在法律限定范围行使权力、要依法行使权力、要按法定程序行使权力。

【答案】①国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。国家机关行使权力应当有法律依据,不能超越权限行使权力,也不能滥用力。②人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关。对国家机关及其工作人员来说,必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。③宪法和法律还规定了国家权力行使的程序,要求国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。

15.【解析】本题考查对宪法权威的认识。试题

呈现的这一观点是不正确的,宪法集中体现人民的共同意志,具有至高无上的权威。宪法是一切组织和个人的根本活动准则,中国共产党也不例外。

【答案】这一观点不正确。

①宪法是一切组织和个人的根本活动准则。②中国共产党作为执政党,必须以宪法为根本的活动准则。中国共产党坚持把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略,把法治作为治国理政的基本方式,党自身必须在宪法和法律范围内活动。坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要依宪执政。党既领导人民制定宪法法律,也领导人民执行宪法法律,做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。

16.【解析】本试题引用习近平总书记关于坚持依宪治国、维护宪法权威、保证宪法实施的论述,设计了三个问题。第一问指向宪法的法律地位、法律权威和法律效力。第二问是谈维护宪法权威的重要意义。第三问是走进同学们的生活,引导同学们增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。

【答案】(1)我国宪法是党和人民意志的集中体现,是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

(2)宪法是一切组织和个人的根本活动准则。宪法集中体现了人民的共同意志,具有至高无上的权威。宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。如果宪法没有权威、法治的权威就树立不起来;如果宪法受到漠视,人民权利和自由就无法保证。

(3)我们中学生要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。要学习宪法,宣传宪法;要认同宪法的价值,增强对宪法的信仰和尊崇,自觉接受宪法的指引与要求,让宪法真正铭刻于心;要将宪法原则转化为自觉的行为准则,落实在实际行动上;等等。

第二单元达标检测

一、选择题

1.【解析】公民的政治权利和自由包括选举权和被选举权、监督权、政治自由。①③④分别行使了选举权和被选举权、监督权和政治自由。②属于劳动权或社会经济权利。

【答案】D

2.【解析】C项符合题意,其他选项不符合题意。因为A项是公民享有人身自由权利的意义,B项是公民行使监督权的意义,D项是公民享有文化教育权利的意义。

【答案】C

3.【解析】公民的人格尊严包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。②③符合题意,①④不符合题意。因为①张某的行为侵害的是李某的人身权,④郑某的行为侵害的是他人的通信秘密,不属于人格尊严的范畴。

【答案】B

4.【解析】我国公民享有宪法和法律赋予的广泛的政治、经济、文化等权利,但只有宪法规定的公民权利是公民的基本权利。①②③是宪法规定的基本权利,④是我国继承法和婚姻法规定的公民的权利。

【答案】A

5.【解析】我国宪法规定,公民的通信自由和通信秘密受法律保护。张某的行为侵害了王某的这一权利,受到了法律制裁,这告诉我们要增强法律意识,不做违反法律的事。①④符合题意,②③说法不正确。

【答案】D

6.【解析】公民权利受到侵害,应当依照法律程序,通过正确的途径,采取合法的方式来维护。维权的合法方式包括协商、调解、仲裁和诉讼等。在这些方式中,协商解决是一种快速、简便的方式,日常生活中大量的权益争议是通过协商解决的。

【答案】A

7.【解析】题干材料中建设文化场馆、组织农业科技下乡的直接目的是①②④,而不是③保障公民劳动权利的实现。

【答案】D

8.【解析】劳动和受教育,既是公民的基本权利,也是公民的基本义务。①中同学们上学是受教育,②中小强的爸爸在一家民营企业上班,是参加劳动,符合题意。③和④是行使政治权利和自由,不是义务。

【答案】A

9.【解析】维护各民族的团结是宪法规定的公民必须履行的一项基本义务。履行这项义务要体现在日常生活中,落实在行动上。①和④中晓岭和各民族同学的做法就是在日常学习生活中履行了这一义务。从②③小美和小玲的行为中看不出履行维护各民族团结这一义务。

【答案】D

10. D

11.【解析】该男子属饮酒驾驶,还未达到醉酒驾驶的程度,因此未触犯刑法构成犯罪,他违反的是行政法律,受到的处罚属于行政处罚。他的行为属于法律禁止的行为,危害着个人和他人的生命财产安全,没有认真履行驾驶员的法定义务。故①评价不正确,②③④评价正确。

【答案】C

12.【解析】①②说法是正确的。③说法是错误的,作为一名合格的公民,我们不仅要遵守法律,履行法律义务,我们还要遵守道德,履行道德义务。④的说法也是不正确的,法律要求做的我们必须做到。

【答案】A

二、非选择题

13. ①选举权和被选举权、政治自由和监督权。(享有选举权和被选举权。享有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。对于任何国家机关和国家工作人员,有提出批评和建议的权利;对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为,有向有关国家

机关提出申诉、控告或者检举的权利。)

②公民依法行使这些政治权利和自由,参与国家政治生活,管理国家事务和社会事务,管理经济和文化事业,这是人民行使当家作主权利的重要形式。

14.【解析】本题引导同学们了解父母等家人从事的工作,知道他们在享有劳动权利的同时,也是在履行义务。正是由于他们辛勤的劳动,我们家庭生活有了经济保障,国家才得以发展,社会才得以进步。

【答案】①家人从事的工作略。②人们通过劳动,参与生产与社会服务活动,获得劳动报酬和其他收益,既可以保障个人和家庭合理的生活水平,实现自身价值,也为国家和社会做出了贡献。

15.【解析】材料呈现的是国家为公民享受物质帮助权利,在社会保险、社会救济和医疗救助、生活补助等方面采取的措施和取得的成就。说明我国公民享有的物质帮助权利得到充分保障。作答本试题,要认真阅读材料,体会国家采取上述举措和取得的成就意义。

【答案】说明在我国,公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下,有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。我国公民的物质帮助权得到了充分保障。

16.【解析】材料呈现的案例中,部分业主为维护合法权益采取了违法的做法,主谋受到处罚。我国宪法规定,公民在行使权利和自由的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

【答案】①公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利。我国宪法规定,公民在行使权利和自由的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②维权不能违法。公民权利如果受到损害,要懂得依照法定程序,通

过正确的途径和方式来维权。否则就会像材料中业主的行为那样,违法维权,受到法律的追究。

17.遵守宪法和法律;维护国家统一和全国各民族团结;维护祖国的安全、荣誉和利益;保卫祖国、抵抗侵略,依照法律服兵役和参加民兵组织;依法纳税;劳动的义务;受教育的义务;夫妻双方有实行计划生育的义务;父母有抚养教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务等。

18.【解析】本试题呈现了三个人物的做法,其中,人物一的做法履行了服兵役义务;人物二的做法没有履行受教育的义务,也没有珍惜受教育的权利;人物三的做法没有遵守交通法规,做出了法律禁止的行为。作答本题要运用公民义务以及公民要依法履行义务的有关知识,进行评析。只要对三个人物的行为做出恰当的评析,第二问给我们的警示,也就水到渠成。

【答案】(1)人物一评析:保卫祖国、抵抗侵略是公民的神圣职责。依法服兵役是公民的光荣义务。张某自觉履行了这项义务,积极承担了社会责任,值得称赞。

人物二评析:受教育是公民的基本权利也是公民的基本义务。国家保障适龄儿童和少年接受义务教育。小杨同学的做法,既没有珍惜受教育的权利,也没有认真履行受教育的法定义务,是错误的,也是违法的。

人物三评析:遵守道路交通安全法,是每位司机的法定义务。超速行驶会造成交通事故,危害交通安全,危害他人和自己的生命财产安全。李某实施了法律禁止的行为,受到应有的法律制裁。

(2)法律要求做的,必须做到;法律禁止做的,坚决不做。