

智慧学习 科学检测 轻松夺冠



M
名校金学典

新课程

济南出版社

学习与检测

历史

七年级·下册

学练考一本通

★ 二十年畅销品牌

★ 权威教研团队编写

★ 助你成就最好的自己

山东人民出版社
济南出版社

第一单元 隋唐时期：繁荣与开放的时代

济南出版社

单元概览，掌握线索

单元概览

从 581 年到 907 年，为隋唐时期，是我国封建社会发展的繁荣时期。国家统一，疆域辽阔，封建经济繁荣，国力空前强盛，民族关系和谐，对外活动频繁，文化全面辉煌，对世界影响深远，是这个时期的基本特点。

隋唐的繁荣与开放是一体的，繁荣促进了开放，开放又推动了繁荣。

学法指导

学习本单元，应重点把握以下问题：

- (1) **明了一条主线**：隋唐时期，社会繁荣与开放在政治、经济、民族关系、对外关系及文化上的表现。
- (2) **掌握一种制度**：科举制的诞生与发展。
- (3) **突出两个重点**：贞观之治和开元盛世。
- (4) **突破一个难点**：隋唐时期统一多民族国家空前发展的表现。

第 1 课 隋朝的统一与灭亡

自主导学，预览新知

目标导航

本课主要讲述隋朝的有关史实，重点解决以下问题：

- (1) 隋朝的统一。
- (2) 大运河的开通。
- (3) 科举制度的创建。
- (4) 隋朝灭亡的原因。

知识梳理

隋朝的统一与灭亡	隋的统一	建立: _____ 年, _____ 夺取巩固政权, 建立隋朝, 以 _____ 为都城。定都 _____。
		统一: _____ 年, 隋文帝灭掉 _____, 统一全国。
	开通大运河	目的: 为了加强 _____, 巩固 _____。
		时间: _____, 人物: _____。
	起止点: 大运河以 _____ 为中心, 北抵 _____, 南至 _____。	
	作用: 大运河的开通, 加强了 _____。	
开创科举取士制度	隋文帝: 初步建立起通过 _____ 选拔人才的制度。	
	隋炀帝: _____ 的创立, 标志着 _____ 的正式确立。	
	意义: 是中国古代 _____ 制度的一大变革, 加强了皇帝在 _____ 和 _____ 上的权力, 扩大了官吏选拔的范围, 也推动了教育的发展, 一直持续了 1300 多年。	
隋朝的灭亡	时间: _____ 年。	
	原因: 隋炀帝的 _____, 使人民忍无可忍, 终于导致大规模农民起义。	

要点探究, 释疑解惑

1 如何理解科举制的进步性与局限性?

提示 进步性即积极影响, 局限性即消极影响。

解读 (1) 进步性: ①选拔官员的标准是才学, 具有较高程度的公正性和开放性。②使选拔官员的权力集中到中央, 扩大了地主阶级的统治基础, 有利于促进社会的发展。③打破了世袭制和对地位低下者进入仕途的限制, 有利于他们登上政治舞台, 缓和了阶级矛盾。

(2) 局限性: ①使大批知识分子醉心于功名, 一旦科考成功、金榜题名, 就逐渐沦为封建统治者的附庸。②把读书、应考和做官紧密联系起来, “万般皆下品, 唯有读书高”的人生哲学支配了学校教育, 严重影响了一般知识分子的思想。

例题 1 余秋雨在其作品《十万进士》中认为, 科举制度选拔的“十万进士”, “其中包括着一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家”。这说明科举制度 ()

- A. 是行之有效的选官用人制度
- B. 导致了“重文轻武”的现象
- C. 已经成为束缚人们思想的工具
- D. 有利于维护官僚队伍的廉洁高效

【解析】 题目明确表达了科举制选拔出的人才具有高度的文化素养和较强的行政管理能力。显然, 这说的是积极作用。

【答案】 A

2 如何理解科举制与隋唐“繁荣与开放”的关系?

提示 可结合科举制度产生前后官员选拔途径对当时政治的影响来考虑。

解读 (1) 魏晋以来, 实行九品中正制, 入仕之途为高门权贵所垄断, 政治上毫无“繁荣与开放”之言。

(2) 隋唐时期, 实行科举考试, 不分阶级, 不分种族, 在理论上对所有人开放, 这是政治上的开放, 它扩大了统治基础, 带来了政治的清明与繁荣。

(3) 科举制度是中国古代文官制度的辉煌成就之一, 也是西方近代文官制度的渊源所在, 是隋唐时期中国人对中国乃至世界的一个重大贡献。

例题 2 有人曾经这样中肯地评价科举制：“自隋罢外选，招天下之人，聚于京师，春还秋往，乌聚云合。”科举制从隋朝的诞生到唐朝的完善再到清朝的灭亡，历时 1300 多年，对中国历史产生过重大的影响。科举制度在隋唐时期的影响是 ()

①权贵子弟无论优劣，都可以做官 ②促进了教育事业的发展
③促进了文学艺术的发展 ④改善了用人制度，读书人可以凭才学做官

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【解析】题目中“自隋罢外选，招天下之人，聚于京师”是题干中的关键句，描述了科举制打破门第限制的特点，以及笼络人才的积极作用。①是干扰项，是科举制诞生前不合理的制度。

【答案】D

课时训练，巩固提高

小贴士

做选择题时，一要审明题干所涉及的时空范围，以明晰答题范围；明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延，确定答题方向。二要审清题目的基本类型，结合相应的答题方法，进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识；是否符合题干要求；是否与题干有必然的逻辑联系；是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时，要先读题引（题干的表述语），明了考查意图。二要读懂材料，从材料本身查找有效信息；结合材料信息，联系相关知识，寻找与教材的结合点。三要明了设问，抓住关键词，弄清题目问什么；要求是根据材料作答，还是结合所学知识作答。四要规范答题，力求完整，做到“四化”：提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

（建议用时：8 分钟）

一、选择题

- 宋朝有人这样评价隋文帝：“有雄才大略，过人之聪明。其所建立，又有卓然出于后世者。”隋文帝一生的最大功绩是
A. 实现国家统一 B. 加强中央集权
C. 开通大运河 D. 促进社会经济发展
- 在 2014 年 6 月召开的第 38 届世界遗产大会上，大运河与丝绸之路双双入选《世界遗产名录》。历史上，大运河开凿于 ()
A. 秦朝 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 元朝
- 唐朝诗人皮日休曾说：“（大运河）北通涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉！”由此可看出隋朝开凿大运河的意义是
A. 巩固了隋朝的统治
B. 促进了南北经济交流
C. 结束了分裂割据局面
D. 有利于中外经济交流
- 示意图是学习历史的方法之一，与下图相关的制度是 ()

提示一：十年寒窗

提示二：连中三元

提示三：金榜题名

- A. 禅让制 B. 郡县制
C. 科举制 D. 行省制
- 有学者认为，科举制所体现的许多有价值的观念具有永久的生命力……成为人类共同的

基本理念。科举制“具有永久的生命力”主要是指 ()

- A. 平等竞争 B. 注重实践
C. 分科考试 D. 以德取才

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

材料一 尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。

——[唐]皮日休《汴河怀古》

材料二 千里长河一旦开，亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起，惆怅龙舟更不回。

——[唐]胡曾《汴水》

请回答：

(1)材料一中的“此河”指的是什么河？材料一的作者为什么说“此河”的修建“共禹论功不较多”？

(2)材料二的作者对大运河的开凿持什么观点？其理由是什么？

(3)对于上述两则材料所阐述的观点，你更同意哪一种？请说明理由。

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. 唐朝一位家住范阳(今北京)的商人,要到扬州经商,如果走运河水路,他不必经过()
- A. 永济渠 B. 通济渠
- C. 邗沟 D. 江南河
2. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说道:“非凡的国家考试制度,中国推行了近2000年之久。他们通过考试品评人才的优劣,为政府机构配备文官。”他赞扬的考试制度是()
- A. 禅让制 B. 九品中正制
- C. 三省六部制 D. 科举制

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

材料一 魏晋以来,官员大都从各地高门权贵的子弟中选拔。权贵子弟无论优劣,都可以做官。许多出身低微但有真才实学的人,却不能到中央和地方担任高官。

材料二 科第之设,草泽望之起家,簪绂(zān fú)望之继世;孤寒失之,其族馁矣;世禄失之,其族绝矣……缙绅虽位极人臣,不由进士者,终不为美,以至岁贡常不减八九百人。

——《唐摭言》

请回答:

(1)材料一反映出魏晋时期选拔官吏的标准是什么?它有何弊端?

(2)材料二中的“科第之设”是指哪一制度的创立?“缙绅……终不为美”说明了什么?

(3)从材料一到材料二的变化对历史发展产生了什么积极影响?

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2018·江西)“炀帝此举,为其国促数年之祚(国运),而为后世开万世之利,可谓不仁而有功者矣。”“炀帝此举”是指()
- A. 建立隋朝 B. 统一全国
- C. 开通大运河 D. 创立科举制
2. (2018·青岛)“贫苦子弟,类皆廉谨自勉,埋首窗下……即纨绔子弟,亦知苦读,以获科第,否则虽富不荣。”与材料相关的制度是()
- A. 世袭制 B. 郡县制
- C. 科举制 D. 行省制度

3. (2019·临沂)下列结束了长期分裂的局面,顺应了我国统一多民族国家的历史发展大趋势的史实是()
- A. 隋文帝灭掉陈朝
- B. 隋朝创立科举制
- C. 隋朝统一度量衡
- D. 隋朝开通大运河

拓展阅读，发散思维

有功还是有过？

隋炀帝杨广是隋朝第二代皇帝，隋文帝杨坚、独孤皇后的次子，开皇元年(581)立为晋王，开皇二十年(600)十一月立为太子，仁寿四年(604)七月继位。他在位期间，修建大运河(开通永济渠、通济渠，加修邗沟、江南河)，营建东都(洛阳)，开创科举制度，亲征吐谷浑，三征高句

丽，因为滥用民力，造成天下大乱，直接导致了隋朝的灭亡，于618年在江都被部下缢杀。隋炀帝爱好文学艺术，《全隋诗》录存其诗40多首，后代文人对他的诗篇评价很高。有学者评价他说，“虽然无德，但是有功”“罪在当代，利在千秋”。

【探究思考】怎样评价隋炀帝？

第2课 从“贞观之治”到“开元盛世”

自主导学，预览新知

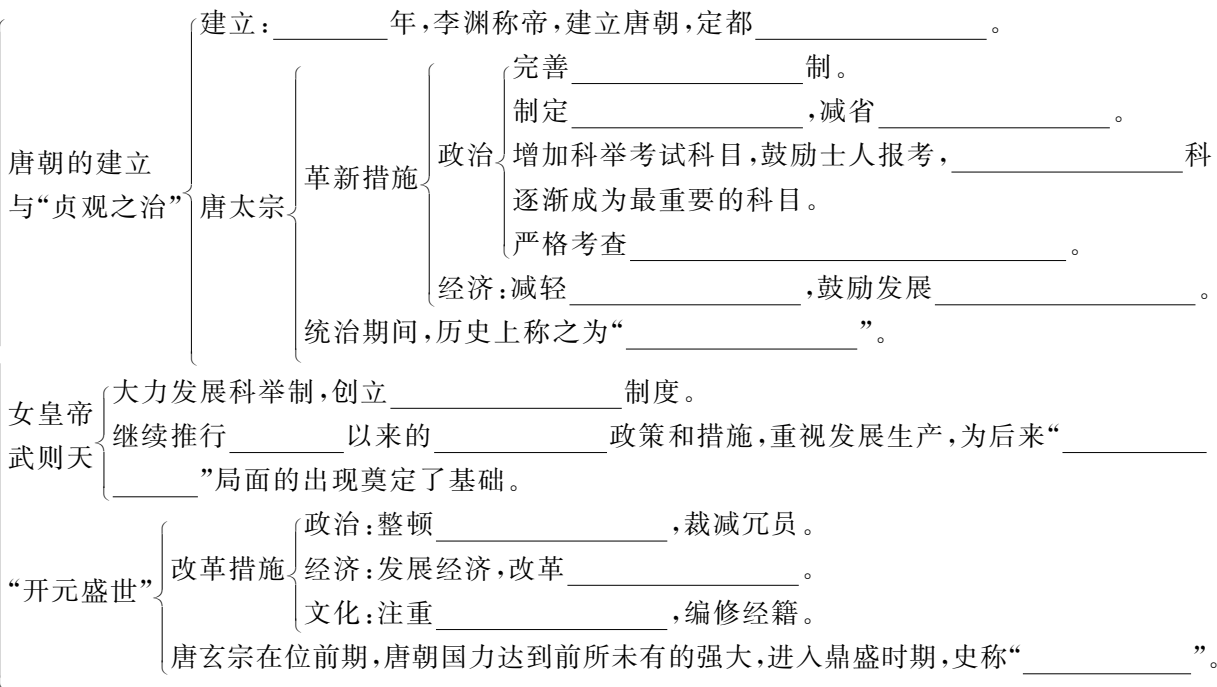
目标导航

本课主要讲述唐朝的有关史实，重点解决以下问题：

- (1)唐朝建立、唐太宗和“贞观之治”、女皇武则天、唐玄宗和“开元盛世”。
- (2)评价唐太宗。

知识梳理

从「贞观之治」到「开元盛世」



要点探究, 释疑解惑

1 唐朝为什么会出现“贞观之治”的局面?

提示 此题实际上考查唐太宗实行的统治措施。

解读 (1)唐太宗认识到人民力量的伟大,吸取隋亡的教训,坚持了正确的治国思想。

(2)政治上完善三省六部制、科举考制;制定法律,减省刑罚;严格考查官吏政绩。

(3)经济上减轻劳役,鼓励发展农业生产。

(4)军事上打败东、西突厥,加强了对西域的统治。

(5)勤于政事、虚心纳谏、广纳贤才。

例题 1 某历史兴趣小组同学在探究“文景之治”和“贞观之治”出现的共同原因时提出了以下意见,其中正确的是 ()

①都是在国家统一、社会稳定时出现的 ②统治者都注意调整统治政策 ③都在思想文化上实行高压政策 ④都重视生产技术的改进

A. ①③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

【解析】 题干中出现了中国古代两个治世局面,将两个历史阶段进行比较,找到其相同点。③是明显的干扰项,故排除。统治者都重视调整统治政策,缓和阶级矛盾,是二者的共同点。

【答案】D

2 “开元盛世”出现的原因有哪些?

提示 盛世的出现是多种因素作用的结果,可从政治、经济、文化、民族及对外关系等方面来分析。从学习目标的角度看,主要从政治、经济、文化角度把握即可。

解读 (1)武则天统治时期采取的一系列措施,为其奠定了基础。

(2)政治上:唐玄宗统治时期,任用贤相,重视吏治,稳定政局,励精图治。

(3)经济上:发展经济,改革税制。

(4)文化上:注重文教,编修经籍。

(5)唐玄宗采取了开明的民族政策和开放的对外政策。

例题 2 下图为著名的历史故事《唐玄宗走马任姚崇》,这反映了唐玄宗 ()



A. 善于吸取前朝灭亡的教训

B. 注意整顿吏治

C. 善于用人

D. 善于纳谏

【解析】 本题为图文材料选择题,主要考查学生理解历史问题的能力。故事表面上看是指唐玄宗骑在马上任命姚崇为相,实指他善于用人。

【答案】C

课时训练，巩固提高

小贴士

做选择题时，一要审明题干所涉及的时空范围，以明晰答题范围；明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延，确定答题方向。二要审清题目的基本类型，结合相应的答题方法，进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识；是否符合题干要求；是否与题干有必然的逻辑联系；是否存在并列、从属、对立关系。

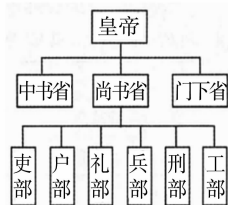
做非选择题时，要先读题引（题干的表述语），明了考查意图。二要读懂材料，从材料本身查找有效信息；结合材料信息，联系相关知识，寻找与教材的结合点。三要明了设问，抓住关键词，弄清题目问什么；要求是根据材料作答，还是结合所学知识作答。四要规范答题，力求完整，做到“四化”：提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

（建议用时：8分钟）

一、选择题

- 唐太宗在端门看见新科进士鱼贯而出，高兴地说：“天下英雄入吾彀中矣。”这一现象的出现是由于实行了（ ）
 - 郡县制
 - 三省六部制
 - 科举制
 - 行省制
- 唐太宗说：“舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。”这表明他
 - 认识到了君主的作用
 - 注意吸取隋亡的教训
 - 认识到了君民关系如同“舟”与“水”
 - 认识到了人民力量的伟大
- 下图为唐朝三省六部制示意图，其中中书省的职责是（ ）



- 监察百官
 - 起草政令
 - 审核政令
 - 执行政令
- 现代史学家郭沫若所写的“政启开元，治宏贞观；芳流剑阁，光被利州”对联，高度评价的封建帝王是（ ）
 - 唐中宗
 - 唐高宗
 - 武则天
 - 唐玄宗
 - 王澐在《唐语林》中写道：“开元初，上留心理道，革去弊讹。不六七年间，天下大理……”“天下大理”的局面被誉为（ ）
 - 文景之治
 - 光武中兴
 - 贞观之治
 - 开元盛世

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

材料一 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。九州道路无豺狼，远行不劳吉日出。

材料二 （唐玄宗）思欲弃末敦本，阜俗安人……急于务农，不夺人时。……宽赋敛，节征徭，使天下无事。

——《唐大诏令集》

请回答：

(1) 从材料一中，你可以得出哪些信息？

(2) 根据材料二，指出材料一所述现象出现的原因。除此之外，出现材料一这种盛世景象的因素还有哪些？

(3) 结合所学知识，比较唐玄宗统治前期和唐太宗在治国措施方面的相同之处。

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. 贞观初,太宗曾对公卿说:“人欲自照,必须明镜;主欲知过,必借忠臣。”为此,太宗 ()
- A. 知人善任和虚心纳谏
B. 奉行开明的民族政策
C. 戒奢从简和轻徭薄赋
D. 重视人民群众的作用
2. “玄宗少历民间,身经迍难,故即位之初,知人疾苦,躬勤庶政。加之姚崇、宋璟、苏颋、卢怀慎等守正之辅,孜孜献纳,故致治平。及后承平日久,安于逸乐,渐远端士,而近小人。”这表明 ()
- A. 唐开元年间,出现了宦官专政
B. 封建帝王不可能励精图治
C. 唐玄宗言行不一
D. 唐玄宗前期勤政,后期腐化

二、非选择题

3. 唐太宗是我国历史上著名的封建帝王,对唐朝历史产生过重大影响。阅读下列材料,回答问题。

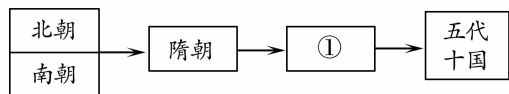
材料一 武德四年(621)五月,秦王李世民率军攻入隋朝东都(洛阳),进城后看到富丽堂皇的宫殿,叹曰:“逞侈心,穷人欲,无亡得乎!”

——《资治通鉴·唐纪五》

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2017·青岛)《贞观政要》记载,太宗谓侍臣曰:“守天下难易?”侍中魏征对曰:“甚难。”太宗曰:“任贤能,受谏诤则可,何谓为难?”……(太宗)告诉太子:“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”材料反映出唐太宗的治国策略有 ()
- ①吸取隋朝灭亡的教训 ②任用贤才 ③虚心纳谏 ④合并州县
- A. ①②③④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③
2. (2018·北京)与以下示意图中①相关的史实是 ()



- (1) 依据材料一,概括李世民发出上述感慨的主要原因。鉴于此,他即位后采取了哪些相应的措施?

材料二 贞观二十一年(647)四月,唐太宗嫌京城闷热,便在临潼骊山顶上修筑了翠微宫。三个月之后,又指责宫室小气,辱没了唐朝威仪,便重修了玉华宫……位于东都的洛阳宫本是隋炀帝吃喝玩乐的地方,唐太宗遂接管过来,营造不已,公私劳费,整座工程都是由黄金白银乃至能工巧匠的生命堆起来的。

- (2) 与材料一相比,材料二中唐太宗的措施发生了什么变化?

- (3) 依据上述材料,谈谈你对唐太宗的评价。

- A. 北魏改革,民族交融
B. 定都建康,开发江南
C. 开凿运河,创立科举
D. 贞观之治,开元盛世
3. (2019·泰安)有位历史老师是个对联迷。他写了许多有关中国历史上著名的帝王对联,下列哪一对联是描写唐太宗的? ()
- A. 开明君主吸隋训,贞观之治创唐荣
B. 武周政治得发展,无字之碑任后评
C. 调整政策呈开元,沉淫清色误王国
D. 陈桥兵变成君主,黄袍加身显威风

拓展阅读，发散思维

无字碑之谜

乾陵,位于陕西咸阳市乾县城北的梁山上,是唐高宗李治和武则天的合葬陵,陵前并立着两块巨大的石碑,西侧的一块叫“述圣碑(或称述圣纪碑)”,东侧的就是武则天的“无字碑”。述圣碑是武则天为唐高宗歌功颂德而立的碑,她还亲自撰写了五千余字的碑文,黑漆碑面,字填金粉,光彩照人。无字碑与述圣碑相对,是用一块完整的巨石雕琢而成,奇崛瑰丽,巍峨壮观。碑额未题碑名,只有碑首雕刻了八条螭龙,碑的两侧各有升龙图,碑座阳面还有线刻的狮马图。自秦汉以来,帝王将相无不希望死后能树碑立传,中国历史上唯一一个女皇帝的石碑上却没有刻一个字。

那么无字碑上为何无字?民间出现了几种说法。第一种说法认为,武则天立无字碑是用以夸耀自己,表示自己功高德大非文字所能表达。第二种说法认为,武则天立无字碑是因为自知罪孽重大,感觉还是不写碑文为好。第三种说法认为,武则天是一个有自知之明的人,立无字碑是聪明之举,旨在功过是非让后人去评论,这是最好的办法。

【探究思考】为什么武则天要立下无字碑?

第3课 盛唐气象

自主导学，预览新知

目标导航

本课主要讲述唐朝时期经济的繁荣、民族关系社会风气和文学艺术,重点解决以下问题:

- (1)农业生产技术的改进、手工业的发展以及商业的繁荣。
- (2)唐与吐蕃的友好关系。
- (3)开放的社会风气和多彩的文学艺术。

知识梳理

盛唐气象

经济的繁荣	农业	在农业方面,_____逐渐扩大。 农业生产技术不断改进,发明并推广了一些重要的生产工具,如_____和_____。 在全国各地修建了很多_____工程。
	手工业	纺织业:品种繁多,尤以_____工艺水平最高,其中_____以色彩艳丽、纹饰精美冠于天下。 陶瓷业:_____的青瓷如冰如玉,_____的白瓷类雪似银,闻名中外的_____业、矿冶业、造纸业等都颇具规模。
	商业	出现了一些繁华的大都市。_____既是当时中国政治、经济和文化交往中心,也是一座国际性大都市。
民族交往与交融	唐蕃和亲:促进了吐蕃经济和社会的发展,也增进了汉藏两族的_____。 民族政策:唐太宗实行_____的民族政策,当时北方和西北地区的各族首次尊奉唐太宗为各族“_____”。	
开放的社会风气:唐朝时期的社会风气比较开放,社会充满活力。		

多彩的文
学艺术

特点:唐朝是我国历史上诗歌创作的_____时期。

代表

- 李白:享有“_____”的美誉。
- 杜甫:有“_____”之称,他被誉为“_____”。
- 白居易:他的诗歌平易近人,_____,妇孺都会吟诵,深受大众欢迎。

书法:名家辈出,最著名的是_____和_____等。

绘画:题材和类型广泛,著名的画家有_____、_____。

音乐、舞蹈:吸收了_____的艺术精华,多姿多彩。

要点探究,释疑解惑

1 如何重点把握盛唐气象的表现?

提示 盛唐气象表现在政治、经济、民族关系、对外关系、文化诸方面。从学习目标的角度看,主要从经济繁荣、开放的社会风气和唐诗的盛行三个方面了解盛唐的社会气象。

解读 (1)经济。①农业:兴修水利工程;改进农业生产技术,制成曲辕犁和新的灌溉工具筒车等。②手工业:纺织业品种繁多,尤以丝织工艺水平最高;陶瓷业有重要发展,越窑的青瓷、邢窑的白瓷和唐三彩最为有名;造船业、矿冶业、造纸业等都颇具规模。③商业:商业繁荣,出现了一些繁华的大都市。长安既是当时中国政治、经济和文化交往中心,也是一座国际性大都市。

(2)开放的社会风气:社会充满活力,人们显示出一种昂扬进取、积极向上的精神风貌。

(3)唐诗:唐朝是我国诗歌创作的黄金时期。唐诗题材丰富、风格多样,传世的有五万多首;诗坛气象万千,名家辈出。

例题 1 唐朝是我国封建社会的繁荣时期。下列关于这一时期经济表现的说法,错误的是 ()

- A. 唐朝发明并推广了一些重要的生产工具,如曲辕犁和筒车
- B. 唐朝越窑白瓷、邢窑青瓷和唐三彩最为有名
- C. 唐朝垦田面积逐渐扩大,修建了很多水利工程
- D. 唐朝的商业十分繁荣,出现了长安等大都市

【解析】 本题为否定式选择题,主要考查学生对历史知识的准确记忆程度。题目要求选择错误的一项,结合所学可知,越窑生产青瓷,邢窑生产白瓷,故 B 项错误。

【答案】 B

2 为什么说唐朝是我国诗歌创作的黄金时代?

提示 从诗歌在唐朝的繁荣表现,如数量多、内容丰富、人才济济等方面来分析。

解读 (1)唐诗内容丰富,风格多样,才华横溢的诗人层出不穷。

(2)今天,我们依然能读到唐朝两千多位诗人的近五万首诗歌。李白、杜甫、白居易等诗人的成就更是达到诗歌创作的高峰。

所以说,唐朝是我国诗歌创作的黄金时代。

例题 2 李白的诗豪迈奔放、清新飘逸,而杜甫的诗沉郁悲怆、语言凝重。导致二人作品风格不同的主要原因是 ()

- A. 二人对祖国河山的感受不同
- B. 二人所受的教育程度不同
- C. 二人的仕途不同
- D. 二人所处的社会现实不同

【解析】 李白是盛唐时期的代表诗人,当时国力强盛,一派欣欣向荣景象。所谓“诗言志”,故李白的作品中有潇洒飘逸、气吞山河的情怀。而杜甫生活在唐朝由盛转衰的时期,目睹安史之乱,亲历百姓疾苦,故他的作品中有沉重辛酸的感觉。

【答案】 D

课时训练，巩固提高

小贴士

做选择题时，一要审明题干所涉及的时空范围，以明晰答题范围；明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延，确定答题方向。二要审清题目的基本类型，结合相应的答题方法，进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识；是否符合题干要求；是否与题干有必然的逻辑联系；是否存在并列、从属、对立关系。

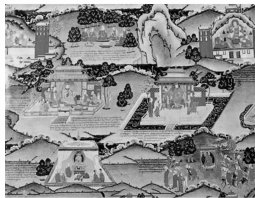
做非选择题时，要先读题引（题干的表述语），明了考查意图。二要读懂材料，从材料本身查找有效信息；结合材料信息，联系相关知识，寻找与教材的结合点。三要明了设问，抓住关键词，弄清题目问什么；要求是根据材料作答，还是结合所学知识作答。四要规范答题，力求完整，做到“四化”：提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

（建议用时：8分钟）

一、选择题

- 唐代陈廷章在《水轮赋》说：“水能利物，轮乃曲成。升降满农夫之用，低徊随匠氏之程。始崩腾以电散，俄宛转以风生。虽破浪于川湄，善行无迹；既斡流于波面，终夜有声。”他赞美的筒车的主要优势体现在（ ）
A. 运用了自然力 B. 可调节水的流量
C. 可用于排涝 D. 提高了耕作技术
- 下图反映的历史现象发生于哪位帝王在位时（ ）



大昭寺内的文成公主入吐蕃壁画

- A. 唐高祖 B. 唐太宗
C. 武则天 D. 唐玄宗
- 中国古代制瓷水平高超。陆羽在《茶经》中记载的“若邢瓷类银，越瓷类玉……邢瓷类雪，则越瓷类冰”的现象出现在（ ）
A. 商朝 B. 西汉
C. 隋朝 D. 唐朝
- “李杜文章在，光焰万丈长”是韩愈赞美唐朝时期成就最高、影响最大的两位诗人的一句诗。这两位诗人是（ ）
A. 李白、杜甫 B. 李白、杜牧
C. 李贺、杜甫 D. 李贺、杜牧
- 隋唐书法和绘画艺术灿烂夺目，某校历史兴趣小组的同学打算举办一期“隋唐书画展”。下列人物作品不可以参展的是（ ）
A. 颜真卿 B. 吴道子
C. 阎立本 D. 王羲之

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

材料一 唐太宗曾说：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。”他认为，“盖德泽洽，则四夷可使如一家；猜忌多，则骨肉不免仇乱”。

材料二 在唐代，许多少数民族人士在朝廷做官，有的还出任宰相、大将军和节度使等重要官职。据统计，唐朝宰相共有396人，其中少数民族人士24人，占6%左右，这在历代汉人王朝中是较为罕见的。

请回答：

(1)材料一反映出唐太宗实行了怎样的民族政策？

(2)材料二体现了唐朝政治上的什么特点？

(3)材料一、二的政策和做法对我们今天处理民族关系有何启示？

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. 诗歌从一个侧面反映了社会生活。唐诗《田家》写道:“倚床看妇织,登垅课儿锄。”这反映出
- A. 农村商品经济的发达
B. 男耕女织的自然经济
C. 家庭手工业规模扩大
D. 重农抑商的经济政策
2. 白居易在《登观音台望城》中写道:“百千家似围棋局,十二街如种菜畦。”诗句描述的是唐朝
- ()
- A. 农业生产的发展
B. 丝织工艺的精湛
C. 垦田面积的扩大
D. 长安商业的繁荣

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

材料一 孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。
黄河落天走东海,万里写入胸怀间。

材料二 国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心。烽火连三月,家书抵万金。白头搔更短,浑欲不胜簪。

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2018·日照)假如让你拍摄一部以唐朝历史为题材的电视剧,下列哪一情景不可能出现
- ()
- A. 武则天选贤任能,发展经济
B. 霍去病沙场征战,大败匈奴
C. 唐玄宗面试科举考试应试者
D. 李白吟诗《蜀道难》

2. (2018·莱芜)右面的《千年一叹》是为纪念青藏铁路建成通车而画的时政漫画。图中的公主感慨道:



- “想当年我来和亲,走了很长时间,如今的人们真是方便多了!”观察漫画,下列说法正确的是
- ()
- A. 漫画中的公主是西汉人

请回答:

(1)材料一的作者是谁?他被称为什么?他的诗有何特点?

(2)材料二的作者是谁?他的诗被称为什么?原因是什么?

(3)你认为这两首诗反映的内容有何不同?他们表达的思想感情又有何相同之处?

- B. “想当年”指的是唐朝
C. 公主嫁给了赞普尺带珠丹
D. 公主和亲加强了唐朝与天竺的联系
3. (2019·重庆)唐代出现了筒车。它是用竹木制成立轮,轮的四周斜装若干小筒。筒车安置在水边,立轮随水流转动,小筒不断把水舀起,倒入田间。这说明筒车是
- ()
- A. 农业耕作工具
B. 便捷的交通工具
C. 农业灌溉工具
D. 实用的生活用具

拓展阅读，发散思维

文成公主入藏时都带了哪些东西？

唐贞观十四年(640),吐蕃赞普松赞干布遣大相禄东赞至长安,献金 5000 两,珍玩数百,向唐朝请婚。唐太宗许嫁宗女文成公主。

据史书记载,文成公主进藏时,队伍非常庞大,陪嫁十分丰厚,其中有“释迦佛像,珍宝,金玉书橱,360 卷经典,各种金玉饰物”,又有多种工技著作、治病药方、医学论著,还有各种谷物和芜菁种子等。

永徽元年(650),松赞干布去世后,文成公主一直居住在西藏。她热爱藏族同胞,也深受百姓爱戴。她曾设计和协助建造大昭寺和小昭

寺。在她的影响下,汉族的碾磨、纺织、陶器、造纸、酿酒等工艺陆续传到吐蕃。她带来的诗文、农书、佛经、史书、医典、历法等典籍,促进了吐蕃经济、文化的发展。

永隆元年(680),文成公主逝世,吐蕃王朝为她举行了隆重的葬礼,唐遣使臣赴吐蕃吊祭。现在,拉萨仍保存着松赞干布与文成公主的塑像,距今已有 1300 多年的历史。

【探究思考】文成公主为什么受到藏族人民的爱戴?

第 4 课 唐朝的中外文化交流

自主导学，预览新知

目标导航

本课主要讲述唐朝中外文化交流的有关史实,重点解决以下问题:

- (1)了解鉴真东渡、玄奘西行等史实。
- (2)根据史实说明唐代中外文化交流的发展。

知识梳理

唐朝化的交中流外	遣唐使:	唐朝时期,中国和日本的交流非常频繁。日本派出的遣唐使有十几批、最多一次达到_____多人。
		鉴真东渡:第_____次东渡,终于在 754 年抵达日本,为中日文化交流做出了卓越贡献。
		玄奘西行 { 贞观初年,高僧_____西行前往_____取经。 《_____》,是研究中外交流史的珍贵文献。

要点探究，释疑解惑

1 唐朝为什么会出现中外交往频繁的盛况？

提示 从唐朝政治、经济、文化的发展状况及政府的对外政策等方面来分析。

解读 (1)唐朝国力强盛,政局稳定,经济文化空前繁荣、领先世界,对外国人具有强大的吸引力。

(2)唐朝实行对外开放的政策,鼓励各国人士到中国进行贸易和文化交流。

(3)唐朝的陆路和海路交通发达,为中外交往提供了便利的条件。

例题 1 唐朝时我国与各国的友好往来出现了前所未有的盛况,原因是 ()

- ①中国对外交通比过去发达 ②中国经济文化处于世界领先地位 ③唐朝统治者推行开明的对外政策 ④唐朝疆域比过去扩大

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

【解析】唐代交通发达、文化昌盛、制度先进、政策开放是对外交往频繁的主要原因,而与疆域扩大无必然联系。

【答案】A

2 比较玄奘和鉴真对外交往的异同。

提示 从两人的身份、对外交往的决心、对外交往的方式及作用等方面来分析。

解读 (1)同:都是唐朝著名的僧人;都为完成自己的使命出生入死,具有顽强的毅力;都为加强唐朝与邻邦的友谊、促进文化交流做出了重大贡献。

(2)异:玄奘是去天竺取经,鉴真是到日本弘扬佛法,一个是“取”,一个是“送”。这一“取”一“送”,恰恰反映了唐文化的兼收并蓄和开放性。

例题 2 如果给鉴真塑像做文字注解,应该选择 ()

A 东渡日本,弘扬佛法

B 政启开元,志宏贞观

C 西游天竺,求取佛经

D 主动请缨,和亲塞外

【解析】B项肯定了武则天的历史功绩,C项描述了玄奘的贡献,D项讲述了王昭君出塞的史实。

【答案】A

课时训练,巩固提高

小贴士

做选择题时,一要审明题干所涉及的时空范围,以明晰答题范围;明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延,确定答题方向。二要审清题目的基本类型,结合相应的答题方法,进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识;是否符合题干要求;是否与题干有必然的逻辑联系;是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时,要先读题引(题干的表述语),明了考查意图。二要读懂材料,从材料本身查找有效信息;结合材料信息,联系相关知识,寻找与教材的结合点。三要明了设问,抓住关键词,弄清题目问什么;要求是根据材料作答,还是结合所学知识作答。四要规范答题,力求完整,做到“四化”:提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

(建议用时:8分钟)

一、选择题

1. 唐朝时,一艘艘木制帆船从日本来到中国,中日两国交流频繁。上海世博会日本国家馆日,一艘复制的日本帆船驶入了上海的十六铺码头,再现了当年的盛况。这艘船再现的是 ()

A. 日本派遣唐使到唐朝学习

B. 鉴真东渡日本弘扬佛法

C. 玄奘西行去印度求取佛经

D. 班超经营西域

2. 《大国海图人物志:惊涛骇浪里的六道轮回》记载了一位中国高僧为了东渡日本,历经六次,历时十二



载,才完成夙愿。下列哪项不是这本书介绍的内容 ()

A. 讲授佛经

B. 介绍中国的医药、建筑等科技知识

C. 传播中国的绘画等文化知识

D. 口述成《大唐西域记》

3. “传法为重,舍身为轻;六渡出海,终抵东瀛。”上述对联高度赞扬了鉴真不畏艰险、执着追求的精神。文中提到的“东瀛”是指 ()

A. 朝鲜

B. 日本

C. 越南

D. 天竺

4. 《西游记》的故事家喻户晓,它以“玄奘西游”为原型,用神话的方式描述了唐僧师徒四人“西天”取经的历程。玄奘历经艰辛到达的“西天”是 ()

A. 天竺 B. 大食 C. 新罗 D. 波斯

5. 唐开成三年(838),日本僧人圆仁来到今南通如东的国清寺。此后他走遍半个中国,研学佛法,受到朝廷及地方州县的热情接待。这说明了唐朝 ()

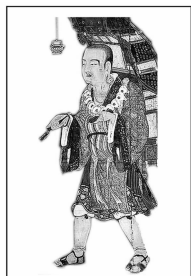
A. 重视中外文化交流
B. 中外贸易往来频繁
C. 实行开明民族政策
D. 社会生活丰富多彩

二、非选择题

6. 唐朝时期,我国对外交往频繁,政策开放。观察下列图片: ()



图一 东渡传佛法



图二 西去取经来

请回答:

(1)结合所学知识回答,图一、图二中的人物分别是谁?他们分别到哪国进行了学习与交流?

(2)两位人物的对外活动,反映了唐朝对外文化交流的什么特点?

(3)这两位人物有哪些共同的精神品质值得我们学习?

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. 唐太宗、高宗时,“各国或派使臣来朝见进贡,或送子弟到长安留学,以及民间的自由往来,……域外交通,非常发达”。材料陈述的是 ()

A. 诸子百家争鸣 B. 大运河的开通
C. 中外交流频繁 D. 都市生活繁华

2. 对比下面的两枚古钱币,得出的结论中不应有 ()



唐朝的开元通宝
(始铸于621年)



日本的和同开珎
(始铸于708年)

A. 两者都是圆形方孔钱
B. 钱币上都有汉字
C. 唐文化对日本影响巨大
D. 开元通宝受和同开珎的影响

二、非选择题

3. 阅读材料,完成下列要求。

唐代以来海上丝绸之路以中国的扬州、明州(宁波)、泉州、番禺(广州)为起点,可分为由中国沿海港口至朝鲜、日本的东洋航线,由中国沿海港口至东南亚诸国的南洋航线和由中国沿海港口至南亚、阿拉伯和东非沿海诸国的西洋航线等三大航线。……丝绸之路不仅仅运输丝绸,而且也运输瓷器、糖、五金等出口货物和香料、药材、宝石等进口货物。……海上丝绸之路形成主因是因为中国东南沿海山多平原少,且内部往来不易,因此自古许多人便积极向海上发展。……又中国东岸夏、冬两季有季风助航,因此也增加了由海路通往欧洲的方便性……令海上丝绸之路贸易更加蓬勃。

——李庆新《海上丝绸之路》

根据材料并结合所学知识,概括唐朝海上丝绸之路的特点,并简析其兴盛的原因。

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2017·青岛)李庆新在《海上丝绸之路》中写道:“唐朝与海外发生官方关系的国家和地区有70余个。”由此可见,唐代对外交往比较活跃。出现这一局面的原因是()
- ①国家统一,社会安定 ②政府鼓励各国商人到中国贸易 ③经济繁荣,文化辉煌 ④对外交通发达
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
2. (2018·滨州)唐朝的对外开放不仅影响到亚洲文明的发展,而且促进了西方乃至世界文明的进步。唐朝“开放”的表现包括()
- ①鉴真东渡日本 ②玄奘西游天竺 ③日本“遣唐使”来华 ④郑和下西洋
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
3. (2019·聊城)唐代中后期,“波斯锦”“胡锦”“番锦”等通过丝绸之路,不断输入中国,内地也生产“胡式锦”。这主要表明()
- A. 唐朝采取开明民族政策
B. 中外交流开启唐朝盛世
C. 唐朝中后期手工业衰落
D. 中外文化交流日益加强

拓展阅读, 发散思维

唐朝对外交往的盛况是怎样的?

在隋朝对外交往的基础上,唐朝的对外关系获得了进一步的发展,使节、商贾、学者、僧人往来甚众。当时,与唐朝通好的国家有70多个。唐政府机构中设有鸿胪寺,专门负责接待各国使节和来宾。

在唐朝的对外交往中,主要的交通线是西北的陆路和东南沿海的海路。陆路由洛阳、长安经河西走廊、西域,通往中亚、西亚、南亚和欧洲,这就是历史上著名的“丝绸之路”。当时,阿拉伯、波斯、大秦以及其他西亚国家的许多商人沿着这条道路往来贸易。安史之乱后,陆上丝绸之路基本被阻断,中外交通的重点由西北陆路转移到东南海路。

唐代的对外贸易港口主要是东南沿海的扬

州、明州、泉州和广州。这些港口聚集了大量来自海外各国的船只,也有大量外国人居住。从这些港口出发,可到达东南亚各国以及新罗、日本、波斯、大食等国。唐政府还在广州设市舶使一职,专门管理对外贸易,从中收取商税。

唐朝的对外交往具有深刻的影响。唐朝对外关系的发展,使唐朝的政治、经济和文化在世界上产生了重要的影响,促进了亚洲乃至世界文明的进步;同时,通过对外交往,唐朝学习了当时世界上最先进的科学文化技术,进一步促进了唐朝经济文化的繁荣,也丰富了人民的经济文化生活。

【探究思考】“唐人街”的由来是什么?

第5课 安史之乱与唐朝衰亡

自主导学, 预览新知

目标导航

本课主要讲述唐朝由盛转衰以及灭亡的史实,重点解决以下问题:

- (1)安史之乱导致唐朝由盛转衰。
- (2)唐朝灭亡后五代十国的局面。

知识梳理

安史之乱与唐朝衰亡

- 安史之乱 { 755年, _____ 借口朝廷出现奸臣,和部将一起发动叛乱,史称“_____”。
- 安史之乱后,唐朝国势 _____,各种矛盾越来越尖锐,逐渐形成 _____ 局面。
- 黄巢起义与唐朝灭亡 { 起义军在黄巢的率领下,转战南北,并攻入长安,建立政权,给唐朝统治者以致命的打击。
- 原为农民起义军将领的 _____,后投降唐朝,被封为节度使,与其他藩镇联合镇压黄巢起义。907年,他建立了 _____ 政权,唐朝至此灭亡。
- 五代十国的更迭与分立 { 唐朝灭亡后,北方黄河流域先后出现了后梁、_____、_____、_____、后周五个政权。
- 南方地区出现吴等九个政权,再加上北方割据太原的北汉,史称“_____”。

要点探究, 释疑解惑

1 为什么说安史之乱使唐朝由盛转衰?

提示 安史之乱是唐玄宗末年至代宗初年(755年12月16日至763年2月17日)由唐朝将领安禄山与史思明向唐朝发动的战争,是同唐朝争夺统治权的内战。由于发起反唐的指挥官以安禄山与史思明二人为主,故事件被冠以“安史”之名。

解读 持续八年之久的安史之乱,对社会经济造成极大的破坏,尤其是北方地区遭到浩劫。唐朝的国势从此由盛转衰,各种矛盾越来越尖锐。唐朝的中央权力衰微,安、史旧将和内地节度使权势加大,逐渐形成藩镇割据的局面。

2 唐朝灭亡后出现了什么样的局面?

提示 五代十国(907—960)是中国历史上的一段大分裂时期,是对五代(907—960)与十国(891—979)的合称。

解读 “五代”是指907年唐朝灭亡后依次更替的位于中原地区的五个政权,即后梁、后唐、后晋、后汉与后周。960年,后周赵匡胤发动陈桥兵变,“黄袍加身”,建立北宋,五代结束。而在唐末、五代及宋初,中原地区之外存在过许多割据政权,其中前蜀、后蜀、吴、南唐、吴越、闽、楚、南汉、南平、北汉等10个割据政权被称为“十国”。

例题 导致唐朝国势由盛转衰,各种矛盾越来越尖锐的历史事件是 ()

- A. 修建大运河 B. 安史之乱
C. 黄巢起义 D. 淝水之战

【解析】 根据事件发生的朝代,可以排除A、D两项,而唐朝国势发生转折是在安史之乱后,所以选B项。

【答案】B

课时训练, 巩固提高

小贴士

做选择题时,一要审明题干所涉及的时空范围,以明晰答题范围;明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延,确定答题方向。二要审清题目的基本类型,结合相应的答题方法,进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识;是否符合题干要求;是否与题干有必然的逻辑联系;是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时,要先读题引(题干的表述语),明了考查意图。二要读懂材料,从材料本身查找有效信息;结合材料信息,联系相关知识,寻找与教材的结合点。三要明了设问,抓住关键词,弄清题目问什么;要求是根据材料作答,还是结合所学知识作答。四要规范答题,力求完整,做到“四化”:提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

(建议用时:8分钟)

一、选择题

1. 唐玄宗统治后期,集军权、行政权、财权于一身,成为强大的地方势力的是 ()
A. 节度使 B. 县令
C. 郡守 D. 丞相
2. 下表材料反映的历史事件是 ()

起止时间	755年至763年
叛军指挥官	安禄山、史思明等
结果	唐朝获胜,地方割据局面开始形成
影响	是唐朝由盛到衰的转折点

- A. 安史之乱 B. 黄巢起义
C. 唐朝灭亡 D. 黄巾起义
3. 安史之乱结束了盛唐的神话,强大的帝国从此走下坡路,一去不回头。往昔的繁华,成为回忆。这场近八年的内乱带来的影响不包括 ()
A. 对社会经济造成极大的破坏
B. 北方地区遭到浩劫
C. 给唐朝的统治以致命的打击
D. 逐渐形成了藩镇割据的局面
4. “冲天香阵透长安,满城尽带黄金甲”是唐末农民起义领袖黄巢的诗句。这场起义 ()
A. 给唐朝统治以致命的打击
B. 推翻了唐朝的统治
C. 平定了安史之乱
D. 形成了藩镇割据局面
5. 唐朝灭亡后,并没有出现一个统一的王朝,而是进入了五代十国的分裂局面,实质上是 ()
A. 没有出现乱世英雄

- B. 统治阶级内部争权夺利的斗争
C. 唐朝后期经济崩溃
D. 唐末藩镇割据局面的延续和扩大

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 万国尽征戍,烽火被冈峦。积尸草木腥,流血川原丹。

——杜甫《垂老别》

材料二 待到秋来九月八,我花开后百花杀。冲天香阵透长安,满城尽带黄金甲。

——黄巢《不第后赋菊》

请回答:

(1) 材料一描绘的是什么事件造成的惨状? 这一事件给唐朝社会带来了什么影响?

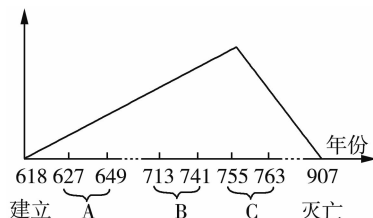
(2) 材料二的作者黄巢是什么人? 请你结合所学知识叙述他的主要事迹。

能力提升

(建议用时:5分钟)

1. “大盗既灭,而武夫战卒以功起行阵,列为侯王者,皆除节度使。由是方镇相望于内地,大者连州十余,小者犹兼三四。”这反映了唐朝时期出现的哪一局面 ()
A. 藩镇割据
B. 宦官专权
C. 黄巢起义
D. 安史之乱

2. 下面的示意图反映了唐朝由兴盛到衰亡的过程,图中C处应该填写 ()



- A. “文景之治” B. “贞观之治”
C. “开元盛世” D. 安史之乱

二、非选择题

3. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 故瓜分河北地,付授叛将,护养孽萌,以成祸根。乱人乘之,遂擅署吏,以赋税自私,不朝献于廷……以土地传子孙。

——《新唐书·藩镇魏博传》

材料二 唐自中世以后,收功弭乱,常倚镇兵,其亡亦终以此。

——《通鉴地理通释·方镇表》

(1)材料一说明唐朝社会出现了什么弊病?

(2)材料二中的“其亡亦终以此”指的是什么历史事件?

学考体验

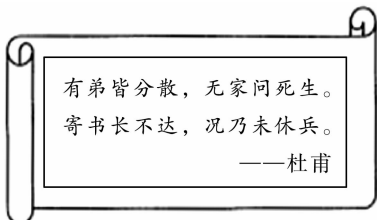
(建议用时:2分钟)

1. (2016·德州)下列事件按发生的时间顺序排列,正确的是 ()

①唐朝灭亡 ②唐朝打败叛军 ③黄巢建立政权 ④安史之乱

A. ①②③④ B. ②③①④
C. ③①②④ D. ④②③①

2. (2017·南京)如图诗句反映的史实是 ()



A. 秦朝暴政 B. 赤壁之战
C. 贞观之治 D. 安史之乱

3. (2019·山东滨州)唐朝从“小邑犹藏万家室”到“人烟断绝,千里萧条”的转折点是 ()

A. 开凿运河 B. 安史之乱
C. 黄巢起义 D. 靖康之变

拓展阅读,发散思维

“藩镇割据”的由来

藩镇割据,通常指的是唐朝安史之乱以后,外地将领拥兵自重,在军事、财政、人事方面不受中央政府控制的局面。这种局面一直持续一百多年,直至唐朝灭亡。其发生是由于唐朝在安史之乱后添了许多节度使,而节度使管辖的地区称为“藩镇”,唐朝中央政府本以为,可以通过藩镇来平定一些叛乱,不料藩镇就是导致唐朝混乱乃至灭亡的总根源。

根据历史学家张国刚的《唐代藩镇研究》,唐朝后半段的大部分时期里,40到50个藩镇绝大部分不割据,只有河朔等极个别藩镇割据,但

也施行唐朝的政策法令,“须借朝廷官爵威命以安军情”,而且割据藩镇也曾解除割据。

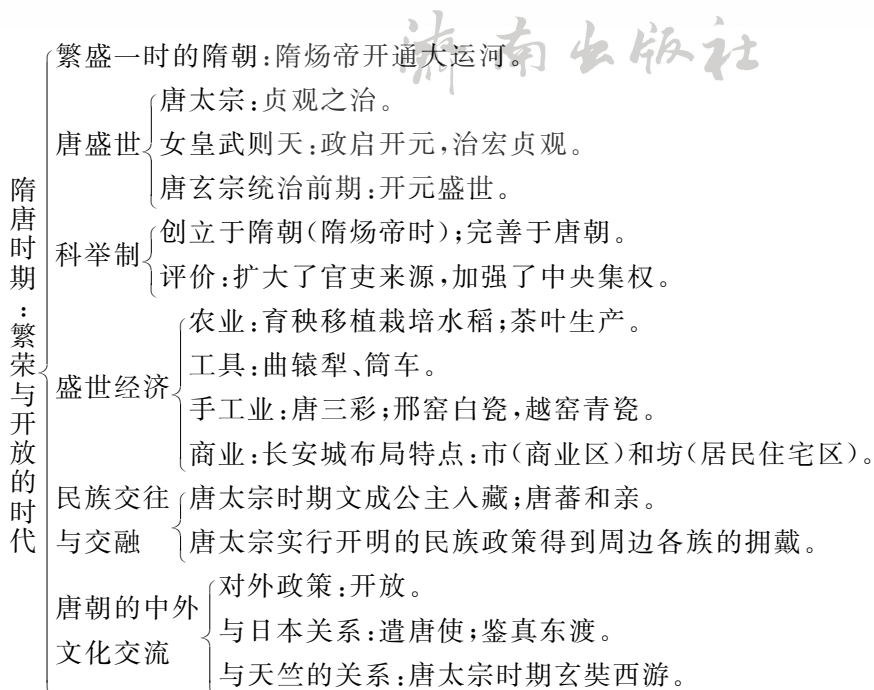
实际上,从公元763年安史之乱平定,到唐懿宗在位期间黄巢起义爆发的乾符年间,大约110多年时间里,藩镇的形势是比较稳定的,只有河朔等极个别藩镇割据。

唐末黄巢起义时,开始出现大量藩镇割据。

【探究思考】关于唐朝的灭亡,有人说是因为唐玄宗宠爱杨贵妃,政治腐朽;有人说是安史之乱使唐朝走向衰亡的;有人说是黄巢等人的起义给了唐朝致命的打击;有人说是朱温结束了唐的命运。请你查找有关资料,写一篇关于唐朝灭亡原因的小论文。

单元整合提升

思维导图, 梳理知识



整理归纳, 核心强化

1. 如何认识大运河的开凿？

(1) 隋炀帝开凿大运河的目的：①加强南北交通；②巩固对全国的统治，特别是对江南的统治，因为经过三国两晋南北朝的开发，江南经济发展很快，经济地位大大提高；③为了到江南繁华地区巡游。

(2) 开凿大运河的影响：一方面，开凿大运河给人们带来沉重的负担，导致阶级矛盾激化；另一方面，运河的开通产生了积极而久远的影响，成为南北交通的大动脉，促进了南北经济文化的交流，对巩固统一和社会经济的发展都发挥了重要作用。

2. 隋唐时期经济繁荣的原因是什么？

古代社会经济发展的原因大体可分为以下几点：

- ①新的社会制度或是经济制度的确立；
- ②国家统一、社会安定局面的实现；
- ③统治政策的调整(包括发展经济的奖励措施)；
- ④民族融合加强；
- ⑤工具和耕作技术的改进、水利工程的兴修和农作物的推广；
- ⑥重视人才；
- ⑦广大人民群众辛勤劳动等。

隋唐时期经济繁荣可以说是上述几种因素共同作用的结果。

第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化

济南出版社

单元概览，掌握线索

单元概览

960~1368年是宋元时期。这一时期，我国先后经历了北宋的建立及加强中央集权的措施，北宋与辽、西夏并立，南宋与金对峙，以及元朝大一统的局面。同时，我国经济重心由黄河流域转移到长江流域。契丹、女真、蒙古等少数民族南下，各民族间交融得到进一步发展。

经济上，南方的农业、手工业、商业全面超过北方，我国的经济重心南移完成；政治上，由分裂走向统一，元朝统一全国；文化上，科技发达，三大发明是其代表。

学法指导

学习本单元，应重点把握以下问题：

(1) **把握一个趋势**：政治上，国家由分裂走向统一。

(2) **掌握两个重点**：经济重心南移的原因、表现及其对中国社会发展的影响；宋元时期，科技进步及其辩证认识。

(3) **突破一个难点**：宋元时期，民族交融不断加强的原因及其影响。

第6课 北宋的政治

自主导学，预览新知

目标导航

本课主要讲述北宋的有关史实，重点解决以下问题：

(1) 知道北宋的建立，以及宋太祖强化中央集权的措施。

(2) 了解宋朝重文轻武的特点。

知识梳理

北宋的政治

宋太祖强化

中央集权

北宋建立:960年,后周大将_____在陈桥驿发动兵变,夺取后周政权,改国号为宋,以_____为都城,史称北宋。

宋太祖在进行统一大业的同时,加强中央集权,首先解除禁军将领的_____,使得禁军将领有握兵之重而无_____。他还经常调换军队将领,使兵不识将、将不专兵。

在中央,宋太祖削弱相权,在宰相之下又设相当于副宰相的若干人,宰相其共同议政;设立机构多重机构,分割宰相的_____,_____大权。在地方,宋太祖派_____担任各地州县长官,实施三年一换的制度;设立_____,以分知州的权力。后来又陆续在地方设置_____,把地方财赋收归中央。通过以上措施,皇权大大加强。

重文轻武政策

为防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现,宋太祖重用_____掌握军政大权。后继的_____继续采取抑制武将、提升文官地位的政策,使得_____的格局逐渐形成。

宋朝注重发展文教事业,改革和发展了_____。

要点探究,释疑解惑

1 为什么北宋虽结束了五代十国的割据状态,却不算是个封建大一统的王朝?

提示 从当时并立的政权考虑。

解读 中国封建社会的统一王朝有:秦朝、两汉、西晋的短暂统一、隋唐、元朝、明清。当时,与宋代并立的还有西夏、辽国等政权。之所以说宋是统一的,是指赵匡胤建立北宋后,经过十几年的战争,结束了五代十国的分裂割据局面。这个统一是相对于汉人而言的,算不上整个中华民族的大一统。

2 宋太祖赵匡胤是如何加强中央集权的?

解读 (1)军事上:①“杯酒释兵权”解除了高级将领的兵权,由皇帝本人直接统帅禁军,并把禁军分为殿前司、侍卫马军司、侍卫步军司三部分;又设枢密院,行使调兵权,使“三帅”有统兵权而无调兵权,形成互相牵制的作用。②实行“更戍法”,使得将士常加以易置和调换,达到了“兵无常帅,帅无常师”“兵不知将,将不知兵”的目的。

(2)政治上:①在中央削弱相权。宋虽然沿用唐朝制度设立中书、门下、尚书三省,但其主要职权被置于内庭的政事堂所控制,并设参知政事为副相。设枢密院为最高军事机构,凡军机大事,直接对皇帝负责,宰相无权过问。设三司行使财权,削弱相权。②在地方上用文官担任地方一级长官,设立通判,限制知州权力。

(3)财权上:宋太祖在诸路设转运使,负责各地税收,节度使和地方官无权过问地方财政,使藩镇没有了割据地方的经济基础了。但是,这也给地方造成积弱的状况,使得金军南下没有受到有力的阻击。

(4)选官用人上:改革、发展了科举制度,通过科举入仕得官的人数大大增多;严格了考试程序,创行了“糊名”和“誊录”制。

例题 北宋的建立是赵匡胤通过以下哪种方式完成的

- A. 割据军阀进行叛乱
B. 少数民族入主中原
C. 皇族内部争夺帝位
D. 朝中大将发动兵变



济南出版社

【解析】本题考查北宋政权建立的史实。960年,后周大将赵匡胤通过发动陈桥兵变,“黄袍加身”,登上帝位,建立北宋。

【答案】D

课时训练,巩固提高

小贴士

做选择题时,一要审明题干所涉及的时空范围,以明晰答题范围;明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延,确定答题方向。二要审清题目的基本类型,结合相应的答题方法,进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识;是否符合题干要求;是否与题干有必然的逻辑联系;是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时,一要先读题引(题干的表述语),明了考查意图。二要读懂材料,从材料本身查找有效信息;结合材料信息,联系相关知识,寻找与教材的结合点。三要明了设问,抓住关键词,弄清题目问什么;要求是根据材料作答,还是结合所学知识作答。四要规范答题,力求完整,做到“四化”:提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

(建议用时:8分钟)

一、选择题

1. 下图是河南开封市附近著名旅游景点之一的陈桥驿兵变遗址,它见证了一人“黄袍加身”、代周称帝、建立宋朝的一幕。这“一人”是 ()



- A. 寇准 B. 赵匡胤
C. 秦始皇 D. 李世民
2. 宋太祖为了防止知州的权力过大,设立了哪一机构加强管理 ()
A. 刺史 B. 知县
C. 通判 D. 宰相
3. 为防止藩镇割据局面重现,宋太祖在军事上采取了一系列措施,以便控制军队。下列不属于宋太祖采取的措施是 ()
A. 解除禁军将领的兵权 B. 亲自统帅军队
C. 经常调换军队将领 D. 控制对军队的调动
4. 宋代以前宰相地位颇为尊荣,宋代相权却削弱很多,宰相的权力被一分为三,实行三权分立,分别是 ()
A. 尚书、中书、门下 B. 左丞相、右丞相、中书
C. 行政、军事和财政 D. 禁军、通判、宰执

5. 唐朝有“宁为百夫长,胜作一书生”的名句,宋代却出现了“万般皆下品,唯有读书高”的说法。这一变化反映了宋代 ()

- A. 强干弱枝 B. 独尊儒术
C. 用人唯才 D. 重文轻武

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

(宋太祖)一日召赵普问曰:“自唐季以来,数十年间,帝王凡易八姓,战斗不息,生民涂炭,其何故也?吾欲息天下之兵,为国家长久之计,其道何如?”

普曰:“陛下之言及此,天下人神之福也。此非他故,方镇太重,君弱臣强而已。今所以治之亦无他奇巧,惟稍夺其权,制其钱谷,收其精兵,则天下自安矣。”

——《续资治通鉴》

请回答:

- (1) 依据材料指出,赵普是如何分析唐末以来政局动乱原因的?

- (2) 依据材料并结合所学知识指出,赵匡胤据此采取了哪些加强中央集权的措施?

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. “兵无常帅,帅无常师”“兵不识将,将不识兵”“元戎不知将校之能否,将校不识三军之勇怯,各不相管辖”,此类现象最有可能出现于()

- A. 汉朝 B. 隋朝
C. 唐朝 D. 宋朝

2. 钱穆在《国史大纲》中写道:“宋王室的一个历世相传的家训,厥为优待士大夫,永远让文人压在武人的头上。”这反映了宋朝的治国策略是()

- A. 强干弱枝 B. 分解相权
C. 民贵君轻 D. 重文轻武

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

宋代重文轻武,所以也很重视科举考试,在形式和内容上都进行了重大的改革。宋代的科举放宽了录取的范围,名额也成倍增长。唐代录取进士,每次不过二三十人,少则几人十几人,宋代每次录取多达二三百人,甚至五六百人。……确立了三年一次的三级考试制度。实行糊名和誊录,并建立防止徇私的新制度,这对于防止主考官徇情取舍的确产生了很大的效力。宋代科举在考试内容上也做了较大的改

革。王安石任参知政事后,对科举考试的内容着手进行改革,取消诗赋、帖经、墨义,专以经义、论、策取士。

——摘编自《宋朝科举制度:中国古代科举制度的改革时期》

请回答:

(1)根据材料,概括宋代科举制度的特点。

(2)依据材料并结合所学知识,分析宋代科举制度改革的影响。

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2018·聊城)宋朝儿童念的《神童诗》,一开头就是“天子重英豪,文章教尔曹;万般皆下品,唯有读书高”。当时民间还流行着这样的俗语:“做人莫做军,做铁莫做针。”材料主要表明,宋朝()

- A. 等级森严 B. 商业繁荣
C. 重农抑商 D. 重文轻武

2. (2018·青岛)北宋时期政治家文彦博说:“太祖岂非周世宗忠臣?但得军情,所以有陈桥之变。”这里的“太祖”是指()

- A. 李世民 B. 赵匡胤
C. 杨坚 D. 嬴政

3. (2019·菏泽)宋太祖曾说:“朕选儒臣干事者百余人,分治大藩(节度使辖区),即使他们都贪浊,也不及武臣一人为害之大。”下列措施中最符合这一治国理念的是()

- A. 派文臣担任地方知州
B. 在边境重地设立藩镇节度使
C. 分化相权,强化君权
D. 将地方精锐选入禁军,以强干弱枝

拓展阅读，发散思维

北宋“三冗”“两积”问题

北宋初年加强中央集权的措施，纠正了许多流弊，消除了分裂之祸，对于保持国家的统一、促进社会经济和文化科技事业的发展显然有进步作用。但是，随着时间的推移，封建专制集权政治的弊端也产生了“冗官”“冗兵”和“冗费”现象，日甚一日，国家陷入了积贫、积弱的局势之中。

何为“三冗”“两积”？

一是“冗兵”。为了应付辽、西夏边事，宋军的数量一增再增，从宋太祖的 20 万到真宗的 43 万，再到仁宗的 82 万，加上地方厢军，全国共养兵达 125.9 万。但数量并不代表质量，故曰“冗兵”。

二是“冗官”。为了强化皇帝权力，牵制各级官吏，造成官僚机构重叠、管制混乱、官吏泛滥，所以当时就有人说“自古滥官，未有如此之多”，故曰“冗官”。

三是“冗费”。巨额的兵饷和官俸使国家的财政难以承受，还要加上皇帝的奢靡、对外屈尊的“纳币”“岁赐”等，使国家的财政收支从初期的盈余大半，演变为中期的小有盈余、收支相抵，乃至出现财政赤字，故曰“冗费”。

“积贫”是指北宋财政收入不敷出。尽管当时的收入超过了盛唐，但“所入虽多，国用日匮”，常年出现赤字。

“积弱”是指北宋政府在对外战争中连连败北，以致被迫先后与辽、西夏签订屈辱条约以换取苟安。

【探究思考】北宋加强中央集权的措施导致出现“三冗”“两积”问题，你怎么看待这个问题？说说你的想法。

第 7 课 辽、西夏与北宋的并立

自主导学，预览新知

目标导航

本课主要讲述宋代的民族关系，重点解决以下问题：

(1) 少数民族政权辽、西夏的先后兴起及与北宋的关系。

(2) 认识到民族友好、民族融合始终是我国多民族国家发展的主流，正确认识澶渊之盟、宋夏和约对民族和平与发展所起的作用。

知识梳理

辽、西夏与北宋的并立	契丹族与党项族	10 世纪初，契丹族首领_____统一各部，建立政权，都城在上京临潢府。
		11 世纪前期，党项族首领_____称大夏皇帝，定都兴庆府，史称西夏。
	辽与北宋的和战	_____时，占领幽云十六州，从此，辽与中原王朝冲突加剧。
		_____晚期，北宋与辽保持友好关系，双方互通使节。
西夏与北宋的关系	宋真宗时，宰相寇准力劝皇帝亲征，宋军士气大振，打退辽军。之后，辽与宋议和，辽朝撤回，宋朝给辽_____。澶州旧称澶渊，所以这次宋辽盟约称“_____”。	
	此后很长时间，辽宋之间保持着_____局面。	
		元昊称帝后，宋与西夏多次发生战争，双方损失惨重。后来北宋与西夏进行和谈，订立了_____，_____向宋称臣，宋给西夏_____。议和后，宋夏边界贸易兴旺。

要点探究, 释疑解惑

1 如何正确认识澶渊之盟?

提示 注重历史思维的培养, 要采用一分为二、客观的观点评价历史事件。

解读 对于辽来说, 不仅使辽兵安然脱险, 还得到了岁币。对北宋来说, 澶渊之盟是一个屈辱和约, 岁币成为沉重负担。但就整个中华民族来说, 澶渊之盟的订立有积极的一面: 它结束了辽宋之间几十年的战争, 使此后的辽宋边境长期处于相对和平稳定的状态。

2 如何正确认识宋与辽、西夏之间的并立?

提示 从双方交往的方式、主流及其对历史发展的影响等方面来分析。

解读 (1) 宋与辽、西夏之间既有战争, 也有友好交往, 和平交往是当时民族关系的主流。

(2) 宋与辽、西夏之间的战争有正义和非正义之分, 但不能把它们之间的战争与中华民族反抗外来侵略的战争相提并论。从整个中华民族的发展史来看, 契丹、党项族与汉族间密切交往, 对于奠定祖国的辽阔边疆、开发边疆地区、促进社会进步和我国多民族国家的发展起了重要作用。

例题 下列对于澶渊之盟的评价, 不正确的是 ()

- A. 反映出辽宋双方实力相对均衡
- B. 使辽得到了大量岁币, 可以说收入颇丰
- C. 对北宋来说是一个屈辱的和约, 使其背负了沉重的负担
- D. 导致宋辽对峙, 不利于统一多民族国家的发展, 毫无积极意义

【解析】 澶渊之盟后, 辽和北宋维持了长久的和平, 边境出现互市贸易, 加强了汉族与少数民族的交往, 有利于统一多民族国家的发展。

【答案】 D

课时训练, 巩固提高

小贴士

做选择题时, 一要审明题干所涉及的时空范围, 以明晰答题范围; 明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延, 确定答题方向。二要审清题目的基本类型, 结合相应的答题方法, 进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识; 是否符合题干要求; 是否与题干有必然的逻辑联系; 是否存在并列、从属、对立关系。

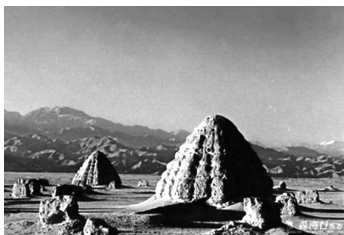
做非选择题时, 要先读题引(题干的表述语), 明了考查意图。二要读懂材料, 从材料本身查找有效信息; 结合材料信息, 联系相关知识, 寻找与教材的结合点。三要明了设问, 抓住关键词, 弄清题目问什么; 要求是根据材料作答, 还是结合所学知识作答。四要规范答题, 力求完整, 做到“四化”: 提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

(建议用时: 8 分钟)

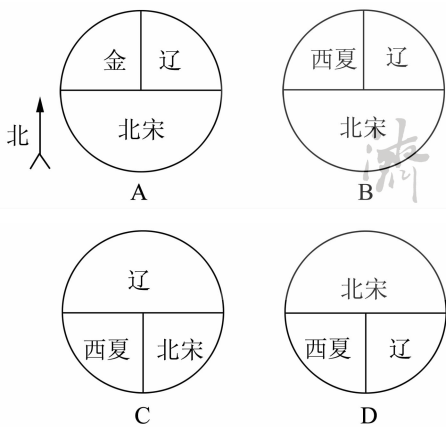
一、选择题

1. 右图是被世人誉为“神秘的奇迹”“东方金字塔”的西夏王陵, 是中国现存规模最大、地面遗址最完整的帝王陵园之一。这些西夏王陵中葬着哪一少数民族的首领 ()



- A. 契丹族
 - B. 匈奴族
 - C. 鲜卑族
 - D. 党项族
2. 京剧《澶渊之盟》是一出历史故事剧, 其中戏词“将舟船暂驻中流, 寡人要一观黄河夜景”中的“寡人”是指历史上的哪位皇帝 ()
- A. 寇准
 - B. 宋真宗
 - C. 宋太祖
 - D. 宋太宗

3. 下列能正确反映北宋与少数民族政权并立的示意图是 ()



4. 澶渊之盟之后,宋辽边境“生育蕃息,牛羊遍野(遍地),戴白之人,不识干戈(战争)”。这说明 ()

- A. 北宋的军事力量遭到极大削弱
B. 宋辽之间维持了长久的和平局面
C. 北方社会经济出现了繁荣的局面
D. 宋辽双方建立了平等友好的关系

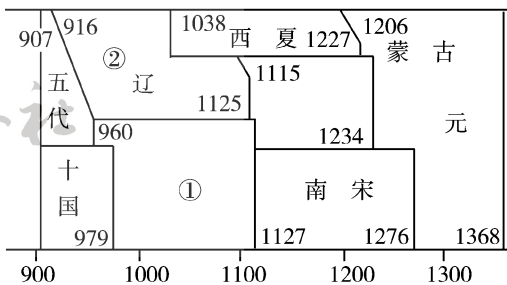
5. 金庸的小说《天龙八部》以北宋哲宗时代为故事背景,通过北宋与某些民族政权之间的武林恩怨和矛盾,从哲学的高度对人生和社会进行审视和描写,展示了一幅波澜壮阔的古代生活画卷,其中包括的民族政权有 ()

- A. 辽、元 B. 金、西夏
C. 金、元 D. 辽、西夏

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 《中国历史纪年表》(部分):



材料二 宋军打退辽军后,双方相持,势均力敌。辽没有取胜的希望,希望讲和。宋真宗贪图苟安,对宋朝的议和使臣曹利用说,只要不割地,能讲和,契丹就是索取百万钱财,也可以答应。

请回答:

(1) 材料一的图中,政权①的建立者是谁? 建立政权②的是哪个民族?

(2) 材料二所示宋辽议和的结果是历史上的哪次盟约?

(3) 如何正确评价该盟约?

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. 北宋曾将与契丹政权边境交界地区的一些地方改名,如“威虏”改为“广信”,“静戎”改为“安肃”,“破虏”改为“信安”等。该现象的出现与下列哪一重大史实有关 ()
- A. 开元盛世 B. 安史之乱
C. 陈桥兵变 D. 澶渊之盟
2. 比较法是学习历史的重要方法之一。比较宋辽、宋夏之间的“议和”,下列哪一项不是它们的共同点 ()
- A. 结束双方大规模的战争状态
B. 宋王朝都要交纳岁币
C. 导致南北对峙局面的形成

D. 客观上有利于双方和平相处

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

自契丹侵取燕、蓟以北,拓跋自得灵夏以西,其间所生豪英,皆为其用。得中国土地,役中国人力,称中国位号,仿中国官属,任中国贤才,读中国书籍,用中国车服,行中国法令,是二敌所为,皆与中国等。

请回答:

从这段材料中找出辽和西夏都在哪些方面仿效中原王朝?

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2017·青岛)公元10世纪到13世纪,中华大地呈现出民族政权并立的局面。以下不属于这个时期的少数民族政权有 ()

- ①辽 ②北宋 ③西夏 ④金
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

2. (2017·怀化)小明同学进行探究性学习,他搜集了“契丹的兴起”“澶渊之盟”“宋夏和战”的相关资料,由此可知他探究的主题是 ()

- A. 中华文明的起源
B. 统一国家的建立
C. 多民族政权的并立
D. 繁荣与开放的唐朝

3. (2019·北京)右图是北京通州辽代墓葬出土的酱釉马镫壶。该壶用北宋定窑技术烧制,造型仿照皮水囊,扁身双孔,便于穿绳携带。这件文物可用于研究 ()

- A. 辽代农业生产技术的发展
B. 契丹族与汉族的文化交融
C. 宋代都市生活的丰富多彩
D. 蒙古的崛起与元朝的统一



拓展阅读, 发散思维

历史上真实的杨家将是怎样的?

民间传说、戏剧和小说中的杨家将故事,情节大多是虚构的。见于史书的杨家将,只有杨业、杨延昭、杨文广、佘太君等。

杨业,原名杨崇贵,青年时为北汉刘崇部将,被赐姓“刘”。北宋灭北汉后,宋太宗让他恢复本姓“杨”,名业。在第二次宋对辽的用兵中,杨业顽强杀敌,不幸被俘牺牲,朝廷追赐他为太尉、中书令,所以后人尊称他为“杨令公”。

据史书记载,杨业有七个儿子,其中以长子杨延昭最为有名。民间认为他是杨业的第六子,戏曲中称他为“杨六郎”“六将军”。

杨家的第三代是杨文广,他是杨延昭的第三个儿子。而戏曲中却说,杨延昭的儿子叫杨宗保,杨宗保的儿子为杨文广。

“杨门女将”中除佘太君外,她的七个儿媳、两个女儿、孙媳穆桂英及丫头杨排风等,史书均无记载,且“佘”原为“折”。

【探究思考】历史、历史剧之间的关系是怎样的?

第8课 金与南宋的对峙

自主导学, 预览新知

目标导航

本课主要讲述金与南宋的关系,重点解决以下问题:

- (1)了解女真族的崛起,知道金灭辽及北宋的史实。
(2)知道岳飞抗金的事迹和南宋偏安的史实。

知识梳理

金与南宋的对峙

- 女真族的崛起 { 女真族的崛起:11世纪末,完颜部的首领_____进一步完成了女真各部的统一。从此,女真族的力量不断增强。
1115年,阿骨打正式建立女真政权,国号_____。他就是_____。
- 金灭辽及北宋 { 正当女真崛起之时,辽与北宋的统治却是危机重重。1125年,辽被_____灭亡。金在灭辽后发动了对宋的战争,面对金军的强大攻势,_____和_____无心抵抗,妥协求和。1127年,金军攻破开封,_____灭亡。
- 南宋的建立:北宋灭亡后,宋钦宗的弟弟_____登上皇位,他就是宋高宗,后来定都_____,史称南宋。
- 南宋的偏安 { 金和南宋的对峙:南宋初年,金军几次大举南下,南宋军民奋起抵抗。_____等抗金将领率军北伐,岳飞率领的“_____”在_____大败金军主力。后来,宋金达成协议和,南宋向金称臣,并给金岁币,双方以_____一线划定分界线。宋金对峙局面形成。

要点探究, 释疑解惑

1 如何评价岳飞抗金?

提示 评价历史人物要看他的所作所为是否顺应历史发展趋势,是否符合广大人民的利益,是否有利于社会的发展。

解读 (1)女真贵族在对南宋的战争中掳掠残杀,对北方经济造成严重破坏,不利于社会的进步和人们生活的安定。

(2)岳飞抗金,保卫了人民的生命财产,保卫了中原地区较高的经济文化发展水平,符合广大人民的利益,是正义的,是符合社会发展趋势的。

例题 1 明朝人文征明在《满江红》词中感慨岳飞的遭遇:“千载休谈南渡错,当时自怕中原复。笑区区、一桧亦何能,逢其欲。”对此理解正确的是 ()

①岳飞抗金胜利后达成澶渊之盟 ②宋高宗害怕自身统治受到威胁 ③秦桧以谋反罪杀害了岳飞 ④岳飞的遭遇得到后世的广泛同情

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

【解析】A项发生在北宋,岳飞是南宋抗金名将,故可以排除①。

【答案】C

2 如何正确认识宋金和议?

提示 评价历史事件时要采用一分为二的观点。

解读 南宋双方进行和议的根本原因是由于南宋政治腐败,皇帝无心抵抗,导致在军事上即使处于有利的形势,也求和送岁币。皇帝苟且偷安,使得朝廷内部投降派得势,力主屈辱求和,而不让内部主战派的主张得以实施。

南宋与金和议之后,形成南北对峙的局面,封建经济继续发展。宋金和议在客观上有利于和平局面的出现和各民族之间的经济文化交流。

例题 2 南宋有位诗人写道:“山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休?暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。”诗人写作该诗的主要目的是 ()

- A. 赞美杭州的繁华景象
B. 讽刺金朝统治者的醉生梦死
C. 咏颂西湖秀色与人的关系
D. 讽刺南宋统治者的醉生梦死

【解析】南宋时期,长江以北的大片土地皆沦落金朝手中,南宋统治者则屈居江南,定都临安(杭州),终日不思进取,过着骄奢淫逸的生活,毫无收复河山的壮志。由此不难看出,诗人写这首诗的主要目的是 D 项。

【答案】D

课时训练, 巩固提高

小贴士

做选择题时, 一要审明题干所涉及的时空范围, 以明晰答题范围; 明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延, 确定答题方向。二要审清题目的基本类型, 结合相应的答题方法, 进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识; 是否符合题干要求; 是否与题干有必然的逻辑联系; 是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时, 一要先读题引(题干的表述语), 明了考查意图。二要读懂材料, 从材料本身查找有效信息; 结合材料信息, 联系相关知识, 寻找与教材的结合点。三要明了设问, 抓住关键词, 弄清题目问什么; 要求是根据材料作答, 还是结合所学知识作答。四要规范答题, 力求完整, 做到“四化”: 提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

(建议用时: 8 分钟)

1. “辽的意思是镔铁, 显示它们的坚硬, 但镔铁也会锈坏, 只有金永远不变质, 我们就称大金吧。”你认为说这段话的人物最有可能是 ()

- A. 阿保机 B. 阿骨打
C. 元昊 D. 岳飞

2. “狼烟起, 江山北望, 龙起卷, 马长嘶, 剑气如霜”, 屠洪刚的这首歌让听众热血沸腾。与这首歌描写相符的南宋历史人物是 ()

- A. 寇准 B. 赵构 C. 岳飞 D. 戚继光

3. 岳飞的《满江红》道: “壮志饥餐胡虏肉, 笑谈渴饮匈奴血。”其中的“胡虏”“匈奴”实际上指的是哪一少数民族 ()

- A. 契丹族 B. 女真族
C. 匈奴族 D. 党项族

4. 下图是位于浙江杭州西子湖畔的岳王庙, 人们立庙纪念岳飞主要是因为 ()



- A. 岳飞为人正直
B. 岳飞被投降派杀害
C. 岳家军纪律严明, 作战勇敢
D. 岳飞坚持抗金, 符合当时人民利益

5. “双方以淮水至大散关一线划定分界线”指的是哪两个政权之间的分界线 ()

- A. 北宋与西夏 B. 北宋与辽
C. 南宋与辽 D. 南宋与金

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

绍兴和议订立不久, 秦桧承宋高宗的私意, 加紧了迫害岳飞的活动, 于绍兴十一年十二月二十九日终以“莫须有”的罪名将岳飞父子杀害, 当时岳飞年仅 39 岁。岳飞临刑前在狱案上挥笔写下“天日昭昭, 天日昭昭”八个大字, 表示了对投降派的最后抗议。

请回答:

(1) 材料中的“绍兴和议”发生在哪两个政权之间?

(2) 这一事件的作用是什么?

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. “青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣。”对联中的“忠骨”指的是 ()
- A. 郑成功 B. 岳飞
- C. 阿骨打 D. 元昊
2. “山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。”该诗反映的时代背景应该是 ()
- A. 宋辽对抗 B. 南宋与金对峙
- C. 宋夏和议 D. 北宋与金对峙

二、非选择题

3. 阅读下列材料，完成下列要求。

材料一 靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭。驾长车踏破，贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头、收拾旧山河，朝天阙。

——岳飞《满江红》

(1) 材料一中的“胡虏”“匈奴”指什么民族？结合所学知识，指出“靖康耻”指什么？

材料二 桧知飞志锐不可回……言飞孤军不可久留，乞令班师。一日奉十二金字牌，飞愤惋泣下，东向再拜，曰：“十年之力，废于一旦。”

——《宋史·列传一百二十四》

(2) 材料二中“桧”“飞”各指谁？你如何理解“十年之力，废于一旦”？

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2017·东营) 如图是某班同学为历史故事会收集的材料，由此判断他要讲述的是 ()

1. 收复健康
2. 取得郾城大捷
3. “冻死不拆屋，饿死不掳掠”
4. “撼山易，撼岳家军难！”

- A. 卫青北击匈奴 B. 岳飞抗金
- C. 文天祥抗元 D. 戚继光抗倭
2. (2018·北京) 对以下大事年表解读正确的是 ()

960年	1005年	1038年	1044年	1125年	1127年	1140年	1141年
北宋建立	宋辽订立澶渊之盟	西夏建立	宋夏达成和议	金灭辽	金灭北宋	南宋取得郾城大捷	南宋与金签订和约

- A. 各民族政权始终处于战争状态
- B. 北宋政权存在不超过一百年
- C. 辽与南宋维持相对和平的局面
- D. 各民族政权并立与力量消长

3. (2018·连云港) 为“还我河山”，右图中历史人物率部英勇抗击 ()



- A. 辽军 B. 金军
- C. 西夏军 D. 元军

拓展阅读, 发散思维

关于岳母刺字的故事

“岳母刺字”,最早见于清乾隆年间杭州钱彩评《精忠说岳》第22回,回目为“结义盟王佐假名,刺精忠岳母训子”。内容为,岳飞不受杨么的使者王佐之聘,其母恐日后还有不肖之徒前来勾引岳飞,倘若一时失察受惑,做出不忠之事,英名就会毁于一旦。于是祷告上苍神灵和祖宗,在岳飞背上刺字。该书叙述岳母刺字时,先在岳飞脊背上用毛笔书写,再用绣花针刺就,然后涂以醋墨,使永不褪色。描述具体而详细,因此有些学者认为,文身刺字是一门特技,有严

格的操作程序和技巧,绝非常人所能。岳母乃家庭妇女,不可能具有这种技艺,显然是作者按照元明时期一些传记中关于岳飞背上刺字的记叙,加以想象发挥,经艺术加工构成的。

因此,岳飞脊背上有否刺字,所刺何字,是谁刺的,尚是个难解之谜。

【探究思考】岳母刺字的故事给了你什么样的启示?

第9课 宋代经济的发展

自主导学, 预览新知

目标导航

本课主要讲述宋代经济的发展,重点解决以下问题:

- (1)了解宋代农业、手工业和商业及对外贸易发展的主要史实。
- (2)我国古代经济重心的南移。

知识梳理

宋代经济的发展	农业的发展	由越南传入的_____ ,成熟早、抗旱力强,北宋时推广到东南地区。宋朝时,_____ 跃居粮食产量首位。当时_____ 和_____ 一带成为丰饶的粮仓,出现了“_____ ”或“_____ ”的谚语。 到南宋后期,棉花种植区已向北推进到_____ 和_____ 一带。
	手工业的兴盛	纺织业:_____ 时,南方的丝织业胜过北方。_____ 后期,棉纺织业兴起,海南岛棉纺织种类较多。 制瓷业:北宋兴起的_____,后来发展为著名的瓷都。_____ 时,江南地区成为我国制瓷业中心。 造船业:_____、_____、_____ 的造船业,都有很高水平,在当时世界上居于领先水平。
	商业贸易的繁荣	商业城市:最大的是_____ 和_____,人口多达百万。经商时间不再受限制,出现了_____ 和_____。 海外贸易:朝廷鼓励海外贸易,在主要港口设立_____,加以管理。 货币变化:北宋前期,四川地区出现“_____”,这是世界上最早的纸币。 经济重心南移:从_____ 开始的经济重心南移,到_____ 最后完成。

要点探究，释疑解惑

宋元时期，经济重心的南移有哪些表现？

提示 联系这一时期农业、手工业及商业发展的史实，进行归纳。

解读 (1)宋元时期，南方地区农业、手工业、商业的发展已经完全超越北方，基本改变了以前黄河流域为经济重心的全国经济格局。

(2)农业方面，农作物的播种区域扩大，产量增加，经济作物的种植呈现出很大的发展；手工业方面，杭州、成都的丝织业非常发达，景德镇的制瓷业享有盛名，造船技术已明显提高，棉纺织业已成为产棉区农村的主要副业等；商业方面，杭州、成都、广州的商业繁荣，海外贸易发达，纸币出现。

(3)国家财政收入主要来自南方，即所谓“国家根本，仰给东南”。

例题 下列语句中，反映南方成为我国古代经济重心的是 ()

- A. “南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”
B. 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室
C. “苏湖熟，天下足”
D. “古今称国计之富者莫如隋”

【解析】A项描写的是江南风光。B项描写的是唐朝开元盛世。D项描写的是隋代的兴盛。宋朝时，苏州、湖州成为重要粮仓，民间流传“苏湖熟，天下足”的谚语，故选C项。

【答案】C

课时训练，巩固提高

小贴士

做选择题时，一要审明题干所涉及的时空范围，以明晰答题范围；明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延，确定答题方向。二要审清题目的基本类型，结合相应的答题方法，进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识；是否符合题干要求；是否与题干有必然的逻辑联系；是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时，一要先读题引（题干的表述语），明了考查意图。二要读懂材料，从材料本身查找有效信息；结合材料信息，联系相关知识，寻找与教材的结合点。三要明了设问，抓住关键词，弄清题目问什么；要求是根据材料作答，还是结合所学知识作答。四要规范答题，力求完整，做到“四化”：提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

（建议用时：8分钟）

一、选择题

1. 苏州的“苏”，过去往往写成“稣”，这是因为苏州自古就有“鱼米之乡”的美誉。太湖流域的苏州、湖州开始成为全国粮仓，并且民间流传“苏湖熟，天下足”的谚语是在 ()
A. 唐朝 B. 宋朝
C. 汉代 D. 隋朝
2. 宋代城市商业繁荣，在“通晓不绝”的夜市和“终日居此，不觉抵暮”的瓦子里，随处可见流连忘返的市民身影。这一生活景象最能表明 ()

- A. 商业活动不受时间限制
B. 市已遍布城内各处
C. 文娱场所多由官府经营
D. 坊与市已没有区别

3. 宋朝政府积极鼓励海外贸易，先后在广州、杭州等地设置管理海外贸易的机构是 ()
A. 市舶司 B. 蕃坊
C. 蕃学 D. 宣政院
4. 下面是北宋交子和南宋会子，它们的出现直接反映了宋代哪一方面的繁荣 ()



- A. 农业 B. 手工业
C. 文化 D. 商业

5. 宋人说:“海舟以福建为上,广东船次之,温、明船又次之。”材料反映宋代造船业十分发达,当时造船技术最为精良的是 ()
- A. 泉州 B. 广州
C. 温州 D. 明州

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 朝廷在故都(东京)时,实仰东南财赋,而吴(江苏)中又为东南根柢。语曰“苏湖熟,天下足”。

——《陆游集》

材料二 国家根本,仰给东南。

——《宋史》

请回答:

(1)上述两则材料说明了什么?

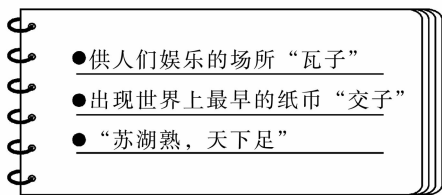
(2)结合所学知识分析,出现这种局面的原因是什么?它对我们今天发展经济有何启示?

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. 南宋时,南方人民在长期的生产劳动中开垦出许多梯田、圩田。梯田就是依山势而建,状如梯子;圩田就是把临近江河湖泊的水洼地用堤围起来,堤上有闸门,洪涝时闭闸防淹,干旱时开闸灌溉。南宋时南方梯田、圩田的开垦 ()
- A. 源自人民的劳动实践
B. 依赖于北方农民南迁
C. 得益于经济重心的南移
D. 取决于南方社会安定
2. 下图是某同学进行历史学习时的课堂笔记,其内容对应的朝代是 ()



- A. 汉朝 B. 隋朝
C. 唐朝 D. 宋朝

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

材料一 闻得商旅往来贸易,竞用会子,一为免商税,二为省脚乘,三为不复折阅(亏损)。以此观之,会子可谓通流。

——吴泳《鹤林集》

材料二 宋高宗说:“广南市舶,利入甚厚。提举官宜得人而久任,庶蕃商肯来,动得百十万缗,皆宽民力也。”

请回答:

(1)材料一中的“会子”指什么?它的出现有何影响?

(2)材料二中的“市舶”指什么?宋高宗所述现象出现的原因是什么?

(3)上述两则材料反映出宋代经济发展中的新现象是什么?

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2018·泰安)“宋代经济的大发展,特别是商业方面的发展,或许可以恰当地称之为中国的‘商业革命’。”材料中宋代“商业革命”的突出表现是指
- A. 从越南引进优良品种占城稻
B. 四川地区出现了世界最早的纸币
C. 太湖流域已成为全国最重要的粮仓
D. 长安成为当时繁华的国际性大都会
2. (2018·日照)考古工作者对泉州沿海进行考古调查,发现了多处南宋时期的古代港口、码头和古海船遗址。这说明南宋泉州 ()



①造船业发达 ②海外贸易兴盛 ③是闻名的大商港 ④是当时对外贸易的唯一港口

- A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②④

3. (2019·聊城)北宋中期,“患蜀人铁钱重,不便贸易,设质剂之法,一交一缗,以三年为一界而换之。六十五年为二十二界,谓之交子,富民十六户主之。后富民费稍衰,不能偿所负,争讼不息。”这表明,交子 ()

- A. 产生于商业纠纷中
B. 是印刷技术进步的产物
C. 是民间交易的凭证
D. 只在少数富人之间流通

拓展阅读,发散思维

世界上最早的纸币是如何出现的?

据史料记载,北宋初年,宋太祖赵匡胤为筹得战争费用,将四川铸造的大批铜钱调运出川,使得川蜀铜钱奇缺,由此民间交易多用铁钱。那么,如何携带铁钱便成了一个大问题。因为,同样一桩买卖,使用铁钱交易,其个数要比铜钱多数倍,在清点、保存、运输方面的负担令人难以承受。据记载,当时买一匹布,需要铁钱约两千文,重达五百斤,只能用车来装载。商人来川做生意,川商出川交易,都必须携带沉甸甸的大量钱币,千辛万苦地奔走在崎岖险峻的蜀道上。长久下去似乎不是办法,于是,聪明的四川人发明出了交子!

公元10世纪末,成都地区第一次出现了交子铺。据考证,最初的交子铺是代客商保管钱

币的店铺。客商将自己的大量金属钱币存入交子铺中,交子铺则写给客商一张票据作为凭证,这张票据就是交子。交子用钢版印刷,图案精美,三色套印,上有密码、图案、图章等印记。据史料记载,四川民风淳朴,当时的交子铺信誉普遍较好。后来,一些商人发现,在购买货物的时候,不必每次都拿着交子去铺里提钱,再把现钱支付给对方,而只需直接将自己一定数额的交子交给对方就行了。卖方拿到交子,既可以随时去铺子提钱,也可以用交子去购货。这样一来,交子在市场开始流通,成了最早的货币。

【探究思考】纸币的出现,说明了什么问题?

第10课 蒙古族的兴起与元朝的建立

自主导学, 预览新知

目标导航

本课主要讲述元朝的有关史实,重点解决以下问题:

- (1)成吉思汗的崛起以及蒙古军灭亡夏、金和南宋的史实。
- (2)元朝统一的史实。

知识梳理

蒙古族的兴起与元朝的建立	成吉思汗统一蒙古	{ _____ 率部多次征讨,逐一打败了草原上各个强大的势力,于 _____ 年,完成了蒙古草原的统一,建立了蒙古政权,他被拥立为大汗,被尊称为 _____。
	蒙古灭西夏与金	{ 成吉思汗率领蒙古军队首先进攻 _____,西夏向金朝求援,金朝皇帝拒绝支援西夏。 _____ 年西夏灭亡。 成吉思汗率军进攻西夏时,在六盘山去世。此后 _____ 和 _____ 结盟,南北夹击 _____。1234年,蒙古灭 _____。 金朝灭亡后, _____ 和 _____ 直接对峙的局面形成。
	元朝的建立与统一	{ _____ 是成吉思汗的孙子。1260年,他继承了汗位,接受汉族儒臣提出的“ _____ ”“ _____ ”“ _____ ”的建议,施行“ _____ ”的方略,广开言路,整顿吏治,注重农桑。 1271年, _____ 改国号为 _____,次年定都于 _____。 1279年,元灭 _____,完成了全国的统一。

要点探究, 释疑解惑

1 如何正确认识元朝的历史地位?

提示 从政治、经济、民族关系、对外关系等方面来分析。

解读 (1)政治上,元朝结束了五代十国以来的政权分立和割据局面,出现了空前的统一。

(2)经济上,元朝的交通十分发达。为便利南粮北运,开辟了南北海运线,对隋时开凿的大运河进行疏浚与整修,这对于加强南北经济文化交流和巩固国家的统一发挥了巨大作用。

(3)民族关系上,元代出现了中国历史上民族大融合的又一个新高峰,是我国统一多民族国家形成的重要阶段。

(4)对外联系上,元朝与亚、欧、非都有联系。《马可·波罗行纪》成为欧洲人了解中国及亚洲知识的重要来源;元朝时,中国的印刷术、火药等技术发明,先后辗转传入西欧;中医学等传入了中亚。元代东西方经济文化的交流,对世界文明的进步具有重大意义。

2 毛泽东称成吉思汗为“一代天骄”，你认为准确吗？请说说理由。

提示 学会用客观、辩证、一分为二的观点评价历史人物。

解读 成吉思汗一生当中主要做了三件事：一是统一了蒙古各部，建立蒙古政权，创立完善了一系列国家制度，结束蒙古各部混战，为后来元朝统一全国奠定基础。二是创制蒙古文字，为之后管理国家起到重要作用。三是成吉思汗的对外扩张尤其是西征，改变了亚欧内陆的政治格局，影响了世界的发展进程。

总之，从成吉思汗的主要事迹来说，他不失为我国古代蒙古族杰出的政治家和军事家，被誉为“一代天骄”是准确的。

例题 《千年风云第一人》摘录了 50 多个国家和地区的学者、名人有关成吉思汗的精辟论述以及各国媒体的报道，全书内容丰富，资料翔实，展示了“千年风云第一人”的传奇一生。下列内容中不属于成吉思汗“传奇一生”的是 ()

- A. 统一蒙古各部 B. 建立蒙古国
C. 发动大规模扩张战争 D. 建立元朝

【解析】 忽必烈于 1271 年定国号为元，因此建立元朝的是忽必烈，不是成吉思汗。

【答案】D

课时训练，巩固提高

小贴士

做选择题时，一要审明题干所涉及的时空范围，以明晰答题范围；明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延，确定答题方向。二要审清题目的基本类型，结合相应的答题方法，进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识；是否符合题干要求；是否与题干有必然的逻辑联系；是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时，一要先读题引（题干的表述语），明了考查意图。二要读懂材料，从材料本身查找有效信息；结合材料信息，联系相关知识，寻找与教材的结合点。三要明了设问，抓住关键词，弄清题目问什么；要求是根据材料作答，还是结合所学知识作答。四要规范答题，力求完整，做到“四化”：提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

（建议用时：8 分钟）

一、选择题

1. 史书记载，12 世纪的蒙古“没有逃避地方，只有冲锋打仗。没有平安幸福，只有互相杀伐”。结束这一局面、建立蒙古国的历史人物是 ()
A. 成吉思汗 B. 元世祖
C. 阿保机 D. 元昊
2. 斯塔夫里阿诺斯说：“由于蒙古帝国的兴起，陆上贸易发生了一场大变革。历史上第一次也是唯一一次，一个政权横跨欧亚大陆，从波罗的海到太平洋，从西伯利亚到波斯湾。”开创“蒙古帝国”基业的是 ()
A. 铁木真 B. 忽必烈
C. 汉武帝 D. 秦始皇

3. 下面的人物是吟诵出千古名句“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥，他是著名的 ()



- A. 抗辽英雄 B. 抗西夏英雄
C. 抗金英雄 D. 抗元英雄

4. “蓝蓝的天空,清清的湖水,绿绿的草原,这是我的家。奔驰的骏马,洁白的羊群……”蒙古族歌手腾格尔的这首歌曲《天堂》,我们经常吟唱。在我国历史上,蒙古族曾建立一个疆域空前辽阔的元朝,其建立者是 ()

- A. 成吉思汗 B. 忽必烈
C. 完颜阿骨打 D. 耶律阿保机

5. 元朝结束了自唐末五代以来长期分裂局面,实现了国家的统一。那么,元朝统一全国的时间和标志是 ()

- A. 1260年忽必烈继承汗位
B. 1271年忽必烈改国号为元
C. 1276年元军攻入临安
D. 1279年元军攻灭南宋残部

二、非选择题

6. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

——《过零丁洋》

(1)上述引文的作者是谁?他是哪个朝代的抗元将领?

材料二 世祖忽必烈,因累世之业……至元八年,始改称元。摧灭弱宋,遂一天下。

(2)元朝是哪个民族建立的?结束蒙古草原长期混战局面的杰出首领是谁?

能力提升

(建议用时:5分钟)

1. 自古以来,各族人民驰骋于中华大舞台。史书所述“起朔漠,并西域,平西夏,灭女真,臣高丽,定南诏,遂下江南,而天下归一”的民族是 ()

- A. 匈奴族 B. 突厥族
C. 蒙古族 D. 鲜卑族

2. 忽必烈继承汗位后,接受了汉族儒臣提出的“行汉法”“行仁政”“不嗜杀”的建议,依照中原王朝的统治方法,设立各种机构,建立年号。这主要说明他 ()

- A. 是成吉思汗的孙子
B. 代表汉族人民的利益
C. 虚心纳谏
D. 学习汉族先进的制度和文

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武,略输文采,唐宗宋祖,稍逊风骚,一代天骄,成吉思汗,只识弯弓射大雕。俱往矣,数风流人物,还看今朝。

——《沁园春·雪》

请回答:

(1)毛泽东的这首词中,总共提到了哪几位著名的帝王?

(2)成吉思汗的主要成就是什么?他的后继者忽必烈又有何成就?

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2018·青岛)辽与北宋、金与南宋先后对峙,实际上成了中国历史上第二个南北朝时期,但也促进了各族人民的相互了解和进一步联系,为中华各民族再次统一奠定了基础。后来实现“再次统一”的朝代是 ()
- A. 隋朝 B. 元朝
C. 明朝 D. 清朝
2. (2018·湖南娄底)如图是中国古代主要朝代(时期)沿革示意图的一部分,相应空格内应填入 ()
- 秦→汉→□→两晋……唐……宋→□→明→清
- A. 三国 五代 B. 隋 五代
C. 隋 元 D. 三国 元
3. (2019·湖南怀化)我国某著名歌手演唱的《天堂》,深情表达了对家乡内蒙古的赞美。历史上蒙古族建立了国土空前辽阔的元朝,其建立者是 ()
- A. 成吉思汗 B. 忽必烈
C. 努尔哈赤 D. 阿保机

拓展阅读,发散思维

元朝为何要开凿大运河?

元朝灭南宋以后,仍利用隋唐运河旧道转运漕粮,当时运河河道多有壅塞,水陆转运颇多不便,而海路转运往往误时,又多发事故。于是,为了缩短从北京到杭州绕道洛阳的航线,元朝政府着手组织对大运河进行了大规模的治理与修凿,先后组织挖通了北京到通县(今通州区)的通惠河、山东临清到东平的会通河、东平到济宁的济州河。运河被改成直线后,比隋代京杭运河缩短了一千八百多里。元朝的大运河中,最北的一段是元代新开凿的通惠河,是由元朝著名天文学家、水利学家郭守敬主持开凿的。

元朝政府陆续修凿完成的大运河,全长三千余里,北起大都,南达杭州,沟通了海河、黄

河、淮河、长江和钱塘江五大流域。元代大运河除为当时的统治集团提供便利外,更重要的是,促进了南北经济文化的交流,也为明清运河的畅通以至现代大运河的水运条件奠定了基础,并且为北京大都城地位的逐步确立增加了一个重要前提。

【探究思考】元朝大运河成功开凿的条件是什么?大运河的作用是什么?

第11课 元朝的统治

自主导学,预览新知

目标导航

本课主要学习元朝统治的有关史实,重点解决以下问题:

- (1)元朝的政治制度。
- (2)元朝对边疆地区的管辖。

知识梳理

元朝的疆域:元朝是我国历史上第一个由_____为主建立的全国性的统一王朝。

元朝的统治

行省制度

在中央:由_____掌管全国的行政事务,下设六部,分管各项事务;设_____负责全国的军事事务,设_____负责监察事务。

元朝把_____、_____和_____称作“腹里”,直属于中央的中书省;其他地区,除_____、_____地区之外设置岭北、辽阳等10个行省。这一行政区划与管理的制度,被称为“_____”,在历史上影响深远。

元朝对边疆地区的管辖

在东南地区:元朝在澎湖岛设置了_____,负责管辖_____和_____,这是历史上中央王朝首次在_____正式建立的行政机构。

西藏:由_____直接统辖,掌管西藏的军民各项事务。从此,中央政府对西藏正式行使行政管辖。

要点探究, 释疑解惑

1 元朝加强对全国行政管理的措施有哪些?

提示 从制度创新等方面回答。

解读 (1)在中央设立中书省,作为全国最高的行政机构,管辖大都及附近地区。

(2)在其他地方设立行中书省,建成行省,由中央派官吏管理。我国省级行政区划的设立,始于元朝。

(3)元政府还设立了宣政院,加强对西藏的管辖,西藏正式成为我国的行政区,成为我国领土的一部分;还加强了对台湾的管辖。

2 如何认识古代的民族交融?

解读 (1)中国古代民族关系的基本现象和最高形式是民族融合。

(2)各民族之间的战争和冲突是暂时的,民族友好是中国古代民族关系发展的主流。

(3)中国古代民族融合的高潮有三个时期:春秋战国时期,魏晋南北朝时期和宋元时期。

(4)元朝作为少数民族建立的统一多民族的国家政权,在民族融合方面的作用在于提高了民族素质,促进了中华民族的形成与发展,增强了民族凝聚力,巩固了国家统一,推动了社会经济与文化的发展与繁荣。

例题 西藏成为我国的正式行政区是在()

- A. 唐朝 B. 宋朝
C. 元朝 D. 明朝

【解析】元朝设置宣政院,使西藏正式归属中央管辖。

【答案】C。

课时训练，巩固提高

小贴士

做选择题时，一要审明题干所涉及的时空范围，以明晰答题范围；明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延，确定答题方向。二要审清题目的基本类型，结合相应的答题方法，进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识；是否符合题干要求；是否与题干有必然的逻辑联系；是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时，要先读题引（题干的表述语），明了考查意图。二要读懂材料，从材料本身查找有效信息；结合材料信息，联系相关知识，寻找与教材的结合点。三要明了设问，抓住关键词，弄清题目问什么；要求是根据材料作答，还是结合所学知识作答。四要规范答题，力求完整，做到“四化”：提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

（建议用时：8分钟）

一、选择题

1. 某史书记载道：“北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表。”这是对哪一朝代疆域的生动描绘（ ）
A. 西汉 B. 唐朝
C. 宋朝 D. 元朝
2. 元朝时，许多阿拉伯人、波斯人迁入中国，同汉、蒙、畏兀儿等族逐步交融，形成一个新民族，这个民族是（ ）
A. 维吾尔族 B. 回族
C. 苗族 D. 白族
3. 《元史》记载：“掌国庶务，统郡县，镇边鄙，与都省为表里……凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之。”“与都省为表里”的地方行政机构是（ ）
A. 三司 B. 行中书省
C. 中书省 D. 宣政院
4. 元朝为管辖辽阔疆域，建立了行省制度。山东当时属于的行政机构是（ ）
A. 四川行省 B. 河南江北行省
C. 中书省 D. 陕西行省
5. 元朝是中国历史上的重要朝代，下列不属于其进步性表现的一项是（ ）
A. 加强了民族融合
B. 实现了国家统一
C. 推行了行省制度
D. 实行民族分化政策

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

元朝的行省实际上是封建中央集权分寄于地方，故行省官员的权力相当大。它负责处理境内政治、军事、经济等各类事务，此外行省还有一个重要职能是聚集境内财富，以供中央需要。

——《中学历史教学史料汇编》

请回答：

(1) 由材料可知，元朝统一全国后，实行了什么制度？

(2) 依据材料归纳行省的主要职能，并结合所学知识指出设置行省的积极影响。

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

1. 元朝统治者在划分行省时,打破以往依“山川形便”划分行政区域的原则,采取“犬牙交错”的原则,将自然环境差异极大的地区拼成一个一级政区。这样做的主要目的是 ()
- A. 防止分裂割据 B. 实现国家统一
- C. 强化思想控制 D. 开发边疆地区
2. “自封建(注:即分封)变为郡县,有天下者,汉、隋、唐、宋为盛,然幅员之广,咸不逮元,立中书省一,行中书省十有一。”材料中没有涉及的中国古代政治制度是 ()
- A. 分封制 B. 郡县制
- C. 三省六部制 D. 行省制

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

材料一 自封建变为郡县,有天下者,汉、隋、唐、宋为盛,然幅员之广,咸不逮元。

——《元史·地理志》

材料二



宣政院印戳

请回答:

(1)材料一说明了什么现象?为此,元朝统治者采取了什么措施?

(2)你认为在哪个朝代的官方文书中能见到材料二中的宣政院印戳?这一机构的设置对西藏地区有何重要影响?

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2017·威海)邓小平同志说:“西藏是中国领土的一部分,中国对西藏的主权不容否定,‘西藏独立’不行,‘半独立’不行,‘变相独立’也不行。”下列史实中能证明西藏正式成为“中国领土的一部分”的是 ()
- A. 西汉时设置西域都护
- B. 唐朝时文成公主入吐蕃
- C. 唐朝设安西都护府
- D. 元朝设宣政院
2. (2018·德州)“夫外之郡县,其朝廷远者,则镇之以行中书省。”这反映出元朝为有效统治全国而创立了 ()
- A. 分封制 B. 郡县制
- C. 行省制 D. 内阁制

3. (2019·济南)下图为元朝时宣政院的印章。在当时,盖有此印章的官方文书最有可能送达下列哪一地区 ()



元宣政院印

- A. 西藏 B. 新疆
- C. 台湾 D. 辽阳行省

拓展阅读，发散思维

元朝行省制度的影响

行省是元朝统治时期广泛设立于全国的地方大行政区，在中国地方行政制度史上具有重要意义。

“省”的本意为宫禁，引申为中枢机要、行政机构的名称，因此行省起初是指临时性的中央派出机构，取代表中央行使权力之意。它滥觞于魏晋南北朝、隋朝、唐初以及金初短期出现过的“行台省”，到金朝后期再出现时，已较频繁地使用行省的简称（以前通常简称“行台”）。

元初的行省性质与金朝类似，仍属中央派出机构，设置并不稳定。但随着全国的统一，行省很快转化成了固定、常设的地方大行政区，“掌国庶务，统郡县，镇边鄙，与都省为表里……凡钱粮、兵甲、屯种、漕运，军国重事，无不领之”。

明朝废宰相，中央已无称“省”的官府。地方的行省一称虽亦废止，但代之而设的布政使司在习惯上仍被俗称为行省乃至“省”。于是

“省”的含义遂由宫禁、中枢转变为地方行政机构，影响直至今日，而元朝行省正是导致这一变化的关键因素。

从制度层面而言，元朝行省辖区广阔，权力集中，地方军、政、财权无所不统，与此前宋朝分割地方权力的体制明显有异。作为草原游牧民族建立的大一统王朝，元朝能够对空前广袤的疆域统治近及百年，行省制度在其中所起作用是不容低估的。

【探究思考】通过了解元朝的行省制度，你知道它对我们今天有什么重要影响？从中你得到了什么启示？

第 12 课 宋元时期的都市和文化

自主导学，预览新知

目标导航

本课主要讲述宋元时期的社会面貌，重点解决以下问题：

- (1) 宋元时期商业贸易的繁荣。
- (2) 宋元时期的都市生活和宋词、元曲的流行。

知识梳理

宋元时期的都市和文化 { 繁华的都市生活 { 宋元时期有很多大城市，北宋时的 _____、南宋时的 _____、元朝时的 _____，都是当时世界著名的大城市。

随着城市的繁荣，宋代市民阶层不断壮大，开封城内有许多娱乐兼商业场所，叫作“_____”。瓦子中圈出许多专供演出的圈子，称为“_____”。

宋元时期戏剧表演的主要形式是 _____，其形成于 _____。元朝建立后，_____在以大都为中心的北方地区兴盛起来。

宋朝时，_____、_____、_____等传统节日，日益受到了人们的重视。

宋元时期的都市和文化

宋词:词是一种新体诗歌,在_____时已经出现,经五代到两宋,得到了很大发展,成为_____主要的文学形式之一。北宋文学家_____,他的词风豪迈而飘逸;女词人_____的词风,委婉、细腻、清秀;南宋的_____,使词境变得更为雄奇润大。

元曲:元曲包括_____、_____和_____等,成为一种综合性的艺术。元代最优秀的戏剧家是_____,其代表作是悲剧_____,与关汉卿齐名的杂剧家还有_____,_____,_____,_____等。在明代以后被誉为“_____”。

要点探究,释疑解惑

1 如何正确认识宋代城市中出现的瓦子?

提示从瓦子出现的原因和瓦子呈现的内容来认识瓦子。

解读(1)从起源看,瓦子的产生是宋代城市繁荣、商业发展和市民阶层队伍扩大的结果。

(2)从瓦子呈现的内容看,既有物质生活方面的,也有精神生活方面的,这反映了宋代商业活动领域的扩展。

例题 1 “市井经纪之家……夜市直至三更尽,才五更又复开张。如耍闹去处,通晓不绝……”材料反映的现象发生在 ()

A. 秦都咸阳 B. 汉都长安 C. 隋都长安 D. 宋都东京

【解析】题干中有“夜市”一词,只有到了宋代,商业活动才打破了时间和空间的界限,出现早市和夜市。

【答案】D

2 怎样正确认识宋元时期文学艺术的发展?

提示用历史唯物主义的观点、方法看待文化现象。

解读(1)文学艺术的发展,是以经济和政治的发展为基础的。

(2)苏轼、李清照、辛弃疾的词充满了对祖国山河的热爱、对祖国山河分裂的悲痛,这与当时的形势紧密相关。

(3)没有宋元时期城乡经济的发展,没有北宋东京、元大都的繁荣,便没有元杂剧的日益盛行,就没有关汉卿《窦娥冤》创作的社会基础。

例题 2 她是“宋代最伟大的一位女词人,也是中国文学史上最伟大的一位女词人”,有“千年第一才女”之美誉,她是 ()

B. 武则天 B. 李清照 C. 王昭君 D. 文成公主

【解析】武则天是历史上唯一的女皇帝;王昭君是西汉时期汉匈友好关系的使者;文成公主是唐朝公主,嫁给了松赞干布。

【答案】B

课时训练,巩固提高

小贴士

做选择题时,一要审明题干所涉及的时空范围,以明晰答题范围;明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延,确定答题方向。二要审清题目的基本类型,结合相应的答题方法,进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识;是否符合题干要求;是否与题干有必然的逻辑联系;是否存在并列、从属、对立关系。

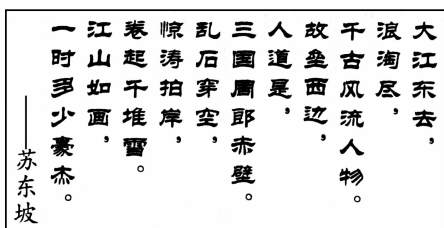
做非选择题时,一要先读题引(题干的表述语),明了考查意图。二要读懂材料,从材料本身查找有效信息;结合材料信息,联系相关知识,寻找与教材的结合点。三要明了设问,抓住关键词,弄清题目问什么;要求是根据材料作答,还是结合所学知识作答。四要规范答题,力求完整,做到“四化”:提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

(建议用时:8分钟)

一、选择题

- 1.《东京梦华录》记载：“瓦中多有货药、卖卦……饮食、剃剪、纸画、令曲之类，终日居此，不觉抵暮。”这反映了宋代
- A. 社会分工完成 B. 市民生活丰富
C. 民间艺术精湛 D. 边境贸易繁荣
- 2.王安石在《元日》中写道：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千户万户曈曈日，总把新桃换旧符。”该诗描述的节日是 ()
- A. 元宵节 B. 中秋节
C. 春节 D. 冬至
- 3.一位法国学者指出，宋代中国“现代化”的程度令人吃惊，在经济和人民日常生活方面，中国是当时世界上首屈一指的国家。下列各项不能够反映宋代社会经济与人民生活“现代化”水平的有 ()
- A. 交子 B. 夜市 C. 瓦子 D. 岁币
- 4.下图为宋代词人苏轼《念奴娇·赤壁怀古》一词的上阕，苏轼属于 ()



- A. 豪放派词人 B. 婉约派词人
C. 浪漫派词人 D. 现实派词人
- 5.人们常用“比黄连还苦，比窦娥还冤”这句话形容一个人含冤命苦。“窦娥”这个艺术形象的塑造者是 ()
- A. 苏轼 B. 关汉卿
C. 汤显祖 D. 辛弃疾

能力提升

(建议用时:5分钟)

一、选择题

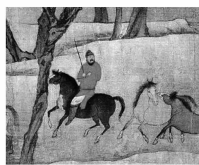
- 1.随着城市的繁荣，东京城内大街小巷店铺林立，早市夜市买卖不绝，还有热热闹闹的“瓦子”。下列能够为此提供历史证据的是 ()



A.《秋郊饮马图》



B.《百子嬉春图》



C.《清明上河图》



D. 宋代《货郎图》

二、非选择题

- 6.阅读下列材料：

材料一 明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年？我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！……但愿人长久，千里共婵娟。

——《水调歌头·明月几时有》

材料二 寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。乍暖还寒时候，最难将息。三杯两盏淡酒，怎敌他，晚来风急！雁过也，正伤心，却是旧时相识。……这次第，怎一个，愁字了得！

——《声声慢·寻寻觅觅》

请回答：

- (1)材料一的作者是谁？他的词有什么特点？

- (2)材料二的作者是谁？她的词有什么特点？

- (3)两宋时期还有哪些著名的词人？(至少列举一位)

- 2.南宋著名词人辛弃疾在他的词中写道：“布被秋宵梦觉，眼前万里江山”“壮岁旌旗拥万夫，锦襜突骑渡江初”。由此可以看出他难以忘怀的是 ()

- A. 山河统一
B. 中华文化的弘扬
C. 旖旎宜人的风光
D. 个人的离愁别恨

二、非选择题

3. 阅读下列材料:

材料一 东京相国寺乃瓦市也,僧房散处,而中庭两庑可容万人,凡商旅交易,皆萃其中,四方趋京师以货物求售转售他物者,必由于此。

——《燕翼诒谋录》

材料二 东去乃潘楼街……南通一巷……并是金银彩帛交易之所,屋宇雄壮,门面广阔,望之森然。每一交易,动即千万,骇人闻见。……大抵诸酒肆瓦市,不以风雨寒暑,白昼通夜。……新封丘门……夜市直至三更尽,才五更又复开张。如耍闹去处,通晓不绝。……瓦肆(即瓦子)

中多有货药、卖卦……饮食、剃剪、纸画、令曲之类。终日居此,不觉抵暮。

——《东京梦华录》

请回答:

(1)根据材料一、二,概括当时东京商业繁华的重要表现。

(2)瓦子中专供演出的圈子叫什么?瓦子为什么会出现在宋代?

学考体验

(建议用时:2分钟)

1. (2018·烟台)随着城市人口的增长,城中店铺不断增加,街道两旁商店、客栈、货摊林立。营业时间不受限制,有“昼市”“夜市”,许多交易可用“交子”,“动即千万”。以上情形最早可能出现在 ()
- A. 汉代长安 B. 唐代洛阳
C. 北宋东京 D. 元朝大都
2. (2018·滨州)中国宋代在知识的普及、商业的活跃和都市的发达等方面成就突出,堪称当时世界上最重要的“中心”。以下选项不支持

这一观点的是 ()

- A. 出现了世界上最早的纸币“交子”
B. 平民毕昇发明了活字印刷术
C. 城市中出现固定娱乐场所“瓦舍”
D. 发明火药并广泛应用于军事
3. (2019·福建)北宋东京,“酒店多点灯烛沽卖……并粥饭点心,亦间或有卖洗面水……直至天明”。据此可知,当时 ()
- A. 乡村文化繁荣 B. 夜市已经出现
C. 海外贸易活跃 D. 交子开始使用

拓展阅读, 发散思维

世博会中国馆的《清明上河图》

《清明上河图》是中国十大传世名画之一,属一级国宝,生动地记录了中国12世纪的城市生活全貌,在世界绘画史上是独一无二的,2010年入选上海世博会中国馆珍品文物展。

《清明上河图》动态图位于上海世博会中国馆第十二层,长128米,高6.5米,面积约为832平方米,覆盖了中国馆第十二层的一面墙,实际上是一幅巨幕投影图。

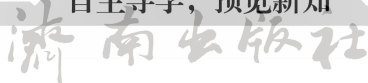
这幅《清明上河图》上的所有人物都是动态的。一轮明月倒映在水波中,月影随着水波若

隐若现;小河中,两对男女在游船上吟诗作对;河岸的集市上,一个商贩在吆喝着卖酒,三三两两的人们买完东西后边聊边往家的方向走;酒馆里,一名男子刚喝完一碗酒,向店小二叫嚷着要酒。这幅《清明上河图》比原图放大了100倍,分白天和黑夜两个版本,共有1068个人物,其中白天691人,晚上377人,表现的是北宋宣和年间世界最大的城市汴京的繁盛景象。

【探究思考】世人对《清明上河图》有着极高的评价,为什么?

第 13 课 宋元时期的科技与中外交通

自主导学，预览新知



目标导航

本课主要讲述宋元文化的有关史实，重点解决以下问题：

(1) 宋元时期灿烂辉煌的科学技术成就，包括活字印刷术的发明、指南针和火药的应用及向世界的传播。

(2) 宋元时期发达的中外交通。

知识梳理

宋元时期的科技与中外交通	活字印刷术的发明	发明：活字印刷术是由_____时匠人_____发明的；到了元代，科学家_____发明了_____。元朝中期，出现了_____。 意义：活字印刷术对人类文明的发展产生了重大影响。
	指南针、火药的应用	指南针：汉代时人们利用天然磁铁做成指南工具，称为“_____”。_____开始用人造磁铁制成指南的工具。_____末年，中国的海船开始使用指南针。 火药：_____，中国人已经发明了火药。到_____代，火药开始运用到军事领域。元朝时发明火铳。中国的火药和烟火在 13 世纪传入_____地区，14 世纪初又经_____传到欧洲。
	发达的中外交通	宋元时期的中外交通有了很大发展。_____建立后，开创了中外交通的新局面。宋元时期造船和航海技术有了较大发展。_____朝时，海上丝绸之路进入鼎盛时期。

要点探究，释疑解惑

宋元时期科技发达的原因有哪些？

提示 从经济基础和民族融合的影响等角度回答。

解读 (1) 封建经济的发展，农业、手工业、商业都超过了前代水平，商品经济、城市经济空前活跃，为科技繁荣奠定了物质基础。

(2) 各民族的经济文化交流和民族大融合，也为科技发展提供了条件。

(3) 宋元时期战争频繁，促进了军事技术如火药、火器制造技术的提高。

(4) 继承了前代的优秀科技成果，如印刷术等。

例题 1 下列对宋元科技的表述，不正确的是

()

- A. 毕昇发明活字印刷术
B. 北宋时开始出现指示方位的仪器
C. 火药在军事上广泛使用
D. 沈括著有《梦溪笔谈》

【解析】 解题的关键词是“不正确”。战国时期，我国就出现了指示方位的仪器——司南。

【答案】 B

2 如何理解中国古代四大发明对西方社会的影响?

提示 这是本课的难点,可从政治、经济及文化方面来分析四大发明对西方社会的影响。

解读 ①政治上:火药,尤其是火药武器的使用,摧毁了封建城堡,帮助资产阶级战胜了封建贵族。②经济上:指南针传到欧洲航海家的手里,使他们有可能发现美洲和实现环球航行,为资产阶级奠定了世界贸易和工场手工业发展的基础。③文化上:造纸术的发明,改变了以往欧洲中世纪用羊皮纸书写的历史;印刷术的出现,改变了只有僧侣才能读书和受教育的状况,有利于文化知识的传播。

所以说,火药、指南针、印刷术在欧洲的使用,一方面起到了打击、动摇封建统治的作用,另一方面推动了欧洲资本主义因素的成长,从而推动了欧洲社会的进步。

例题 2 弗兰西斯·培根说:“这三种东西曾经改变了整个世界的面貌和状态,第一种是在文字方面,第二种是在战争上,第三种是在航海上。”这里的“第二种”指的是 ()

- A. 指南针
B. 造纸术
C. 印刷术
D. 火药

【解析】 解题的关键词是“第二种”,它在战争方面改变了世界的面貌和状态。结合所学知识,可知是指火药及火药武器。

【答案】 D

课时训练, 巩固提高

小贴士

做选择题时,一要审明题干所涉及的时空范围,以明晰答题范围;明确题干涉及的概念、观点的内涵与外延,确定答题方向。二要审清题目的基本类型,结合相应的答题方法,进行思考和作答。三要推敲备选项是否符合史实、基本常识;是否符合题干要求;是否与题干有必然的逻辑联系;是否存在并列、从属、对立关系。

做非选择题时,一要先读题引(题干的表述语),明了考查意图。二要读懂材料,从材料本身查找有效信息;结合材料信息,联系相关知识,寻找与教材的结合点。三要明了设问,抓住关键词,弄清题目问什么;要求是根据材料作答,还是结合所学知识作答。四要规范答题,力求完整,做到“四化”:提示化、段落化、要点化、序号化。

基础达标

(建议用时:8分钟)

一、选择题

1. 某位史学家说:“这一时期,是我国古代科技的一个高峰期,对世界产生重大影响的三大发明在这一时期进一步发展和最终完成。”“这一时期”是指 ()

- A. 秦汉时期
B. 唐宋时期
C. 宋元时期
D. 明清时期

2. “舟师识地理,夜则观星,昼则观日,阴晦则观指南针。”这说明,中国古代四大发明之一的指南针,对于古人在哪一方面的活动有着重大的意义 ()

- A. 天文观测
B. 地理测量
C. 天气预测
D. 航海探索

3. “(爆炸)声如雷霆,震城土皆崩,烟气涨天”是人们对某次战争场面的描写。这种场面最早可能出于 ()

- A. 商周
B. 春秋战国
C. 唐末宋初
D. 元末明初

4. 如下图所示,科学家沈括在《梦溪笔谈》中记载的科技成就是 ()

其法用胶泥刻字,薄如钱盾,字为仰,火烧令坚。……常作二铁板,一板印刷,一板已自布字……更互用之,瞬息可就。

——《梦溪笔谈》

- A. 蔡伦改进造纸术
B. 华佗制成“麻沸散”
C. 雕版印刷术的发明
D. 毕昇发明活字印刷术
5. 元朝有众多的海外贸易港口和细密的管理规章,使运载货物更多,来往更便捷。当时与中国有贸易关系的国家和地区达到 140 多个,海

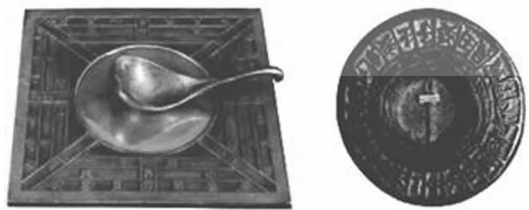
上丝绸之路进入鼎盛时期。上述材料说明了元朝 ()

- A. 民族关系融洽 B. 科学技术发达
C. 对外贸易繁盛 D. 军事实力强大

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

材料一



材料二 舟师识地理，夜则观星，昼则观日，阴晦则观指南针。

——北宋

材料三 渺茫无际，天水一色，船舶来往，唯以指南针为则。昼夜守视唯谨，毫厘之差，生死系矣。

——南宋

材料四 那时候(南宋)，中国的海船，船体大，装载多，结构坚固……船上装有指南针，能准确

地辨别航向。外国人都愿意乘坐中国的海船。

请回答：

(1) 材料一中两种指示方向的仪器分别叫什么？

(2) 材料二、三中航海时对指南针的应用发生了什么变化？

(3) 请你结合材料四，想象一下指南针是如何传入欧洲的。

能力提升

(建议用时：5 分钟)

一、选择题

1. 马克思说：“火药、指南针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三大发明。”其中右图所示的中国古代发明以及传播对欧洲历史发展产生的推动作用是 ()



- A. 为新航路开辟提供条件
B. 促进文艺复兴运动兴起
C. 导致新的生产方式出现
D. 打破教会对文化的垄断

2. 《元史·地理志》云：“元有天下，薄海内外，人迹所及，皆置驿传，使驿往来，如行国中。”这说明 ()

- A. 元朝中外交通发达
B. 元朝疆域广大
C. 元朝人口较少
D. 元朝统一了中国

二、非选择题

3. 中国古代的科技成就为世界文明的发展与进步做出了不可磨灭的贡献。观察下面两枚邮票：



图一



图二

请回答：

(1) 图一左边所示器物是什么？它发明于我国哪一朝代？

(2)据图一,从图中左边大图案与右边两小图案的搭配可以看出,邮票设计者意在告诉我们什么?

(3)图二中左边人物是谁?据图二,说说他做出的主要贡献。

(4)看了这两枚邮票后,某班同学议论纷纷,主要有两种意见:一、我国古代科技发明很多,应该通过各种形式加以宣扬;二、科学技术不断更新进步,我们更应该宣扬今天的科技成就。你同意哪种意见?说说你的理由。

济南出版社

学考体验

(建议用时:2分钟)

- (2018·菏泽)宋元时期,柑橘、柠檬、菊花等水果和植物从中国传到欧洲,柑橘至今在荷兰等国还被称为“中国苹果”。这些东西传到欧洲主要通过 ()
A. 中国商人 B. 阿拉伯人
C. 欧洲殖民者 D. 奥斯曼土耳其人
- (2018·江苏南通)《马可·波罗行纪》在介绍中国时说:“大汗国中,商人所至之处,用此纸币以给赏用,以购商物,以取其货物之告价,竟与纯金无别。”这一记载佐证了 ()
A. 宋代南方商业的繁荣

- 元代商品经济的发展
C. 元代繁华的都市生活
D. 宋元海外贸易的发达
- (2019·济南)英国哲学家培根在《新工具》中写道:“举世皆知的印刷术、火药和磁石,人类的世界因为这三种发明而为之改观。首先在学术上,其次在战争中,最后在航行方面……”“这三种发明”取得突出成就是在 ()
A. 秦汉时期 B. 隋唐时期
C. 宋元时期 D. 明清时期

拓展阅读,发散思维

有关四大发明的反思

造纸术、印刷术、指南针和火药是由中国人最早发明然后传播到世界各地的,对人类科技事业和社会文明的发展起到了不可估量的历史作用。

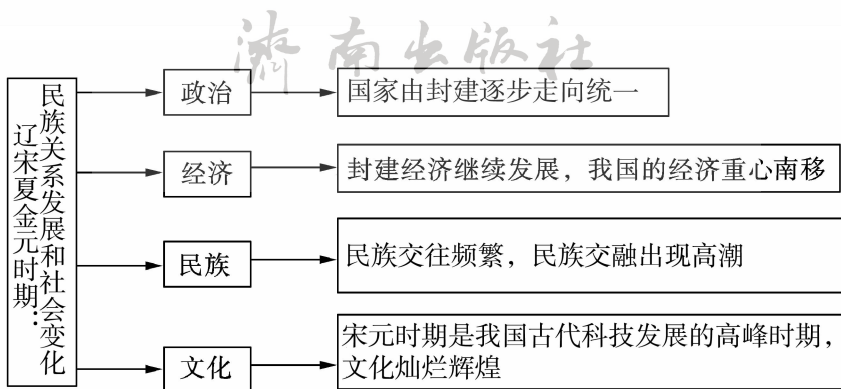
四大发明固然值得我们自豪,但在四大发明的应用方面,却有许多值得我们反思的地方。鲁迅先生曾说:“外国人用火药制造了子弹而

敌,中国却用它做爆竹敬神;外国人用罗盘针航海,中国却用它看风水。”受封建社会政治、经济、思想的限制,中国古代的科技成就没能及时转化为生产力,以致原本先进的中国后来变得落后了。这说明了科技是第一生产力以及科技及时转化为生产力的重要性。

【探究思考】四大发明值得每一个中国人骄傲,但鲁迅先生的话也引起了我们深刻的反思。此时此刻你的心情是怎样的?

单元整合提升

思维导图，梳理知识



整理归纳，核心强化

1. 宋元时期我国封建经济的特点是什么？

- (1) 商业更加繁荣：东京、临安的商业活动取消了时间和地点的限制；出现了交子；元大都和泉州是闻名世界的商业都市。
- (2) 经济重心南移，南方成为全国经济中心。
- (3) 对外贸易变成以海路为主。
- (4) 民族间的交往、边境贸易频繁，封建生产方式向边疆地区扩展。
- (5) 外来农作物品种的引进和推广。

2. 怎样正确认识两宋时期的民族关系？

- (1) 民族政权并立，如辽、北宋、西夏的并立，南宋与金的并立。
- (2) 两宋政权的民族政策以议和为主。
- (3) 虽然民族战争较多，民族矛盾突出，但

民族交融、友好往来是主流。

启示：民族矛盾、民族政权并立是暂时的，民族交融是历史发展的主流、中华民族共同的心理归向和必然结果，充分显示了中华民族的凝聚力。

3. 宋元时期科技发达的原因是什么？

- (1) 继承前代优秀科技成果，如印刷术。
- (2) 封建经济的发展，农业、手工业、商业水平都超过了前代，商品经济、城市经济空前活跃，为科技繁荣奠定了物质基础。
- (3) 各民族经济文化交流和民族大融合，也为科技发展提供了条件。
- (4) 宋元时期战争频繁，促进了军事技术，如火药、火器制造技术的提高。

第一单元达标检测

(时间:45分钟 满分:100分)

一、选择题(在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。每小题3分,共60分)

- 隋朝是一个短暂的王朝,但统一全国的伟业确立了它在中国历史上的重要地位,其结束南北长期分裂局面的时间是 ()
A. 581年 B. 589年 C. 605年 D. 618年
- 《资治通鉴》称隋文帝:“其自奉养,务为俭素,乘舆御物,故弊者随宜补用。”由此可见,隋文帝 ()
A. 崇尚节俭 B. 重视农业 C. 整顿吏治 D. 生活奢侈
- 隋朝大运河是世界上最长的、最古老的的人工水道。这一伟大工程 ()
A. 中心是长安
B. 最南端到达今天的扬州
C. 是隋文帝的政绩之一
D. 发挥着贯通南北动脉的作用
- 央视某综艺节目曾介绍过青州博物馆“镇馆之宝”——赵秉忠状元卷。“状元”这一称号源于 ()
A. 百家争鸣 B. 商鞅变法
C. 刺史制度 D. 科举制度
- 宋代诗人汪洙《四喜》曰:“久旱逢甘霖,他乡遇故知。洞房花烛夜,金榜题名时。”与“金榜题名”相关的制度是 ()
A. 禅让制 B. 行省制 C. 科举制 D. 分封制
- “成由俭,败由奢”,大到国家,小到家庭,莫不如此。大力提倡节俭、成就“贞观之治”局面的皇帝是 ()
A. 汉文帝 B. 唐太宗 C. 唐玄宗 D. 武则天
- 621年,魏征归顺唐朝,受到太子李建成重用。“玄武门之变”后,唐太宗器重他的才干和耿直,不计前嫌,委任为谏议大夫,这说明唐太宗 ()
A. 轻徭薄赋 B. 简法轻刑
C. 选贤任能 D. 恩威并施
- 武则天遗言立“无字碑”(见右图),由后人评说自己的功过。下列为武则天撰写的碑文中,你认为最恰当的应该是 ()
A. 我国历史上唯一的女皇帝,提高了妇女地位
B. 推行科举制,重用贤人,起了承前启后的作用
C. 善于纳谏,开创了“贞观之治”
D. 励精图治,使唐朝进入全盛时期

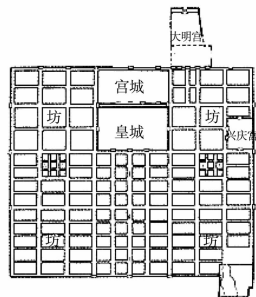


9. 毛泽东曾说：“唐明皇做皇帝，前半辈子会做，后半辈子不会做。”说他“前半辈会做”是基于他统治前期的 ()

- A. “贞观之治”
- B. “开元盛世”
- C. “安史之乱”
- D. 藩镇割据

10. 右图为某一朝代的都城平面图，根据所学知识，你认为它是哪个朝代的都城 ()

- A. 汉朝
- B. 唐朝
- C. 秦朝
- D. 隋朝



11. 穿越是指某人从所在时空穿越到另一时空，物理学上也称为“时间旅行”或“时空旅行”。假如你穿越时空来到盛唐时期，不可能经历的事情是 ()

- A. 使用曲辕犁耕地
- B. 在“瓦肆”里听说书
- C. 用筒车灌溉
- D. 在长安城东市贩卖货物

12. 右图所示为我国古代发明的一种工具，形似纺车，四周缚以竹筒，靠水力旋转，转动时，低则舀水，高则泻水，昼夜不息，并能把低地的水引到高地灌溉。它的主要用途是 ()

- A. 交通运输
- B. 纸张印刷
- C. 农业生产
- D. 陶器制作



13. 雄伟壮观的布达拉宫始建于公元7世纪，是吐蕃赞普松赞干布为远嫁西藏的唐朝公主而建。这位密切了唐蕃关系、受到汉藏两族人民尊敬的唐朝公主是 ()

- A. 文成公主
- B. 蔡文姬
- C. 王昭君
- D. 金城公主

14. 唐代有男女同服之俗，男女同样都可以参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动。唐代的女服还曾流行由波斯(今伊朗)传入的胡服。材料直接反映出唐代 ()

- A. 经济的繁荣
- B. 政治的清明
- C. 文学艺术的兴盛
- D. 社会风气的开放

15. “东瀛有多远，芒履难丈量。袈裟做舟帆，风雨莫阻挡。合十忘生死，宏愿心中藏……”这是中央电视台播放的一部有关唐朝一位高僧的电视剧片尾曲，这部电视剧的主人公是 ()

- A. 玄奘
- B. 鉴真
- C. 戒贤
- D. 戒日王

16. 1300多年前，天竺的戒日王举行了盛大的佛学辩论会，担任主讲的是一位来自唐朝的佛学大师。这位佛学大师可能是 ()

- A. 释迦牟尼
- B. 鉴真
- C. 玄奘
- D. 戒贤

17. 一位同学在学习唐朝历史后，拟定了一副对联(见右图)，横批应为 ()

- A. 海路通达
- B. 经济繁荣
- C. 民族和睦
- D. 文明互鉴

玄奘西游取真经

鉴真东渡传佛法

18. “天宝年间，边镇兵力达50万。而安禄山一人更兼任平卢、范阳、河东三镇节度使。这三地之间地域相连，兵力又于诸镇之中最强，拥兵20万，实力强大。相反，中央兵力则

不满 8 万。”材料反映了唐玄宗后期

()

- A. 社会矛盾日益尖锐
- C. 励精图治重用贤能

- B. 形成了外重内轻的局面
- D. 民族间交融进一步发展

19.《旧唐书》记载：“文武将吏，擅自署置，贡赋不入于朝廷，虽称藩臣，实非王臣也。”该材料反映的实质问题是

()

- A. 君权与相权的矛盾
- C. 汉族政权与少数民族政权的矛盾
- B. 中央与地方的矛盾
- D. 文臣与武将的矛盾

20. 清代史学家赵翼在《廿二史札记·唐女祸》中写道：“开元之治，几于家给人足，而一杨贵妃足以败之。”这一观点

()

- A. 正确，说明了用人不当的危害
- C. 正确，揭露了君主生活的腐败
- B. 错误，忽视了藩镇割据的影响
- D. 错误，夸大了个人对历史的影响

二、非选择题(共 40 分)

21. (20 分)阅读材料，完成下列要求。

材料一 唐太宗和唐玄宗前期的统治

	唐太宗	唐玄宗
政治	勤于政事，善于用人、虚心纳谏	重用贤能，整顿吏治
经济	减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产	发展经济，改革税制
文化	增加科举考试科目，鼓励士人报考	注重文教，编修经典

(1)唐太宗和唐玄宗统治时期分别出现了什么盛世局面？根据材料一，概括归纳出现盛世局面的共同原因。(10 分)

材料二 唐玄宗本人的变化，是当时社会危机难以克服的主要原因。开元初，他注意节俭，反对铺张浪费。天宝时则骄奢淫逸，挥霍无度。在用人方面，玄宗不再是任人唯贤，而是专用投其所好者。李林甫、杨国忠都是因此而受重用的。李林甫是“口有蜜，腹有剑”的人物，凡是才能在他之上而被皇帝所重视的人，他都千方百计地将其除掉。面对各种社会问题，玄宗毫无改弦更张之意，仍然沉溺于酒色之中，每年十月照例到华清宫去过冬。安禄山为了讨好玄宗和杨贵妃，在得知玄宗要在华清宫新开浴池的时候，立即在范阳以白玉石制成鱼龙龟雁，还有石莲花，置于池中，使玄宗喜悦异常。

——摘编自白寿彝《中国通史》

(2)根据材料二，比较唐玄宗前后期的统治有何不同？导致了怎样的严重后果。(10 分)

22. (20分)唐朝,一个不筑长城的统一王朝,她有开拓创新的气魄,更有包容世界的豪迈。

阅读材料,回答问题。

材料一



(1)指出材料一中唐朝出现的两种新农具的名称,它们分别有何用途?(8分)

材料二 水国寒消春日长,燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世,三十三人名字香。

——[唐]周匡物《及第谣》

(2)材料二中的唐诗体现了我国古代史上的哪种选官制度?唐太宗和武则天对这一制度的完善分别做出了怎样的贡献?(6分)

材料三 复旦大学钱文忠教授在讲述唐朝对外关系时说:“一个伟大僧人西行取经的传奇故事,一条由信念、坚持和智慧浇铸而成的求知之路,一个民族胸襟开放、海纳百川的真实写照。”

(3)材料三中的这位“伟大僧人”是谁?他的一生与佛学密不可分,他为后世留下的佛学经典著作是什么?(6分)

第二单元达标检测

(时间:45分钟 满分:100分)

一、选择题(下列每小题的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。共20小题,每小题3分,共60分)

1. “黄袍加身统天下,五代纷争从此休。”“黄袍加身”以一种不流血的方式结束了多年的混战,开启了一个新的时代。“黄袍加身”后建立的朝代是 ()

- A. 隋朝 B. 唐朝 C. 北宋 D. 南宋

2. 右图中,宋朝的一位皇帝用“杯酒释兵权”的办法解除了一些大将和节度使的权力,从而加强了中央集权。他是 ()

- A. 宋太祖 B. 宋太宗
C. 宋真宗 D. 宋高宗



3. 据学者统计,“北宋一朝科举考试共录取文士 60035 人,平均每年约 360 人;武举考试共录取武士 868 人,平均每年约 5 人。”宋代还规定文武官员在任期间,文臣考核升迁的年限比武臣短。据此可知,宋代的国策是 ()

- A. 重文轻武 B. 休养生息 C. 重农抑商 D. 科教兴国

4. 宋太祖深知“马上得天下,马下治天下”的道理,因而十分重视发展文教事业。下列举措最能体现这一治国思想的是 ()

- A. 解除禁军将领兵权 B. 增加科举取士的名额
C. 分化宰相权力 D. 取消节度使收税的权力

5. 右图是上京遗址。据文献记载,上京是契丹建立之初设立的都城,也是我国古代漠北地区的第一座都城。这座古城的建立者是 ()

- A. 元昊 B. 阿保机
C. 朱温 D. 赵匡胤



6. “1004年,辽军大规模进攻北宋,直接威胁北宋都城。第二年,辽宋订立议和,使双方保持了一百多年的和平局面。”材料描述的是 ()

- A. 澶渊之盟 B. 宋夏议和 C. 靖康之变 D. 宋金议和

7. 为了写论文,小刘搜集了《契丹的兴起》《西夏王李元昊》《辽、宋、夏的和战》等材料。据此推测他论文的主题应是 ()

- A. 民族政权的并立 B. 国家的统一
C. 藩镇割据的时代 D. 各民族友好往来

8. 一位姓秦的杭州县令在瞻仰了岳飞墓后写了一副对联:“人从宋后少名桧,我到坟前愧姓秦。”这副对联主要表达了 ()

- A. 对祖国山河的热爱 B. 对岳飞的无限崇敬
C. 对秦桧的无比憎恨 D. 对南宋灭亡的叹息

得分

姓名

班级

学校

9. 南宋诗人杨万里在诗中写道：“船离洪泽岸头沙，人到淮河意不佳。何必桑乾方是远，中流以北即天涯！”诗中所指的“天涯”指当时哪一政权 ()

- A. 唐
B. 辽
C. 西夏
D. 金

10. 中国历史上有过多次人口迁移。唐朝中后期，人口大量南迁，南方人口规模第一次赶上北方；北宋末年，再一次出现大规模的人口南迁浪潮，南方人口数量大大超过北方。根据以上材料可以推断 ()

- A. 北方已不适合居住
B. 南方文化水平较先进
C. 唐宋时期统治者组织移民
D. 人口南迁促进经济重心转移到南方

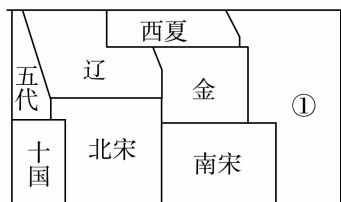
11. 宋代早市紧接夜市，因其凌晨营业、天明即散，故被时人形象地称为“鬼市”。“鬼市”不仅在都城普遍存在，外地州县也是如此。这反映了宋代 ()

- A. 农业的发展
B. 手工业的进步
C. 商业的繁荣
D. 经济重心南移完成

12. “风从草原走过，吹散多少传说，留下的只有你的故事被酒和奶茶酿成了歌……到处传扬你的恩德，在牧人心头铭刻。”这首歌曲中，成吉思汗被牧人传扬的“恩德”是 ()

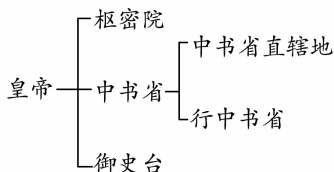
- A. 建立元朝
B. 统一蒙古
C. 修筑长城
D. 开发江南

13. 右边图表是中国历史朝代更迭表中的一部分，其中“①”指的是 ()



- A. 西晋
B. 隋朝
C. 唐朝
D. 元朝

14. 下面是历史上某一朝代行政制度示意图，这一局面最早出现在 ()



- A. 隋朝
B. 唐朝
C. 宋朝
D. 元朝

15. 大相国寺举办庙会时，寺庙内外人流如潮，进行各种商品交易，还有傀儡戏、杂技等各种表演；过节时大殿前设乐棚，供皇家乐队演奏。上述这段文字描述映了何时何地繁华的都市生活 ()

- A. 唐朝的长安
B. 北宋的开封
C. 南宋的临安
D. 元朝的大都

16. “爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户瞳瞳日，总把新桃换旧符。”诗中庆祝的节日就是今天的 ()

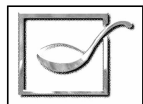
- A. 清明节
B. 端午节
C. 中秋节
D. 春节

17. 宋元时期，文学有了新的发展。右图内容是一首著名的词(部分)，其作者是 ()

- A. 苏轼
B. 李清照
C. 辛弃疾
D. 关汉卿

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年？
……但愿人长久，千里共婵娟。

18. 很长一段时间以来,中国图书只有手抄本,同一种图书的复本相当少,但唐宋以后市面上的图书数量逐渐增多,图书出版业慢慢兴盛起来。导致这一变化的最主要原因是 ()
- A. 中外文化交流的频繁 B. 商品经济的发展
C. 造纸术的推广 D. 印刷技术的革新
19. 右图是中央电视台某一栏目徽标的一部分,这一徽标中有最早的指南仪器图像,这一图像在历史上称为 ()
- A. 罗盘针 B. 司南
C. 指南针 D. 磁针
20. 某班开展历史知识竞赛活动,有一谜语的谜面是“民族交融、经济重心南移、社会变化”,其谜底应是 ()
- A. 秦汉时期特征 B. 三国两晋南北朝时期特征
C. 隋唐时期特征 D. 宋元时期特征



二、非选择题(共 40 分)

21. (20 分)以四大发明为代表的中国古代科技成就,是中国对世界文明的重大贡献。阅读材料,回答问题。

材料一



图一



图二



图三

- (1)材料一中的三幅图片分别代表了我国古代的哪三大发明?(6分)

材料二 这是预兆资产阶级社会到来的三大发明。……把骑士阶层炸得粉碎……打开了世界市场并建立了殖民地……却变为新教的工具,并且一般地说变为科学复兴的手段,变成创新精神发展的必要前提的最重要的推动力。

——马克思

- (2)根据材料二并结合所学知识,概括指出这三大发明有何重大影响。(9分)

- (3)综合上述材料,谈谈你对科学技术的认识。(5分)

22. (20分)唐诗、宋词、元曲是中华优秀传统文化中的璀璨明珠,从中不仅可感受文学魅力,也能通过文字一览历史胜景。阅读材料,回答问题。

材料一 唐诗——春风得意马蹄疾,一日看尽长安花

唐朝诗人创作了大量诗歌,谱写了丝路明珠长安的繁华。俯瞰长安城,“百千家似围棋局,十二街如种菜畦”。街市上,熙熙攘攘,“水门向晚茶商闹,桥市通宵酒客行”。在唐朝的宫殿上,“万国衣冠拜冕旒(冕旒借指皇帝)”。考试吸引着越来越多的读书人,“喧喧车马欲朝天,人探东堂榜已悬”。妇女引领着时尚,“女为胡妇学胡妆……胡音胡骑与胡妆,五十年来竟纷泊”。

(1)依据材料一,概括唐朝长安繁盛的表现。(8分)

材料二 宋词——长忆钱塘,不是人寰是天上

杭州是海上丝绸之路的重要港口,唐代已“户口日益增”“开肆三万室”,至宋代更为东南繁华之最,“衣冠毕会,商贾云集”。柳永词“东南形胜,三吴都会,钱塘自古繁华……参差十万人家”,潘阆词“万家掩映翠微间”。

(2)依据材料二,概括宋代杭州发展盛况。结合所学知识,分析其成为“东南繁华之最”的原因。(7分)

材料三 元曲——四围锦绣繁华地,车马喧天闹起

元朝建立后,丝绸之路更加通畅,东西交往频繁。马致远在散曲中赞美道:“至治华夷,正堂堂大元朝世……小国土尽来朝。”贯云石也在散曲中唱道:“江山富,天下总欣伏……大元至大古今无”。清代魏源说:“元有天下,其疆域之袤,海漕之富,兵力物力之雄廓,过于汉唐。”

(3)举一史实说明“元有天下,其疆域之袤……过于汉唐”。马致远、贯云石、魏源对元朝有什么共同认识?(5分)

参 考 答 案

济 南 出 版 社

课 时 训 练 答 案

第一单元 隋唐时期：繁荣与开放的时代

第 1 课 隋朝的统一与灭亡

【基础达标】

一、选择题

1. A 【提示】注意设问要求“最大功绩”，结合所学可知，隋文帝结束了西晋以来国家的长期分裂局面，实现了国家统一，这是他对历史的最大贡献。

故选 A。

2. B 【提示】此题虽用时政材料创设问题情景，实则考查对知识的准确记忆，只要认真回顾所学知识，不难作答。

3. B 【提示】据题干材料“北通涿郡之渔商，南运江都之转输”，可以看出讲的是大运河促进了南北经济交流，故选 B。

4. C 【提示】结合所学可知“金榜题名”是古代对科举考试取得成功人的比喻。故选 C。

5. A 【提示】据题干材料“科举制体现的许多有价值的观念”，再结合所学可知，科举制通过考试选拔人才，每个人在平等的前提下进行竞争，这是它的原则。故选 A。

二、非选择题

6. (1) 隋朝大运河。 到唐朝时，南北的交通运输仍然依赖大运河。

【提示】解答第一小问的关键词是“隋”，隋朝开通的重要河道就是隋朝大运河。解答第二小问首先要理解“共禹论功不较多”的意思，把隋朝大运河

的开通和大禹治水相提并论，可见是在赞颂隋朝大运河的开通。结合前句“至今千里赖通波”可知答案。

(2) 否定。 认为大运河的开凿导致了隋朝的灭亡。

【提示】通过“亡隋波浪九天来”就能判断出作者的观点。

(3) 第一种。 作者辩证地、客观地评价了大运河的作用。

【提示】如何客观公正地评价历史人物，是七年级学生要掌握的基本能力。我们要做到从多个角度、一分为二地来看待问题。材料一中的作者从隋运河的优缺点两方面来描述，更客观一些；而材料二仅仅是从隋运河的消极影响来说的。

【能力提升】

一、选择题

1. D 【提示】解答此题的关键在于弄清两个关键词：一是“扬州”，扬州在隋朝的时候被称为“江都”，邗沟贯通于此；二是“不必”，意味着这是一道否定式选择题，从北京到扬州唯一不过的就是江南河。

2. D 【提示】据题干材料“国家考试制度……通过考试品评人才的优劣”，再联系所学可知，斯塔夫里阿诺斯赞扬的考试制度是科举制。故选 D。

二、非选择题

3. (1) 门第。 不利于人才的选拔和任用，影响了

国家的发展。

【提示】要“依据材料一”回答。

(2)科举制。 进士科在科举考试中占有重要地位。

【提示】“不由进士者，终不为美”的意思是：不是通过进士科考做官，终究非常遗憾。

(3)打破了高门权贵对仕途的垄断，改善了用人制度，使得有才识的读书人有机会进入各级政府任职，扩大了隋唐统治的社会基础；将选官权由地方收归中央，加强了中央集权；促进了士人用功读书风气的形成，促进了教育和文学艺术的发展。

【提示】注意题干中的关键词“历史发展”和“积极影响”。

【学考体验】

1. C **【提示】**据题干材料“此举……为后世开万世之利”，可以看出这一举措的影响，再联系所学可知，这是大运河的作用。故选 C。

2. C **【提示】**从题干材料“埋首窗下……苦读，以获科第”，再联系所学可知，这是科举制度。故选 C。

3. A **【提示】**题干要求“结束了长期分裂的局面”“顺应我国统一多民族国家”，而“科举制、度量衡、大运河”与此不符。故选 A。

【探究思考】

思路引导：评价历史人物时要用一分为二的观点。

第 2 课 从“贞观之治”到“开元盛世”

【基础达标】

一、选择题

1. C **【提示】**据所学可知，唐太宗完善科举制，选拔优秀人才，使得“天下英雄入吾彀中矣”，故选 C。

2. D **【提示】**唐太宗这段话把君主比作船，把百姓比作水，百姓能拥戴君主，同时也能推翻君主，说明唐太宗认识到人民力量的伟大，才励精图治。

3. B **【提示】**结合所学可知，中书省负责起草政令，门下省负责审核政令，尚书省负责执行政令。故选 B。

4. C **【提示】**从题干材料“政启开元，治宏贞观”，再联系所学可知，这是在武则天的评价。故选 C。

5. D **【提示】**结合所学可知，“开元”是唐玄宗前期的年号，故“天下大理”的局面指的是开元盛世。故选 D。

能力提升

二、非选择题

6. (1)人口增加、粮食充足、社会安定。

【提示】这首诗为唐朝杜甫的《忆昔》，描述的是开元盛世的繁华景象。

(2)唐玄宗重视农业生产，轻徭薄赋。 唐太宗、武则天时期奠定的基础；唐玄宗本人的才能；唐玄宗治国措施的正确性；人民的辛勤劳动。

【提示】关键词是“根据材料二”，因此不能脱离材料。

(3)都发展农业生产；都任用贤才；都重视吏治。

【提示】解题的出发点是“治国措施”。

【能力提升】

一、选择题

1. A **【提示】**由题干的意思，再联系所学可知，这是在讲唐太宗知人善任和虚心纳谏。 故选 A。

2. D **【提示】**据题干材料“即位之初，知人疾苦，躬勤庶政……后承平日久，安于逸乐，渐远端士，而近小人”，可以看出唐玄宗前期勤政，后期腐化。 故选 D。

二、非选择题

3. (1)原因：隋炀帝的暴政激起农民起义，隋朝灭亡。 措施：吸取隋亡教训，认识到人民力量的伟大；勤于政事、虚心纳谏、广纳贤才；严格考察官吏政绩。减轻劳役，鼓励发展农业生产。

【提示】解题的关键在于“依据材料一”，同时第二小问的措施也是针对材料一中措施而设置。

(2)由励精图治到奢侈腐化、贪图享乐。

【提示】注意答“变化”的时候要写出变化的前后，不能只答一面。

(3)一方面，他统治时期，形成了“贞观之治”的局面；另一方面，他晚年穷奢极欲，不利于经济发展。 总之，唐太宗有功有过，但功大于过。

【提示】解题的关键在于，要客观、一分为二地去评价历史人物。

【学考体验】

1. D **【提示】**仔细阅读题干，可知并没有提及“合并州县”，故排除④，选 D。

2. D **【提示】**本题考查学生的时空观念。据所学可知①为唐朝，选项 A、B、C 分别为北魏、东晋、隋朝的史实，故选 D。

3. A 【提示】结合所学可知,唐太宗的年号为“贞观”,故对联“开明君主吸隋训,贞观之治创唐荣”符合题干要求。故选 A。

【探究思考】

思路引导:武则天由后人评说她的功过是非,留下了令人遐想的空间。

第 3 课 盛唐气象

【基础达标】

一、选择题

1. A 【提示】据所学可知,唐朝筒车又叫水转筒车,随水流自行转动,利用自然力,竹筒把水由低处汲到高处,便于灌溉。故选 A。

2. B 【提示】文成公主入吐蕃发生在唐太宗时期。

3. D 【提示】据题干材料“若邢瓷……越瓷……”,再联系所学可知它们是唐代手工业发展表现之一,故选 D。

4. A 【提示】从题干材料“李杜文章在,光焰万丈长”,再联系所学可知,“李杜”指的是李白和杜甫。故选 A。

5. D 【提示】抓住题干关键词“隋唐书画展”,再联系所学可知,王羲之是东晋著名的书法家。故选 D。

二、非选择题

6. (1) 平等,坦诚,一视同仁。

【提示】“爱之如一”的意思就是一视同仁。

(2) 政治开明。

【提示】解答此题的关键在于“政治上”。

(3) 言之有理即可。

【提示】答案必须围绕“处理民族关系”的角度。

【能力提升】

一、选择题

1. B 【提示】抓住题干关键词“妇织,儿锄”,再联系所学可知,这是男耕女织的自然经济的生动写照。故选 B。

2. D 【提示】题干材料“百千家似围棋局,十二街如种菜畦”说的是长安城商家布局整齐,街道规划整齐,反映了商业的繁荣。故选 D。

二、非选择题

3. (1) 李白。 诗仙。 豪迈奔放、清新飘逸。

【提示】该诗为李白的《送孟浩然之广陵》。

(2) 杜甫。 诗史。 因为他的诗反映了当时复

杂、动荡的历史时代。

【提示】材料二的诗是唐朝杜甫的《春望》。

(3) 不同:李白的诗反映的是祖国的大好河山,杜甫的诗反映的是国家的动荡和对家人的担忧。相同:都反映了诗人对祖国的热爱之情。

【提示】两位诗人所处的社会环境不同,也就决定了他们的诗的内容不同。

【学考体验】

1. B 【提示】抓住题干关键词“以唐朝历史为题材”,再联系所学可知,霍去病是西汉的将领。故选 B。

2. B 【提示】结合所学可知,漫画中的公主是文成公主,故可排除 A;她是嫁给了松赞干布,可排除 C;和亲加强了唐朝与吐蕃的关系,可排除 D。故选 B。

3. C 【提示】据题干材料“小筒不断把水舀起,倒入田间”,可以看出筒车是农业灌溉工具。故选 C。

【探究思考】

思路引导:可以从文成公主入藏的作用来考虑。

第 4 课 唐朝的中外文化交流

【基础达标】

一、选择题

1. A 【提示】抓住题干材料“唐朝时,帆船从日本来到中国”,再联系所学可知,这反映的是遣唐使来华的情景。故选 A。

2. D 【提示】抓住题干关键词“高僧东渡日本,历经六次”,再联系所学可知是鉴真,而《大唐西域记》是玄奘口述的。故选 D。

3. B 【提示】抓住题干中的关键词“六渡出海,终抵东瀛”“鉴真”,再结合所学知识,可知他去的地方是日本。

4. A 【提示】玄奘去的“西天”在当时被称为“天竺”。

5. A 【提示】据题干材料“日本僧人、走遍半个中国、受到朝廷及地方州县的热情接待”,可知唐朝重视中外文化交流。故选 A。

二、非选择题

6. (1) 图一:鉴真东渡日本;图二:玄奘西游天竺。

【提示】要注意题干中的“分别”,因此答案要分开答。

(2) 对外开放,传播唐朝先进文化;兼收并蓄,主动学习他国先进文明。

【提示】鉴真东渡是把中国的文化传播出去，玄奘西行是出去学习完整的佛法。这两件事体现了交流的双向性。

(3)不畏困难，有进取的精神、顽强的毅力和百折不挠的意志。(言之有理即可)

【提示】解题的关键在于“共同”，要寻找两人的共同点。

【能力提升】

一、选择题

1. C 【提示】据题干材料“各国或派使臣来朝进贡，或送子弟到长安留学，以及民间的自由往来，……域外交通，非常发达”可知中外政治、经济、文化交流频繁。故选 C。

2. D 【提示】通过观察图片，再结合所学知识可知，和同开珖是受到开元通宝的影响而铸造的。故选 D。

二、非选择题

3. 特点：以东南沿海港口为起点；贸易范围较广；出口货物以手工业品为主，进口以原料、贵重奢侈品为主。原因：地理环境影响；气候条件优越；有悠久的海外贸易传统，航海技术先进等。

【提示】第一小问，依据材料中的“以中国的扬州、明州等为起点”“三大航线”“运输瓷器、糖等出口货物和香料等进口货物”，可从起点、贸易范围、进出口货物进行归纳概括。第二小问，依据材料中的“东南沿海山多平原少”“夏、冬两季有季风助航”，可从地理、气候角度分析，再结合所学知识从海外贸易传统、航海技术等角度来归纳。

【学考体验】

1. D 【提示】隋唐对外交往比较活跃，探究其原因一般要从唐朝的政治、经济、对外政策等方面来考虑，所以四个选项都符合题意，故选 D。

2. A 【提示】抓住题干关键词“唐朝‘开放’的表现”，郑和下西洋是明朝的事，④可排除。故选 A。

3. D 【提示】“波斯锦”“胡锦”“番锦”等通过丝绸之路输入中国，内地也生产“胡式锦”说明中外文化交流的加深推动了丝绸生产多样化，说明了中外文化交流日益加强。故选 D。

【探究思考】

思路导引：从唐朝的对外政策、唐朝的交通线路、唐朝对外交往的影响等方面，思考“唐人街”名称

的由来。

第 5 课 安史之乱与唐朝衰亡

【基础达标】

一、选择题

1. A

2. A 【提示】据时间、叛军指挥官，再联系所学可知这一历史事件是安史之乱。故选 A。

3. C 【提示】联系所学可知，“给唐朝的统治以致命打击”的历史事件是黄巢起义，故选 C。

4. A

5. D 【提示】此题查学生透过现象认识历史本质的能力。结合所学可知，五代十国的分裂局面究其实质是唐朝后期节度使（藩镇割据）割据的延续。故选 D。

二、非选择题

6. (1)事件：安史之乱。影响：对社会经济造成极大的破坏；唐朝的国势从此由盛转衰，逐渐形成藩镇割据的局面。

(2)唐末农民大起义的领导人。事迹：起义军在黄巢的率领下，转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。

【提示】第(1)问，从材料的出处“杜甫《垂老别》”，再结合他所处的时代背景，就可判断此诗描写的是安史之乱，在此基础上，回答这一叛乱的影响也就不难了。第(2)问考查学生对历史知识的准确识记，结合所学不难作答。

【能力提升】

一、选择题

1. A 【提示】从题干材料“方镇相望、大者连州十余，小者犹兼三四”，再联系所学可知，这反映的是唐朝藩镇割据的局面。故选 A。

2. D 【提示】据考查学生识图能力，图中 C 处时间界定为 755 年—763 年，结合所学可知，此时唐发生了安史之乱。故选 D。

二、非选择题

3. (1)节度使自行委派官吏，不向中央交纳赋税，职位传子或部将，出现了藩镇割据的局面。

(2)公元 907 年，唐朝被藩镇(朱温)所灭。

【提示】第一问，依据材料中的“擅署吏，以赋税自私，不朝献于廷，以土地传子孙”，再结合所学知

识,即可归纳概括。第二问,结合有关唐灭亡的史实,不难作答。

【学考体验】

1. D【提示】本题考查学生对知识的准确记忆,结合所学知识,不难作答,选D。

2. D【提示】据所学可知,杜甫生活在唐朝由盛转衰的时代,根据题干给出的“未休兵”可知该诗反

映的是安史之乱,故选D。

3. B【提示】题干材料“小邑犹藏万家室”说明了经济繁荣;“人烟断绝,千里萧条”说明社会动荡不安,结合所学可知其转折点是安中之乱。故选B。

【探究思考】

思路导引:可充分了解安史之乱的影响以及唐朝后期的政治特点来分析。

第二单元 辽宋夏金元时期:民族关系发展和社会变化

第6课 北宋的政治

【基础达标】

一、选择题

1. B【提示】“陈桥驿兵变”说的是北宋开国皇帝赵匡胤。

2. C【提示】抓住题干中的关键词“防止知州的权力过大”,再联系所学知识,就不难作答了。

3. B【提示】抓住关键信息“不属于宋太祖采取的措施”,结合所学知识可知,宋太祖采取措施,将调兵权与领兵权分离,各自独立,相互制约,但不是亲自统帅军队。故选B。

4. C【提示】结合所学知识可知,北宋时宰相的权力一分为三,分别为参知政事(行政权)、枢密院(军权)、三司(财政权),故选C。

5. D【提示】据题干材料“宁为百夫长,胜作一书生”“万般皆下品,唯有读书高”,可以看出唐朝重武,宋代重文。故选D。

二、非选择题

6. (1)藩镇太重,君弱臣强。

(2)①解除禁军将领的兵权,控制军队。将统兵权与发兵权分离,兵不识将,将不专兵。②削弱相权,并设立多重机构,分割宰相的军政、财权。

③在地方设置转运使,将地方财赋收归中央。

【能力提升】

一、选择题

1. D【提示】“兵无常帅,帅无常师”“兵不识将,将不识兵”说的是宋太祖为防止武将专权,解除禁军兵权,并将统兵权与发兵权分离的史实。

2. D【提示】据题干材料“优待士大夫,永远让文人

压在武人的头上”,再联系所学可知,宋朝的治国策略是重文轻武。故选D。

二、非选择题

3. (1)政府重视,录取范围扩大,名额增加;考试内容注重实用。

(2)在全国范围营造了浓厚的读书风气,提高了官员文化素质;完善了科举制度;扩大了统治基础;加强了皇权。

【提示】依据材料回答的问题,必须从材料中提取有用的历史信息回答。

【学考体验】

1. D【提示】从题干材料“文章教尔曹”“唯有读书高”“做人莫做军”,再联系所学,可知是宋朝的重文轻武政策,故选D。

2. B【提示】从题干材料“陈桥之变”,再结合所学可知与宋朝的开国皇帝有关,故选B。

3. A【提示】据题干材料“选儒臣干事者百余人,分治大藩(节度使辖区)……”,可以宋太祖通过科举选出的文臣来治理地方。故选A。

【探究思考】

思路导引:能够学会正确评价历史问题的方法。对历史问题能够客观、一分为二地看待,说出自己的观点即可。

第7课 辽、西夏与北宋的并立

【基础达标】

一、选择题

1. D【提示】抓住题干中的关键词“西夏王陵”,再联系所学,可知西夏是党项族建立的政权,故选D。

2. B【提示】结合所学可知,澶渊之盟与宋真宗有关,故选B。

3. B【提示】本题考查的是北宋与少数民族政权的并立。A、C、D三项存在政权方位错误,因此B项正确。

4. B【提示】本题考查澶渊之盟的影响,澶渊之盟后宋辽之间保持了和平局面。

5. A【提示】据题干材料“北宋哲宗时代为背景”,再结合所学,可知北宋时期与其并立的民族政权有辽和西夏。故选A。

二、非选择题

6. (1)赵匡胤。 契丹族。

(2)澶渊之盟。

(3)积极作用:它结束了辽宋之间几十年的战争,使辽宋之间长期保持相对和平稳定的状态,有利于双方经济文化的交流,有利于我国多民族国家的发展和统一。消极作用:宋需要向辽交纳大量岁币,增加了北宋人民的负担,也暴露出了北宋政权的腐朽。

【能力提升】

一、选择题

1. D【提示】题干中名字的变化,体现出的是和平安宁的局面,再联系所学,可知是澶渊之盟的结果,故选D。

2. C【提示】结合所学可知,通过宋辽、宋夏“议和”,尽管宋王朝都要交纳岁币,但双方结束了大规模的战争状态,客观上有利于双方和平相处。故选C。

二、非选择题

3. 采用皇帝称号,仿行中原王朝的官职,任用汉族人为官,阅读汉族书籍,穿汉族服装,实行汉族法令制度。

【提示】思路解析:注意提炼材料中提到的“英豪,皆为其用”“称中国位号,仿中国官属,任中国贤才,读中国书刊,用中国车服,行中国法令”,将其译成现代汉语即可。

【学考体验】

1. B【提示】据所学可知,属于少数民族建立的政权有契丹族建立的辽、党项族建立的西夏和女真族建立的金。北宋是汉族建立的政权,可排除。故选B。

2. C【提示】据所学可知,916年阿保机建立契丹国(辽),1005年北宋与辽达成澶渊之盟,1044年北宋与西夏达成和议,北宋与辽、西夏并立。故选C。

3. B【提示】据题干材料“通州辽代墓葬、用北宋定窑技术烧制,造型仿照皮水囊”,可以看出宋代文化对辽的影响。故选B。

【探究思考】

思路导引:历史剧源于历史,是文学艺术的一种表现形式。它应该基本忠于历史,并比历史在情节方面更丰富。

第8课 金与南宋的对峙

【基础达标】

一、选择题

1. B【提示】由材料“我们国家就称大金”,再结合所学可知说这段话的人物应是金的建立者阿骨打。故选B。

2. C【提示】由材料“精忠报国”,再结合所学可知与之相关的历史人物是岳飞。故选C。

3. B【提示】岳飞是抗金英雄,因此少数民族指的是女真族。

4. D【提示】此题考查学生对知识的准确理解,人们纪念某一历史人物是因为他在历史上做出顺应历史发展的作用,代表了人民的利益。故选D。

5. D【提示】南宋与金签订和议,双方以淮水至大散关一线划定分界线。

二、非选择题

6. (1)南宋和金。

(2)宋金对峙局面形成。

【提示】绍兴和议是南宋与金订立的和约。宋金协议达成后,宋金对峙局面正式形成。

【能力提升】

一、选择题

1. B【提示】“青山有幸埋忠骨”是对岳飞的赞扬。

2. B【提示】由材料“西湖歌舞”“游人醉”“杭州作汴州”,再结合所学可知这是在讽刺南宋统治者偏安江南。故选B。

二、非选择题

(1)女真族。1127年,金灭亡北宋。

(2)秦桧、岳飞。岳飞被迫班师,南宋与金议和,宋

金南北对峙的局面形成。

【提示】第(1)问,作答第一小问可知结合所学,岳飞主要和金进行战争,而金是女真族建立的政权;第二小问,结合知识可知,靖康是宋钦宗的年号。第(2)问,第一小问,结合所学知识,不难作答;第二小问,联系当时南宋投降派的活动即可。

【学考体验】

1. B **【提示】**由图片材料“收复建康”“取得郾城大捷”,再结合所学可知是岳飞抗金。故选 B。

2. D **【提示】**通过表格可以看出,A项与材料不符;B项不对,北宋从建立到灭亡,超过了100年;C项不对,南宋建立的时候,辽政权已经被金所灭。故选 D。

3. B **【提示】**由图片材料“还我河山”,再结合所学可知是岳飞抗金。故选 B。

【探究思考】

思路引领:写出你的真实感受即可。

第9课 宋代经济的发展

【基础达标】

一、选择题

1. B **【提示】**由材料“苏湖熟,天下足”,再结合所学可知是宋朝江南出现的景象。故选 B。

2. A **【提示】**据题干材料“通晓不绝”的夜市及“终日居此,不觉抵暮”的瓦子,这种现象最能表明宋代城市的商业活动不受时间限制,故选 A。

3. A **【提示】**据所学可知,宋代管理海外贸易的机构是市舶司。故选 A。

4. D **【提示】**据所学可知,交子、会子是纸币,反映的是两宋商业的繁荣。故选 D。

5. A **【提示】**据“海舟以福建为上”,再结合所学知识可知当时泉州的造船技术最为发达,故选 A。

二、非选择题

6. (1)宋代经济重心南移。

【提示】两则材料都体现了南方经济发展的重要性和强大的经济实力,说明此时经济重心已经南移。

(2)原因:中原人大量南迁,增加了劳动力,带去了先进的技术和生产经验;南方自然条件好;南方战乱较少,相对比较安定;统治者重视经济的发展,采取了一些有利于经济发展的政策。

启示:政局的稳定是经济发展的必要条件;统治者

对经济发展的重视程度是经济发展的重要因素;及时引进、运用最先进的科学技术于经济建设中,是促进经济快速发展的重要保证。

【提示】谈启示的问题,只要言之有理即可。

【能力提升】

一、选择题

1. A **【提示】**据题干材料“南宋时,南方人民在长期的生产劳动中开垦出许多梯田、圩田”,这说明梯田、圩田的开垦源自人民的劳动实践。故选 A。

2. B **【提示】**结合所学知识,“瓦子”“交子”“苏湖熟,天下足”反映的是宋代经济和社会生活,故选 D。

二、非选择题

3. (1)纸币。 方便了商品贸易,促进了商业发展。

【提示】会子是南宋发行的一种纸币。纸币的出现大大促进了商业的发展。

(2)对外贸易。 南宋农业、手工业、商业和造船业的发展,经济重心的南移以及政府对对外贸易的鼓励。

【提示】“市舶”是古代中国对中外互市商船的通称,宋代在主要港口设立市舶司,加以管理。

(3)商业繁荣。

【提示】两则材料中无论是纸币还是对外贸易,都促进了商业的繁荣与发展。

【学考体验】

1. B **【提示】**据所学可知,纸币的出现是商业繁荣的表现。故选 B。

2. A **【提示】**据所学可知,泉州是南宋对外贸易的大港口,但不是唯一的港口,④可排除,故选 A。

3. C **【提示】**据题干材料“患蜀人铁钱重……富民货稍衰,不能偿所负,争讼不息”,说明“交子”是蜀地为了贸易出现一种凭据。故选 C。

【探究思考】

思路导引:从当时社会经济的发展、商业的繁荣方面去考虑。

第10课 蒙古族的兴起与元朝的建立

【基础达标】

一、选择题

1. A **【提示】**统一蒙古、建立蒙古国的杰出首领是

成吉思汗。

2. A【提示】据所学可知,开创“蒙古帝国”基业的是铁木真,故选 A。

3. D【提示】文天祥是抗元英雄。

4. B【提示】元朝建立与蒙古统一容易混淆,据所学可知,元朝的建立者是忽必烈,故选 B。

5. D【提示】此题考查学生对知识的准确记忆,结合所学可知,1279 年元军攻灭南宋残部实现了全国的统一。故选 D。

二、非选择题

6. (1)文天祥。 南宋。

【提示】《过零丁洋》是文天祥的作品,尤其是材料中的两句诗广为流传。

(2)蒙古族。 铁木真。

【提示】本题主要是对元朝相关基本史实的考查。

【能力提升】

一、选择题

1. C【提示】由材料“起朔漠、平西夏,灭女真、遂下江南,而天下归一”,再结合所学,可知是蒙古族。故选 C。

2. D【提示】据题干材料“接受了汉族儒建议…依照中原王朝的统治方法,设立各种机构,建立年号”,说明了忽必烈学习汉族先进的制度和制度和文化。故选 D。

二、非选择题

3. (1)秦始皇、汉武帝、唐太宗、宋太祖赵匡胤

【提示】找出关键词“惜秦皇汉武,略输文采,唐宗宋祖,稍逊风骚,一代天骄,成吉思汗”。

(2)成吉思汗的主要成就是:统一蒙古草原,建立蒙古政权。

忽必烈的成就:1271 年改国号为元,建立元朝;1279 年灭亡南宋,完成了全国的统一。

【提示】结合所学内容,找出二者的成就。

【学考体验】

1. B【提示】据所学可知,结束辽、宋、金并立,实现国家再次统一的是元朝,故选 B。

2. D【提示】结合所学可知,汉与两晋之间是三国,宋与明之间是元,故选 D。

3. B【提示】此题考查学生对知识的准确记忆,结合所学可知,1271 年,忽必烈改国号为元。故选 B。

【探究思考】

思路导引:瓦子、勾栏作为宋代市民文化的标志,其娱乐性和商业性间接地反映了宋代社会的绚烂多姿和宋代人民的朝气与灵气,以及宋代文化的高度繁荣。

第 11 课 元朝的统治

【基础达标】

一、选择题

1. D【提示】据题干材料“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”,再联系所学知识,可知这是对元朝代疆域的描绘。故选 D。

2. B【提示】此题考查学生对知识的准确记忆,结合所学可知,元朝时,新民族是回族。故选 B。

3. B【提示】由“《元史》”“与都省为表里”,再结合所学知识,就可判断是指元朝的行省制度,故选 B。

4. C【提示】此题考查学生对图说历史的能力,结合地图可以看出,山东当时属于中书省的辖地,故选 C。

5. D【提示】结合所学可知,元朝把全国人分成四等,其政治、法律地位不同,这一做法阻碍了民族交融的进程,激化了民族矛盾和阶级对立。故选 D。

二、非选择题

6. (1)行省制度。

(2)职能:行省是元朝地方行政机构;行省官员具有处理政治、军事、经济等权力;聚集地方财富上交中央。(符合题意,答出任意两点即可)

积极影响:加强了中央集权和对边疆的管辖;巩固了统一的多民族的封建国家;“省”制对后世影响深远。(答出任意一点即可)

【提示】要注意题干中的“由材料”和“依据材料”,这样的问题必须要依据材料来回答。“结合所学知识”可以将所学内容进行迁移。

【能力提升】

一、选择题

1. A【提示】据题干材料“山川形便、犬牙交错、自然环境差异极大”,再联系所学,可知元朝这样做的主要目的是防止分裂割据,巩固中央集权。故选 A。

2. C【提示】由材料“自封建(注:即分封)变为郡

县,立中书省一,行中书省十有一”,可以看出它没有涉及三省六部制。故选C。

二、非选择题

3. (1)元朝疆域空前辽阔。 行省制度。

【提示】材料一的意思是自从郡县制取代分封制后,后继者汉、隋、唐、宋四代都非常强盛,但就国家面积而言则远不如元朝辽阔。

(2)元朝。 西藏成为元朝正式的行政区。

【提示】元朝在中央设置宣政院来管辖西藏的事务,标志着西藏正式成为元朝的行政区,成为我国不可分割的一部分。

【学考体验】

1. D **【提示】**结合所学可知,元朝设置宣政院管理西藏地区军政要务,从此,中央政府对西藏正式行使行政管辖,故选D。

2. C **【提示】**由材料“镇之以行中书省”,再结合所学,可知行中书省又叫行省,是元朝实行的地方行政制度。故选C。

3. A **【提示】**此题实际考查学生对知识的准确记忆,结合所学可知,元朝时宣政院是管理西藏的行政机构。故选A。

【探究思考】

思路导引:言之有理即可。我国的省级行政区划就是从元朝得到借鉴的。

第12课 宋元时期的都市和文化

【基础达标】

一、选择题

1. B **【提示】**“瓦”即瓦子,它的出现说明宋代城市繁荣,市民阶层壮大,文化生活丰富起来。

2. C **【提示】**“一岁除”指的是旧的一年过去,新的一年来到,就是我们现在的春节,当时叫“元旦”。

3. D **【提示】**此题实际考查学生对知识的准确记忆,结合所学可知,交子、夜市、瓦子能够反映宋代社会经济与人民生活成就,故选D。

4. A **【提示】**苏轼是豪放派词人。

5. B **【提示】**据所学可知,“窦娥”这一艺术形象出自元杂剧《窦娥冤》,这是关汉卿的代表作。故选B。

二、非选择题

6. (1)苏轼。 豪迈奔放。

【提示】苏轼是豪放派词人,气势豪迈,雄健奔放。

(2)李清照。 风格婉约,感情真挚,善用口语,清新自然。

【提示】李清照是婉约派词人,她的词风格委婉,感情真挚,善于运用口语,显得格外清新自然。

(3)辛弃疾。

【提示】继苏轼之后,南宋的辛弃疾把词的豪放风格发扬光大,他的词里经常倾吐对山河分裂的悲痛。

【能力提升】

一、选择题

1. C **【提示】**此题考查学生的史料实证能力,题干所述东京城内的种种场景在《清明上河图》中都有生动的描绘,故选C。

2. A **【提示】**据题干材料“布被秋宵梦觉,眼前万里江山”,再联系当时的社会状况,可以看出辛弃疾难以忘怀的是山河统一。故选A。

二、非选择题

3. (1)北宋东京是全国商品交易的中转站,商品交易规模大;夜市通宵达旦;瓦子中商业活动丰富多彩。

(2)圈子;勾栏。原因:随着城市的繁荣,宋代的市民阶层不断扩大,随之市民的文化生活也丰富起来,瓦子便应运而生。

【提示】第一问的第一小问,依据“凡商旅交易,皆萃其中,四方……转售他物者,必由于此”“不以风雨寒暑,白昼通夜……瓦肆中,多有……之类”进行概括归纳即可。第二问中的第二小问,从当时北宋的经济、市民阶层的角度来考虑。

【学考体验】

1. C **【提示】**据题干材料“营业时间不受限制,有‘昼市’‘夜市’‘交子’”,再联系所学可知,以上情形最早可能出现在北宋东京。故选C。

2. D **【提示】**材料提及“知识的普及、商业的活跃和都市的发达”三个方面,而发明火药并广泛应用于军事不属于此类。故选D。

3. B **【提示】**据题干材料“灯烛沽卖、直至天明”,可以北宋东京夜市已经出现。故选B。

【探究思考】

思路导引:从该作品的年代、内容、艺术价值方面思考。

第 13 课 宋元时期的科技与中外交通

【基础达标】

一、选择题

1. C 【提示】宋元时期是我国古代科技发展的高峰时期。活字印刷术的发明,指南针和火药的广泛使用,是这一时期科技的重大成就。

2. D 【提示】指南针在北宋时开始用于航海,南宋时已广泛使用,因此选 D 项。

3. C 【提示】本题考查的是火药和火药武器这一知识点。唐朝中国发明火药,到宋代火药开始用于军事。宋元时期,火药武器广泛用于战争。因此,在战争中出现火药应该是唐末宋初。

4. D 【提示】依据图片中的“胶泥刻字”“印刷”“更互用之”等信息可以判断出是有关活字印刷术的记载。依据已学知识可知,北宋庆历年间毕昇发明的泥活字标志着活字印刷术的诞生,故选 D 项。

5. C 【提示】据题干材料“海外贸易港口、与中国有贸易关系的国家和地区达到 140 多个、海上丝绸之路进入鼎盛时期”,可以看出元朝对外贸易繁盛。故选 C。

二、非选择题

6. (1)图一:司南;图二:指南针。

【提示】由图片的外观可以看出图一是司南,图二是指南针。

(2)北宋时,指南针已经用于航海,特别是在阴晦天时,要靠指南针辨别方向,而在晴天仍是通过观测日月星辰来辨别方向;南宋时则完全靠指南针来辨别方向。

【提示】通过材料可以看出,北宋时还需要借助观日月星辰辨别方向,而南宋时“唯以指南针为则”,是完全依靠指南针辨别方向。

(3)阿拉伯商人经常搭乘我国的海船往来贸易,也学会了使用指南针,他们又把指南针传入了欧洲。

【提示】材料中的“外国人都愿意乘坐中国的海船”可以给我们启发。

【能力提升】

一、选择题

1. A 【提示】此题实际考查学生的识图能力,由此图可知,此图为水罗盘(模型),即罗盘。故选 A。

2. A 【提示】由材料“人迹所及,皆置驿传,使驿往来,如行国中”,再依据所学,可知元朝中外交通发达。故选 A。

二、非选择题

3. (1)司南。 战国。

【提示】注意观察司南和指南针的区别,勺状的是司南。

(2)我国古代劳动人民根据磁石指南的特性制成指南针,装在指南车上用于辨别方向,制成罗盘针用于航海(或指南针用途广泛等)。

【提示】通过图片我们能看出指南针用来辨别方向,因此使用范围非常广泛。

(3)毕昇。 发明了活字印刷术。

【提示】毕昇将黏土做成陶活字,用来排版印刷。这种方法既经济,又省时,大大促进了文化的传播。

(4)开放性题目,不管赞成哪一观点,只要言之有理即可。

【提示】要注意无论选择哪一观点,都要围绕主题来阐述。

【学考体验】

1. B 【提示】依据所学可知,宋元时期,在陆上丝绸之路交往中,起到桥梁作用的主要是阿拉伯人,故选 B。

2. B 【提示】据材料“大汗国中,商人所至之处,用此纸币”,再结合所学可知,马可·波罗在中国生活了 17 年,材料内容是《马可·波罗行纪》中对元朝商品经济发展的描述,故选 B。

3. C 【提示】此题实际考查学生对知识的理解能力,结合所学可知,印刷术、火药和磁石取得突出成就是在宋元时期。故选 C。

【探究思考】

思路导引:记录下自己的真情实感即可。

期的社会生活,认识其必然走向崩溃的历史命运,还可丰富文字素养,提高欣赏文学作品的水平。

【学考体验】

1. C【提示】由“描写了封建家族的衰亡和一对贵族青年男女的爱情悲剧”,再结合所学知识可知是《红楼梦》,故选 C。
2. D【提示】由材料“贾宝玉、林黛玉,揭示当时社会日益衰亡的历史趋势”,再结合所学可知将我国

古典现实主义文学推向高峰的是曹雪芹的《红楼梦》。故选 D。

3. B【提示】此题实际考查学生对知识的准确识记。结合所学可知,京剧形成于道光年间。故选 B。

【探究思考】

思路导引:可从传统文化艺术形式的改变、各级政府和文化方面的宣传和弘扬等方面考虑。

达标检测答案

第一单元达标检测

一、选择题

1. B【提示】此题考查学生对历史事实的准确记忆,结合所学可知,隋朝统一全国是在 589 年,故选 B。
2. A【提示】由“务为俭素……弊者随宜补用”,可以看出隋文帝非常节俭,故选 A。
3. D【提示】结合所学可知,隋朝大运河以洛阳为中心,最南端到达今天的杭州,是隋炀帝时期开凿的,故选 D。
4. D【提示】结合所学可知,科举制度的第一名称“状元”,故选 D。
5. C【提示】题干材料“金榜题名”,特指科举考试中举的人。故选 C。
6. B【提示】解答本题的关键在于“贞观之治”,由所学知识可知和唐太宗有关。
7. C【提示】据题干材料“唐太宗器重他的才干、不计前嫌”,再联系所学可知,这说明唐太宗选贤任能。故选 C。
8. B【提示】结合所学可知,武则天在位期间“政启开元,治宏贞观”,起了承前启后的作用。故选 B。
9. B【提示】抓住关键词“唐明皇,前半辈子会做”,联系所学可知唐玄宗统治前期出现了“开元盛世”局面。故选 B。

10. B【提示】这是唐朝都城长安城的布局特点:分为市和坊,市是商业区,坊是居民住宅区。
11. B【提示】“瓦肆”出现在北宋,故选 B。
12. C【提示】从题干材料“把低地的水引到高地灌溉”,再结合所学可知是筒车,它的主要作用是农业灌溉。故选 C。
13. A【提示】从题干材料“松赞干布、远嫁西藏的唐朝公主”,再联系所学可知是文成公主。故选 A。
14. D【提示】据题干材料“男女同服之俗、男女同样都可以参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动”,再联系所学可知,唐代社会风气的开放。故选 D。
15. B【提示】由题干中的关键词“东藏”“唐朝”“高僧”可知和鉴真东渡有关系。
16. C【提示】从题干材料“天竺、佛学辩论会、唐朝的佛学大师”,再联系所学可知,这位佛学大师可能是玄奘。故选 C。
17. D【提示】据题干材料“取真经、传佛法”,说明了互相学习、借鉴。再联系所学可知,对联反映的是文明文明互鉴。故选 D。
18. B【提示】据题干材料“天宝年间,边镇兵力达 50 万…中央兵力则不满 8 万”,反映了唐玄宗后期形成了外重内轻的局面。故选 B。
19. B【提示】联系所学可知,这是唐末藩镇割据的情景,它反映是中央与地方的矛盾。故选 B。
20. D【提示】材料说开元之治被杨贵妃破坏了,这

不符合历史唯物史观,片面夸大了个人对历史的影响。故选 D。

二、非选择题

21. (1) 局面:贞观之治、开元盛世。

共同原因:善于用人;重视经济发展;完善科举制。

(2) 前期:节俭、反对浪费;任人唯贤;励精图治。

后期:骄奢淫逸,挥霍无度;任人唯亲;沉迷酒色、不理朝政。

后果:导致安史之乱,唐朝由盛转衰。

【提示】第(1)问,第一小问考查对知识的准确记忆,联系所学不难作答;第二小问,据表格材料内容,可从用人、重农及科举三个角度来概括。第(2)问,第一小问从材料“开元初,他注意节俭,反对铺张浪费;天宝时则骄奢淫逸,挥霍无度…在用人方面,不再是任人唯贤,而是专用投其所好者”,就可概括;第二小问在,结合所学知识,即可作答。

22. (1) 名称:曲辕犁;筒车。耕作;灌溉。

【提示】本题考查学生对图片材料的解读、概括能力。这两幅图片是教材中出现的,学生应该比较熟悉,其用途也就一目了然了。

(2) 制度:科举制度。 贡献:唐太宗增加科举考试科目,进士科最重要;武则天创立了殿试制度。

【提示】从诗句“风吹金榜落凡世”可以判断出这是科举制度,再结合所学知识就可以回答两位帝王的贡献了。

(3) 僧人:玄奘。 著作:《大唐西域记》。

【提示】从材料中“一个伟大僧人西行取经”就可判断出是玄奘,至于他的经典著作也就不难回答了。

第二单元达标检测

一、选择题

1. C【提示】根据所学可知,“黄袍加身”发生在发动“陈桥兵变”的后周大将赵匡胤身上,他建立的政权为宋,史称北宋。故选 C。

2. A【提示】根据所学可知,“杯酒释兵权”是宋太祖赵匡胤解除朝中大将和节度使兵权的一种办法。故选 A。

3. A【提示】从题干材料,可以看出在整个宋代,科举考试录取的文士要比武士多,并且文臣考核升

迁的年限比武臣短,再联系所学知识,可知这是重文轻武的表现。故选 A。

4. B【提示】题干要求是“十分重视发展文教事业”的体现,而在四个选项中,只有 B 项符合这一要求。故选 B。

5. B【提示】由材料“契丹建立之初设立的都城”,再联系所学知识,可知契丹国是阿保机建立的。故选 B。

6. A【提示】抓住关键信息“1004 年,辽宋订立议”,再联系所学知识可知这一事件与澶渊之盟有关。故选 A。

7. A【提示】此题考查对知识的概括归纳能力,据题干三则材料,再结合所学可知,他论文的题目应是民族政权的并立。故选 A。

8. C【提示】由材料“秦”“桧”二字,以及“岳飞墓”,联系所学知识可知,题干中秦姓县令因与秦桧同姓而感到羞愧,表达了对秦桧的无比憎恨。故选 C。

9. D【提示】据题干材料“洪泽、淮河”,再联系所学知识“宋金议和”的内容,可知“天涯”指当时的金,故选 D。

10. D【提示】据所学可知,北方人民大批南迁,增加了大量劳动力,带来了先进的生产技术和工具,所以我国的经济重心随着历史上的多次人口迁移逐渐由北方转移到了南方。故选 D。

11. C【提示】据所学可知,市场的出现是商业繁荣的表现。故选 C。

12. B【提示】由材料“成吉思汗、恩德”,再联系所学可知,成吉思汗被牧人传扬的“恩德”是统一了蒙古。故选 B。

13. D【提示】此题考查学生的时空素养。结合所学知识,可知灭亡西夏、金和南宋,统一全国是元朝。故选 D。

14. D【提示】此题考查学生的识图能力。由图中的“行中书省”,再结合所学知识可知是元朝的行省制度,故选 D。

15. B【提示】由材料“傀儡戏、杂技”,再联系所学可知,这是北宋开封大相国寺举办庙会时的盛况,故选 B。

16. D【提示】据题干材料“爆竹、一岁除、新桃换旧符”，再联系所学，可知诗中庆祝的节日就是今天的春节，故选 D。

17. A【提示】本题考查了对宋代词人代表的理解。根据所学知识可知，该词是苏轼写的。

18. D【提示】由材料“唐宋以后市面上的图书数量逐渐增多，图书出版业慢慢兴盛起来”，再联系所学可知，这是印刷技术革新的结果。故选 D。

19. B【提示】本题考查图说历史的能力。联系所学可知，徽标中最早的指南仪器在历史上称为司南，故选 B。

20. D【提示】此题考查对知识的概括归纳能力，据题“民族交融、经济重心南移、社会变化”三个关键词，再结合所学，可知是宋元时期特征体现。故选 D。

二、非选择题

21. (1)图一：活字印刷术(或印刷术)；图二：指南针；图三：火药。

【提示】要求通过材料判断出是哪些发明，图片都是教材中出现的，学生较为熟悉，故不难作答。

(2)预兆了资产阶级社会的到来；推动了科学的发展和科学创新；是我国为世界文化发展做出的卓越贡献。(任意答两点即可)

【提示】本题考查对材料的解读、概括能力。材料中的“预兆资产阶级社会到来、变为科学复兴的手段，变成创新精神发展的必要前提”是关键点。

(3)科学技术是第一生产力；科学技术是推动社会发展的动力等。(言之成理即可)

【提示】本题属于开放性试题，从科技对社会发展的进步层面进行分析即可。

22. (1)商业十分繁华；中外交流频繁；科举兴盛；民族交融。

(2)盛况：海上丝绸之路的重要港口；商业繁盛，人口众多。

原因：经济重心南移；农业、手工业发达，商业繁荣；政府鼓励海外贸易。

(3)史实：元朝时，中央政府对西藏正式行使行政管辖。

共识：元朝疆域辽阔；经济繁荣；交通发达。

【提示】第(1)问，从材料“街市上、熙熙攘攘、晚茶商闹、宵游客行”，“万国衣冠拜冕旒(借指皇帝)”，考试“……榜已悬”“妇学胡妆……胡音胡骑与胡妆”进行概括即可。第(2)问，第一小问，从材料即可概括；第二小问，可从经济重心南移、政府政策等方面进行分析。第(3)问，第一小问，结合所学知识，从元朝开始管辖的行政区划来回答即可；第二小问，据材料从疆域、经济的角度进行概括。

第三单元达标检测

一、选择题

1. B【提示】胡惟庸是明朝朱元璋时期的丞相，他为人过于独断专行，许多生杀黜陟等重大案件，他往往不向朱元璋请示，就擅自加以处理。这让权力欲极强的朱元璋，深感宰相专权、皇权旁落的危机。诛杀胡惟庸之后，朱元璋废除了丞相一职，权分六部。

2. A【提示】此题考查学生概括归纳能力。结合所学可知，“锦衣卫”“东厂”“军机处”“文字狱”是君主专制的体现。故选 A。

3. C【提示】本题考查的是明朝八股取士的内容，其中 C 选项是错误的，明朝八股取士，考生只能根据指定的观点答卷，不能发挥自己的见解。

4. B【提示】由材料“批答之意，又必自内授之后而拟之”，再结合所学可知“内授”是指皇帝的命令。故选 B。

5. A【提示】通过题干，可以看出主要表述的是明成祖派郑和下西洋的目的，只有 A 选项符合题意。

6. C【提示】据题干材料“15 世纪初的明代、七次远洋航海、宝船和友谊”，再联系所学可知，材料描述的郑和下西洋。故选 C。

7. D【提示】本题以时政素材切入，考查学生对郑和下西洋所到之处的准确记忆，结合所学可知 D 符合题意。

8. A【提示】材料“居民数千‘少壮守阵，老稚妇女运砖石’，终于击退倭寇”，说明抗倭得到了人民的支持。故选 A。

9. C【提示】图片说明紫禁城位于内城中心，太和